

История. 6 класс.

Тема урока: **Распад Золотой Орды.**

В то время как московские князья собирали под свою руку земли Северо-Восточной Руси, во владениях потомков Чингисхана бушевали усобицы, которые в конечном итоге приведут к распаду Золотой Орды и появлению на её обломках новых государств.

В ходе этого занятия тебе необходимо разобраться в расстановке политических сил в Монгольской державе и Золотой Орде, оценить деятельность наследников Чингисхана, узнать о новых государствах, появившихся на границах русских земель. В твоём распоряжении параграф 25 учебника «История России», а также видеоматериалы по изучаемой теме.

Какие цели стоят перед тобой?

- *знать*: новые исторические термины, географические названия, имена потомков Чингисхана, участвующих в создании новых государств;
- *уметь* объяснять причины и последствия распада Золотой Орды;
- *оценить* деятельность Тимура (Тамерлана).

Шаг 1. Внимательно посмотри передачу из цикла «Энциклопедия» и выполни задания:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=s4oM_IJ1FLE&feature=emb_logo



1) Напиши имя исторического деятеля, чей скульптурный портрет ты видишь.

2) Что означает прозвище Тамерлан?

3) Как называется город, ставший столицей державы этого исторического деятеля?

4) В 1395 году его армия двинулась на Русь. Кто в это время был великим князем московским?

5) Прочитай первый пункт параграфа 25 и напиши, чем закончился этот поход.

6) Ежегодно в Самарской области в районе села Старый Буян проходит этно-исторический фестиваль «Русь. Эпоха объединения». Главное событие фестиваля - реконструкция битвы при Кондурче – исторического сражения, состоявшегося 18 июля 1391 года. Напиши имена полководцев, командовавших войсками в этом сражении.

7) Хронисты-современники завоеваний Тамерлана сообщают, что после взятия иранского города Исфахана в 1387 полководец устроил резню, буквально истребляя всех недовольных жителей. В результате массовой бойни было убито 70.000 человек, а их головы были использованы для строительства башен. Подобные "башни" мельком упомянул в своем дневнике Руй Гонсалес де Клавихо - путешественник и посланник из Испании, который в 1403-06 гг. прибыл ко двору Тимура и посетил его земли. Так вот, "недалеко от города находились пирамиды" - пишет де Клавихо и отмечает, что они были такой высоты "на которую только можно бросить камень". И самое главное: "выстроены пирамиды из человеческих черепов и глины". В XIX веке русский художник написал картину, на раме которой сделана надпись: «Посвящается всем великим завоевателям — прошедшим, настоящим и будущим».



Напиши фамилию художника: _____

Название картины: _____

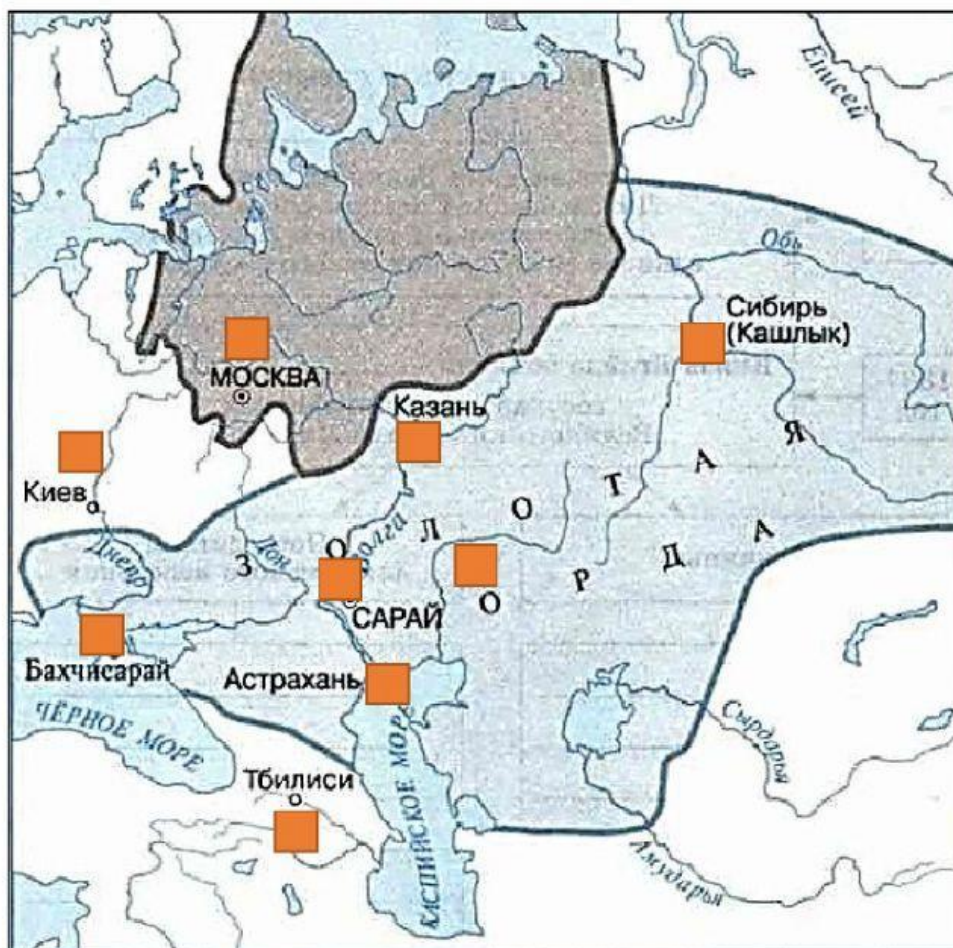
Шаг 2. Посмотри видео-урок «Распад Золотой Орды»:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=728&v=tpz4mlddjZA&feature=emb_logo

1) Соотнеси имена исторических деятелей и государства, которые они возглавляли:

Витовт		Казанское ханство
Тохтамыш		Империя Тимуридов
Тимур		Крымское ханство
Улу-Мухаммед		Золотая Орда
Девлет-Гирей		Великое княжество Литовское
Баязид I		Османская империя

2) Нанеси на карту названия ханств, на которые распалась Золотая Орда:





Шаг 3. Используя текст параграфа 25, выполни тестовые задания:

1. Русские называли жителей Казанского ханства:
 - ✓ казахами;
 - ✓ татарами;
 - ✓ бесермянами
2. Ежегодная дань, которая выплачивалась подвластными народами сибирским ханам главным образом пушниной, называлась:
 - ✓ ясак
 - ✓ оброк
 - ✓ налог
3. Транзитная торговля - это:
 - ✓ торговля, приносящая прибыль;
 - ✓ невыгодная торговля;
 - ✓ промежуточная торговля, т.е. товары перед отправкой в какую-либо страну доставляются в порт, район, на склады и т.д. на территории другой страны
4. Столицей Ногайской Орды был город
 - ✓ Сарайчик
 - ✓ Бандар-Сери-Бегаван
 - ✓ Касимов

Шаг 4. Используя текст параграфа 25, впиши пропущенные слова:

Распад Золотой Орды привёл к образованию на юго-восточных границах _____ государства ряда самостоятельных _____. Отношения новых _____ с Северо-Восточной Русью строились _____. Периоды _____ действий сменялись временами мирной _____, набеги ханов чередовались с заключением новых _____.