

B Cerakinkan mengikut nilai tempat.
Partition according to the place value.

1 $426 = \overset{4}{\text{ratus}} + \overset{2}{\text{puluh}} + \overset{6}{\text{sa}}$
 $\text{hundreds} \quad \text{tens} \quad \text{ones}$

2 $599 = \text{ratus} + \text{puluh} + \text{sa}$
 $\text{hundreds} \quad \text{tens} \quad \text{ones}$

3 $904 = \text{ratus} + \text{puluh} + \text{sa}$
 $\text{hundreds} \quad \text{tens} \quad \text{ones}$

4 $760 = \text{ratus} + \text{puluh} + \text{sa}$
 $\text{hundreds} \quad \text{tens} \quad \text{ones}$

C Tuliskan 'lebih' atau 'kurang' di tempat kosong.
Write 'more' or 'less' in the blanks.

1 985 adalah daripada 986
 $\text{is} \quad \text{than}$

2 479 adalah daripada 409
 $\text{is} \quad \text{than}$

3 290 adalah daripada 309
 $\text{is} \quad \text{than}$

4 849 adalah daripada 649
 $\text{is} \quad \text{than}$

5 175 adalah daripada 529
 $\text{is} \quad \text{than}$

1.7 Susun nombor
Arrange numbers

1.8 Bilang nombor
Count numbers

A Tuliskan nombor sebelum dan nombor selepas.
Write the number before and after.

1 _____, 300, _____

2 _____, 856, _____

3 _____, 844, _____

4 _____, 710, _____

B Lengkapkan.
Complete.

Bilang menaik empat-empat
Count one in fours

1 450, 454, _____, _____, _____, _____, _____

2 718, 722, _____, _____, _____, _____, _____

Bilang menaik enam-enam
Count one in sixes

1 500, 506, _____, _____, _____, _____, _____

2 896, 902, _____, _____, _____, _____, _____

Bilang menurun lima-lima
Count back in fives

1 595, 590, _____, _____, _____, _____, _____

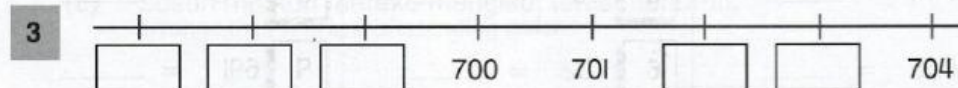
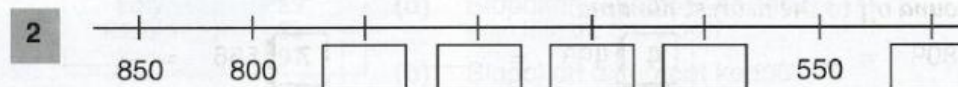
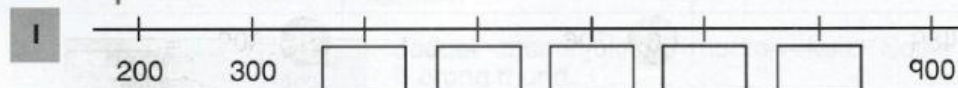
2 217, 212, _____, _____, _____, _____, _____

Bilang menurun sepuluh-sepuluh
Count back in tens

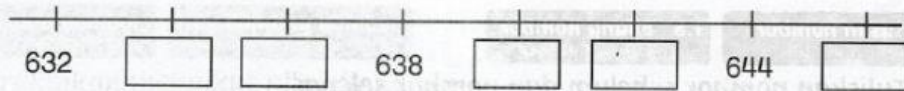
1 710, 700, _____, _____, _____, _____, _____

2 945, 935, _____, _____, _____, _____, _____

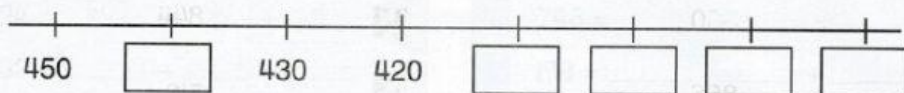
C Lengkapkan garis nombor di bawah.
Complete the number lines below.



4



5



B Bundarkan kepada puluh yang terdekat.
Round off to the nearest ten.

1 484 = _____

4 69 = _____

7 758 = _____

2 711 = _____

5 755 = _____

8 897 = _____

3 489 = _____

6 706 = _____

9 909 = _____

C Bundarkan kepada ratus yang terdekat.
Round off to the nearest hundred.

1 809 = _____

4 498 = _____

7 556 = _____

2 749 = _____

5 123 = _____

8 282 = _____

3 856 = _____

6 762 = _____

9 691 = _____

1.12 Selesaikan
Solve it

A Selesaikan masalah di bawah.
Solve the problems below.

1 Harish ada tiga kad nombor.
Harish has three number cards.



- (a) Apakah nombor paling besar boleh dibentuk dengan kesemua kad nombor itu?
What is the largest number that can be formed using all the number cards?
- (b) Bundarkan jawapan kamu di(a) kepada puluh yang terdekat.
Round off your answer in (a) to the nearest ten.

2

Nama Name	Markah Marks
Arvin	75
Emy	89
Rashid	82
Yoni	91

Jadual menunjukkan markah kuiz Sains bagi 4 orang murid.
The table shows the marks for a Science quiz of 4 pupils.

- (a) Siapakah di tempat pertama?
Who is in the first place?
- (b) Siapakah di tempat kedua?
Who is in the second place?

- (c) Susun markah mereka mengikut tertib menurun.
Arrange their marks in descending order.