Ficha de lectura

Lee con atención el siguiente texto.

SEÑALES QUE SALVAN VIDAS







En los espacios públicos las señales cumplen tres funciones básicas: facilitar la convivencia diciéndonos cómo comportarnos dentro de un espacio que es colectivo, de todos y para todos en igualdad de condiciones. Algunas señales nos ponen condiciones: no pitar, no estacionarse, transitar en una dirección, etc.

Otra función de las señales es ayudarnos a vivir la ciudad, guiándonos y dándonos información relevante. Y la más importante: cuidar nuestras vidas, previniéndonos sobre las situaciones de riesgo, para así disminuir los accidentes.

Hay muchas más señales a nuestro alrededor. Las que traen los equipos eléctricos, los jugue-tes, los insecticidas, las prendas de vestir. Las que nos guían en los centros comerciales, en el Transmilenio. Las de seguridad industrial. Pero, ¿sabemos leerlas? ¿Entendemos sus mensajes? Porque no siempre son fáciles de descifrar a simple vista, aunque pretendan ser un lenguaje universal que vence las barreras de los idiomas en este mundo globalizado de hoy. Por fortuna siguen unos cuantos códigos comunes, internacionales, que nos pueden dar una pista inicial. Los más importantes: la forma y el color.

Sin embargo, como nadie nace aprendido, debemos alfabetizarnos y alfabetizar a los niños en la lectura de señales (y enseñarles su importancia). Una forma de hacerlo es inventar con ellas muchos juegos para estas vacaciones, dentro de la casa o en los paseos.

ARANGO, Magdalena. Revista *Urbícola*. Bogotá, 2004.

Ahora marca la respuesta correcta de cada pregunta.

1. Las «tres funciones básicas» de las señales se explican en los párrafos

A. 1 y 2. B. 2 y 3.
C. 3 y 4. D. 1 y 4.

2. En el tercer párrafo del texto, la autora habla de

A. las características de las señales.
B. los tipos de señales.
C. los usos de las señales.
D. cómo leer las señales.

3. La idea de la necesidad de aprender la lectura de señales se desarrolla en

A. el primer párrafo. B. el segundo párrafo.
C. el tercer párrafo. D. el cuarto párrafo.

4. Del texto se puede afirmar que el último párrafo cumple la función de

A. explicar cuáles son las funciones básicas de las señales.
B. ampliar lo anotado acerca de las clases de señales.
C. presentar un ejemplo para enseñar a leer las señales.
D. presentar una conclusión de todo lo anotado en el texto.

5. De acuerdo con el texto, la palabra señal significa

A. instrumento para guiarse en los centros comerciales.
B. herramienta para poder trabajar con los equipos eléctricos.
C. imagen que se utiliza para dar información sobre algo.
D. aviso de advertencia en la carretera que disminuye riesgos.

6. De acuerdo con la información del texto, puede afirmarse que las señales forman parte del proceso de

A. industrialización. B. comunicación.
C. alfabetización. D. tecnificación.

7. ¿Cómo se descifra el semáforo?

A. En luz roja, los conductores de los vehículos siguen la marcha y los peatones no deben cruzar la vía; en luz verde, el tránsito vehicular debe detenerse y los peatones deben cruzar la calle; en luz ámbar los conductores de vehículos deben empezar la moverse.
B. En luz roja, el tránsito vehicular se detiene y los peatones cruzan cuando los vehículos están detenidos; en luz ámbar los conductores de vehículos deben empezar a detenerse porque la luz cambiará a rojo; en luz verde, los conductores de los vehículos siguen la marcha y los peatones no deben cruzar la vía.
C. En luz ámbar, los conductores de los vehículos siguen la marcha y los peatones deben cruzar la vía.
D. En luz roja, el tránsito vehicular sigue su marcha y los peatones deben detenerse; en luz verde, los conductores de vehículos deben detenerse.

8. Esta imagen nos indica





A. la ruta de evacuación a las zonas de seguridad in-

LIVEWORKSHEETS

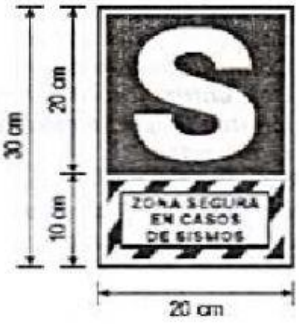
ternas y externas de una edificación.
B. el camino hacia la derecha y la izquierda durante un incendio.
C. el camino de evacuación a las zonas de inseguridad internas y externas de una edificación.
D. flechas de color blanco sobre fondo verde.

