



shù jù chù lǐ
数 据 处 理
Pengurusan Data



这些是上个星期同学们借阅的图书。

我要如何知道他们喜欢什么类型的图书？

在这一课，我学会：

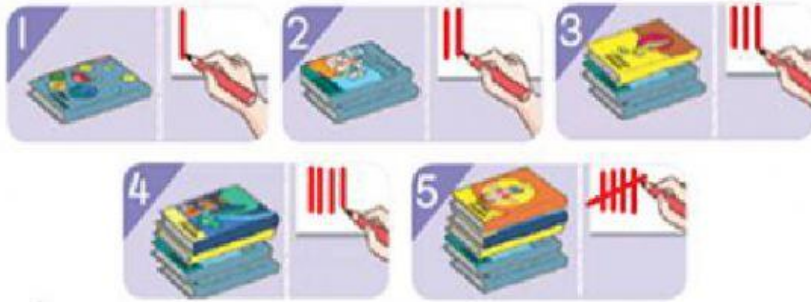
- 收集、分类和整理数据。
- 从象形统计图中读取资料。
- 解决有关数据的问题。

提示

引导学生根据情境，讨论如何找出同学所喜欢的图书的类型，即加以分类，并记录各类图书的数量。

shōu jí fēn lèi hé zhěng lǐ shù jù
 收集、分类和整理数据

Mengumpulkan, mengelaskan dan menyusun data



同学们借阅的图书

| | |
|------|---|
| 科普读物 | |
| 童话 | |
| 漫画 | □ |



jiè chū de tóng huà yǒu duō shǎo běn
 借出的童话有多少本?

tóng xué men zuì xǐ huān yuè dú
 同学们最喜欢阅读
 nǎ lèi tú shū wéi shén me
 哪类图书? 为什么?



xiàng xíng tǒng jì tú

象形统计图

wǒ men kě yǐ yòng xiàng xíng tǒng jì tú zhǎn shì

shōu jí dào de shù jù
我们可以用象形统计图展示
收集到的数据。

同学们借阅的图书



 代表 1 本书

1. _____ 位同学借阅科普读物。

2. _____ 位同学借阅童话。

3. _____ 位同学借阅漫画。

4. 象形统计图的优点是

| | | |
|----|--|--|
| 1. | bǐ tǒng jì biǎo gèng zhí guān 比统计表更直观。 | |
| 2. | gèng róng yì kàn dào zhěng gè zī liào 更容易看到整个资料 de fēn bù qíng kuàng 的分布情况。 | |
| 3. | 更加不清不楚。 | |