

MATHEMATICS MODULE YEAR 4

DATE/DAY : 25 OCT 2021 (MONDAY)

TITLE : COORDINATES, RATIO AND PROPORTION

CONTENT STANDARDS : Troubleshooting

LEARNING STANDARDS : 7.4.1

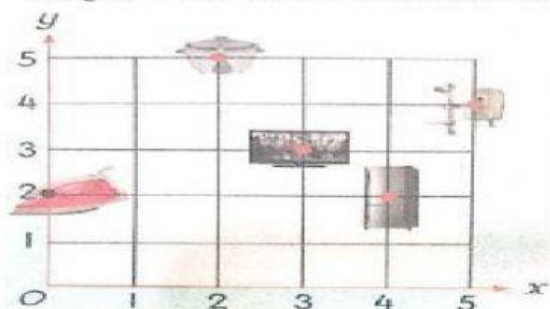
PERFORMANCE STANDARDS : Solving routine daily problems involves coordinates, ratios and unitary methods.

LEARNING OBJECTIVES : Students can solve problems involving coordinates, ratios and rates in daily situations.

REFERENCE : MATHEMATICS TEXTBOOK YEAR 4 page 226 - 228

NOTES / EXAMPLES :

Yang berikut ialah kedudukan dan harga lima jenis barang elektrik.



Barang	Harga
Periuk nasi	RM160
Televisyen	RM1 750
Selerika	RM110
Pemanas air	RM220
Peti sejuk	RM1 800

Ayub membeli dua barang elektrik dan membayar RM2 020. Nyatakan barang yang dibeli dan koordinat barang itu.

- Fahami soalan -

Harga dua barang RM2 020. Nyatakan dua barang itu dan koordinatnya.

- Fikir cara -

- Jumlahkan mana-mana dua barang berharga RM2 020.
- Lihat paksi-x, diikuti paksi-y untuk menulis koordinat dua barang itu.

- Selesaikan -

televisyen
RM1 750

pemanas air
RM220

peti sejuk
RM1 800

pemanas air
RM220

Jumlah harga
RM1 970 ✗

Jumlah harga
RM2 020 ✓

Semak - $RM2\ 020 - RM220 = RM1\ 800$

Dua barang yang dibeli ialah peti sejuk dan pemanas air. Koordinat peti sejuk di (4, 2). Koordinat pemanas air di (5, 4).

Harga buku latihan di tiga buah kedai adalah seperti yang berikut:

Kedai Buku A	Kedai Buku B	Kedai Buku C
		
4 buah buku RM4.80	2 buah buku RM2.60	3 buah buku RM3.30

Adira hendak membeli 12 buah buku latihan. Kedai buku manakah yang akan dipilihnya? Berikan alasan.

<https://youtu.be/o0ARTRfsJ1E>

INSTRUCTIONS:

ANSWER EXERCISES IN YOUR DLP BOOSTER BOOKS A FOR 4 UMS INPAGE 100 AND 101 AND FOR 4 UKM IN YOUR WORK BOOK PAGE 103 AND 104.

Problem Solving/Penyelesaian Masalah

Solve the following problems. LS7.4.1 PL4
Selesaikan masalah berikut.

1. The table shows the masses of three types of fruits bought by Puan Ida.
Jadual di bawah menunjukkan jisim tiga jenis buah-buahan yang dibeli oleh Puan Ida.

Fruit/Buah	Papaya/Betik	Pineapple/Nanas	Watermelon/Tembikai
Mass/Jisim	1 kg	2 000 g	3 kg

- (a) State the ratio of the mass of papaya to the mass of pineapple.
Nyatakan nisbah jisim betik kepada jisim nanas.

- (b) The price of the watermelon bought by Puan Ida is RM5.70. If Puan Ida buys another watermelon with the mass of 4 kg, how much does she need to pay for 4 kg of watermelon?

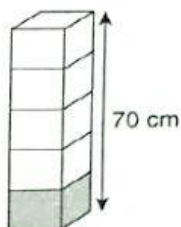
Tembikai yang dibeli oleh Puan Ida berharga RM5.70. Jika Puan Ida membeli sebiji tembikai lagi yang berjisim 4 kg, berapakah wang yang perlu dibayar untuk tembikai 4 kg itu?

RM 5.70 → 3 KG

1 KG =

RM × 4 KG = RM

2.



The diagram shows 5 boxes of equal size. 4 boxes are white and 1 box is black.

Rajah di sebelah menunjukkan 5 buah kotak yang sama saiz. 4 kotak itu berwarna putih dan 1 kotak lagi berwarna hitam.

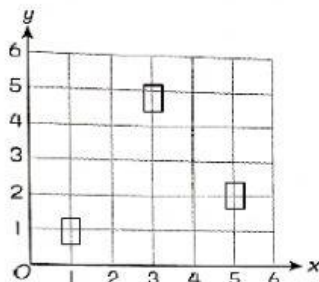
- (a) Calculate the height, in cm, of the 4 boxes.
Hitung tinggi, dalam cm, bagi 4 buah kotak itu.

70 CM ÷ 5 = CM

CM × 4 BOXES =

- (b) State the ratio of the number of black box to the number of white boxes.
Nyatakan nisbah bilangan kotak hitam kepada bilangan kotak putih.

3. Teacher Amir gave a paper with a Cartesian plane as shown in the diagram to she connected the three points with straight lines to make a closed shape. On the Cartesian plane, draw the work done by Amelia. What is the shape formed? *On Cikgu Amir memberi sekeping kertas dengan satah Cartes seperti rajah di bawah kepada Amelia. Amelia diminta menandakan titik A(1, 1), B(3, 5) dan C(5, 2). Dia kemudiannya menyambung ketiga-tiga titik itu dengan garis lurus untuk membentuk satu bentuk tertutup. Pada satah Cartes itu, lukis hasil kerja Amelia. Apakah bentuk yang terhasil?*



4. The diagram shows the mass of 4 boxes of biscuits of equal mass. *Rajah di bawah menunjukkan jisim 4 kotak biskut yang sama jisim.*



One box of biscuits is chocolate flavor and the rest are vanilla flavor. *Sekotak biskut itu berperisa coklat dan yang selebihnya berperisa vanilla.*

- (a) Calculate the mass, in g, of 3 boxes of biscuits. *Hitung jisim, dalam g, 3 kotak biskut itu.*

$$1 \text{ KG} = 1000 \text{ g}$$

$$1000 \text{ g} \div \quad = \quad \text{g}$$

$$\text{g} \times \text{BOXES} = \text{g}$$

- (b) State the ratio of the number of boxes of chocolate biscuits to the number of boxes of vanilla biscuits. *Nyatakan nisbah bilangan kotak biskut berperisa coklat kepada bilangan kotak biskut berperisa vanilla.*