



Let's change our lifestyle

English Level
Pre A1

Activity 2: Take into consideration

Competencia Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

Capacidades: *Obtiene información del texto escrito,*

Infiere e interpreta información del texto escrito,

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

Criterios de evaluación:

Obtiene información relevante de textos donde se describen deportes que se pueden realizar manteniendo las medidas necesarias de cuidado.

Infiere e interpreta información de textos donde se describen deportes que se pueden realizar manteniendo las medidas necesarias de cuidado.

Propósito: Comprender información específica de textos en inglés sobre actividades deportivas, a fin de elaborar una infografía utilizando vocabulario adecuado.

Activity 2: Take into consideration LEAD IN!

Match the pictures and phrases.



A

Cover your nose and mouth

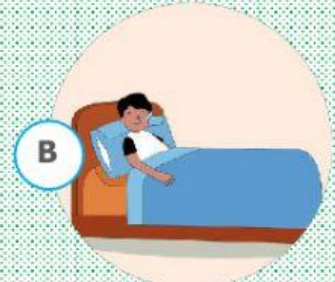
Stay home

Wash your hands

Wear a mask

Stay a safe distance

Use hand sanitizer



B



D



F

Welcome to Activity 2!



C



E

* Material elaborado en colaboración con RELD Andes de la Embajada de Estados Unidos.

LET'S PRACTISE!

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1

Listen to two people and **complete** the infographics with the alternatives given.

MY DOS AND DON'TS



1

2

Go biking.



Don't hug people.



Don't touch your face.

WALKING SAFELY

3

4

Go walking.



Don't touch your clothes.



Don't put your mask under your chin.



Write your answers:

Example:

1. C

2.

3.

4.

PRACTISE-EXERCISE 2

Look back at the infographics and **complete** the chart.

PROTECT YOUR HEALTH		
	Dos	Don'ts
 Carmen	Cover your nose and mouth. 	Don't hug people.
 David	 	

¡NOTEMOS ALGO!

Lee las infografías y los ejercicios anteriores otra vez y reflexiona.

- Para sugerir acciones que se deben realizar, ¿de qué manera empiezan las frases u oraciones?

- Para sugerir acciones que no se deben realizar, ¿qué se utiliza al inicio de la oración?

***Para dar sugerencias en inglés** podemos utilizar la forma imperativa del verbo. Es decir, la frase inicia con el verbo en su forma base. Ejemplo: "Wash your hands".

****Para dar sugerencias sobre lo que no se debe realizar** podemos utilizar "don't" al inicio de la frase imperativa. Ejemplo: "Don't touch your eyes".

*****Para sugerir una acción en conjunto** ... con "let's". Ejemplo: Let's practice sports.

PRACTISE-EXERCISE 3

Match the elements in an infographic.

	TITLE	PICTURE	MESSAGE	RELIABLE INFORMATION
1	TITLE			
2				
3				
4				

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí hay algunas preguntas más.



- ¿Puedo reconocer imágenes sobre medidas para mi cuidado personal fuera de casa? **SÍ-NO**
- ¿Puedo reconocer los elementos de una infografía? **SÍ-NO**
- ¿Puedo realizar oraciones positivas y negativas en forma imperativa? **SÍ-NO**

This is the end
of Activity 2.
Bye-bye!



Continue with
Activity 3.



Glossary

4

INGLÉS	CASTELLANO
1. Cover your nose and mouth	Cubre tu nariz y boca
2. Don't hug people	No abras a personas
3. Don't put your mask under your chin	No pongas la mascarilla bajo tu barbilla
4. Don't touch your face	No toques tu rostro
5. On my own	Por mi cuenta
6. Protect yourself	Protégete
7. Skateboarding	Monopatín
8. Stay a safe distance	Mantente a una distancia segura
9. Stay home	Quédate en casa
10. Three times a week	Tres veces a la semana
11. Twice a week	Dos veces a la semana
12. Use hand sanitizer	Usa desinfectante de manos
13. Wash your hands	Lávate las manos
14. Wear a mask	Usa mascarilla
15. When you...	Cuando tú...



y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita

5