9. Esta imagen



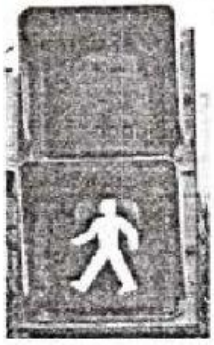
A. nos prohíbe el uso de escaleras en caso de sismos o incendios.
B. nos autoriza el uso de extintores en caso de sismos o incendios.
C. nos prohíbe el uso de ascensores en caso de sismos o incendios.
D. que es un círculo con una línea diametral.

10. ¿Para qué se ha elaborado este esquema?



A. Para observar las medidas de la señal de zona segura en casos de sismos.
B. Para construir la señal de zona segura en casos de sismos.
C. Para colocar la señal con todas sus medidas en los lugares más visibles del colegio.
D. Para observar las medida de la S.

11. ¿Cuál es el nombre de la siguiente imagen y qué nos indica?



A. Es un semáforo y nos indica que en rojo debemos cruzar la vía y en verde, detenernos.
B. Es una silueta peatonal de color verde y nos indica que los peatones deben cruzar la vía.
C. Es una silueta roja que indica que los conductores de automóviles deben cruzar la vía.
D. Es una simple figura que no tiene significado.

12. La siguiente definición: *«tienen por objeto advertir al usuario de la vía, la existencia de un peligro o situaciones imprevistas de carácter permanente o temporal, indicándole su naturaleza. Estos letreros son amarillos con letras o símbolos negros y regularmente tienen forma de diamante.»* corresponde a:

A. las señales reguladoras de tránsito.
B. las señales informativas de tránsito.
C. las señales preventivas de tránsito.
D. las señales contra sismos.

13. ¿Cuál es la función de esta imagen?



A. Indica al conductor la proximidad de una zona escolar o de un cruce escolar.
B. Indica que los estudiantes deben cruzar corriendo la pista.
C. Indica que los alumnos no deben cruzar corriendo la vía.
D. Indica que muy cerca hay una biblioteca.

Escribe V si la afirmación es verdadera o F si es falsa, en los siguientes paréntesis.

14. Sólo los choferes deben conocer las normas de circulación vial. ( )
15. Cruzamos la pista cuando el semáforo está encendido en color rojo. ( )
16. El peatón debe caminar por la pista. ( )
17. El conductor del vehículo debe cumplir reglas de tránsito. ( )
18. Debemos cruzar por las esquinas empleando el crucero peatonal. ( )
19. El chofer debe conducir alcoholizado. ( )
20. Los peatones deben cruzar la pista por cualquier parte. ( )
21. Debemos bajar de los vehículos cuando están en marcha. ( )
22. Los niños no deben jugar en las pistas. ( )
23. Cuando viajamos en los vehículos no debemos sacar la cabeza por la ventana. ( )
24. Todos los peatones deben caminar por la vereda. ( )
25. Cruzamos las avenidas por debajo de los puentes peatonales. ( )
26. Debemos conducir la bicicleta siempre por el lado derecho de la pista. ( )
27. Debemos arrojar cualquier objeto a la pista. ( )
28. Todos los peatones deben saber las normas de circulación vial. ( )
29. Los peatones deben cruzar la pista siempre por el crucero peatonal. ( )
30. Antes de cruzar una carretera debemos mirar en un sólo sentido. ( )
31. Debemos subir a los buses cuando estén en movimiento. ( )
32. Los vehículos se detienen cuando el semáforo enciende la luz roja. ( )

33. ¿En qué orden de arriba hacia abajo, están ubicadas las luces de un semáforo?

A. verde, ámbar y roja. B. ámbar, verde y roja.
C. roja, ámbar y verde. D. roja, verde y ámbar.

34. ¿Te parece bien que todos los niños deben saber las reglas de tránsito?

SI NO

¿Por qué?

LIVEWORKSHEETS