



Прочетете текста:

На Гергьовден

Батко люлчица направи
да се люшкаме за здраве.
Люшкай, люшкай! Аз летя
ту надолу, ту нагоре.
Дървесата се въртят,
нещо вятърко говори.
Люшкай, люшкай! По-нагоре,
чак до слънчовите двори!
Че там златни слънчица
срещат палави деца,
златни ябълки им дават,
с мед и масло ги гощават.
Люшкай, люшкай! Аз летя
чак до ведре небеса.
Мед и масло, и цветя
и на теб ще донеса!
Батко люлчица направи
да се люшкаме за здраве.

Ран Босилек

Отговорете на въпросите:

1. Какъв е текстът?

- А) приказка
- Б) басня
- В) стихотворение

2. Кое описание е вярно?

- А) Дядо люлчица направи да се люшкаме за здраве.
- Б) Татко люлчица направи да се люшкаме за здраве.
- В) Батко люлчица направи да се люшкаме за здраве.

3. Какво по вид е изречението „Люшкай, люшкай!“?

4. Кой е глаголът в изречението „Аз летя ту надолу, ту нагоре.“? В кое лице и число е?

5. Поставете пропуснатите думи.

Дървесата се, нещо вятърко

6. Кое изречение се повтаря?

- А) Аз летя ту надолу, ту нагоре.
- Б) Батко люлчица направи да се люшкаме за здраве.
- В) Дървесата се въртят, нещо вятърко говори.

7. Попълнете липсващите думи.

По-....., чак слънчевите

8. Подредете изречението в правилния ред. Свържете лявата с дясната част.

златни ябълки им дават

първа част

че там златни слънчица

втора част

с мед и масло ги гощават.

трета част

срещат палави деца

четвърта част

9. Кое е местоимението в изречението „Аз летя чак до ведри небеса.“? В кое лице и число е местоимението?

10. Кои са съществителните имена в изречението „Мед и масло, и цветя и на теб ще донеса!“? В кой род и число са?

А) мед- м.р., ед. ч.; цветя – ср. р.; мн.ч.

Б) масло – ср.р. ед. ч.; мед – ср. р. ед. ч.; цветя – ср. р. мн. ч.

В) масло - ср.р. ед. ч.; мед – м. р. ед. ч. ; цветя - ср. р. мн. ч.

11. С кой празник е свързан текстът?

12. Какво празнуваме на 6 май?

А) Ден на независимостта на България.

Б) Ден на храбростта и Българската армия.

В) Ден на детето.

13. Какъв празник е Гергьовден за България?

14. Кой празнува имен ден на 6 май?

А) Георги, Гургана, Калина

Б) Георги, Гургана, Гинка

В) Георги, Гургана, Ивайло

Мили ученици, нарисувайте агънце. Следвайте стъпките от видеото.

Снимайте рисунката и ми я изпратете.

