

EVALUACIÓN SUMATIVA DE MATEMÁTICA

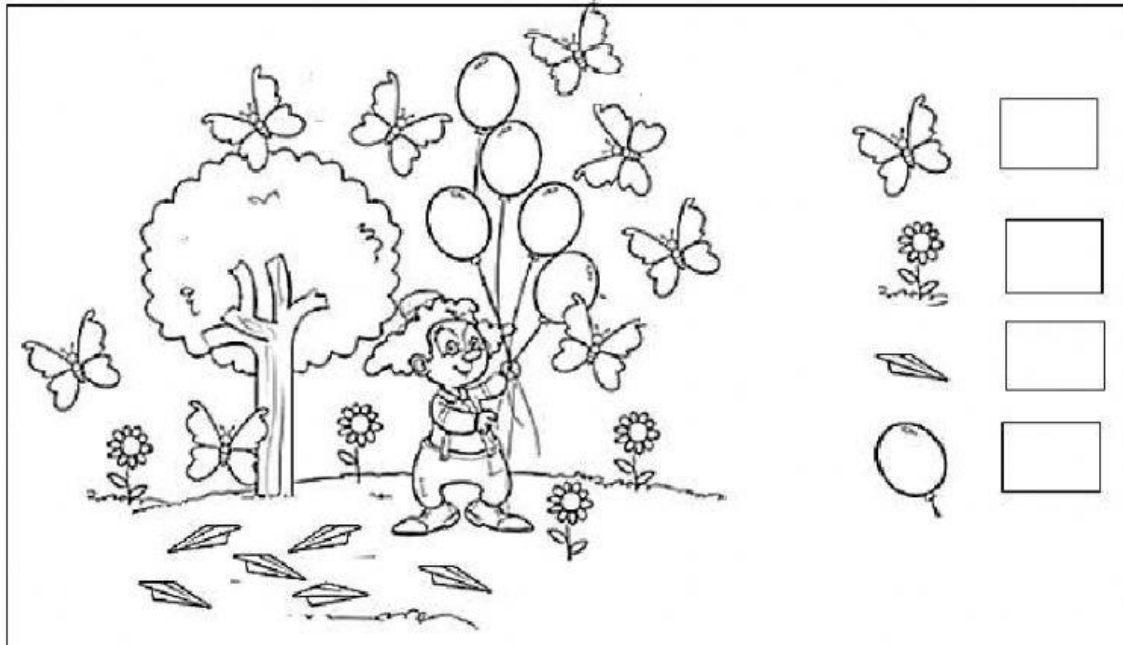
Segundo año de Educación General Básica

I.M.2.2.1. Completa las secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta 9, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo. (I.3.)

I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades para establecer relaciones de orden ($=$, $<$, $>$) y dar solución a problemas matemáticos sencillos del entorno. (I.2., S.4.)

Números del 0 al 9

1. Observe la imagen y escriba la cantidad correcta de cada elemento.



Orden de números

2. Ordene y escriba los números según lo solicitado.

De mayor a menor	<div>3 1 8 6</div>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De menor a mayor	<div>7 4 9 2</div>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

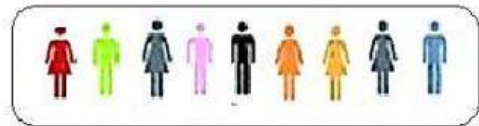
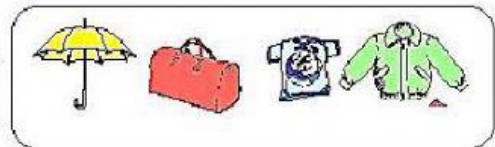
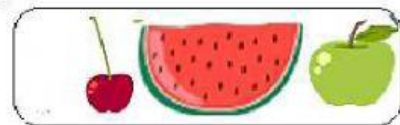
Signos de comparación

3. Arrastre el signo correcto de comparación.

7 <input type="text"/> 1	4 <input type="text"/> 4	6 <input type="text"/> 9	<input type="text"/> > <input type="text"/> < <input type="text"/> =
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--

4. Cuente los elementos, elija y arrastre el signo correcto entre los dos conjuntos.

> < =



Semirrecta Numérica

5. Escriba los números que faltan en la Semirrecta Numérica

