

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mengembangkan Konsep

**MATEMATIKA
BANGUN RUANG
GABUNGAN DARI
BEBERAPA BANGUN
RUANG**



Nama :

Absen :

Kelas :

A. Kompetensi Inti

1. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
2. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.	3.2.1 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang (C1)
	3.2.2 Menganalisis bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang (C4)
	3.2.3 Menganalisis luas permukaan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang (C4)
	3.2.4 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. (Kunci)
4.2 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun	4.2.1 Menganalisis bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, (C4)

ruang, serta luas permukaan dan volumenya.	4.2.2 Menganalisis luas permukaan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang
	4.2.3 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. (Kunci)

C. Tujuan Pembelajaran

- 1) Siswa kelas VI mampu menjelaskan luas permukaan gabungan dari beberapa bangun ruang
- 2) Siswa kelas VI mampu mengidentifikasi luas permukaan gabungan dari beberapa bangun ruang

Petunjuk Belajar :

1. Siapkan peralatan untuk belajar.
2. Berdo'alah sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
3. Tuliskan nama, no. absen, dan kelas pada kolom yang disediakan.
4. Perhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru.
5. Kerjakan tugas dengan tepat dan penuh tanggung jawab.
6. Sampaikan pertanyaan pada guru atau mintalah bantuan orang tua apabila mengalami kesulitan.
7. Periksa kembali apa yang telah kamu kerjakan dan kumpulkan kepada gurumu.
8. Jangan lupa berdo'a setelah menyelesaikan tugas.

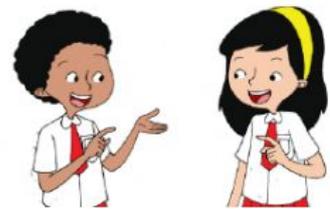


KEGIATAN 1 MENGIDENTIFIKASI BANGUN RUANG YANG MERUPAKAN
GABUNGAN DARI BEBERAPA BANGUN RUANG

Ayo Mengamati



Carilah contoh benda disekitar rumahmu yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang



Kerja Sama dengan Orang Tua



Cobalah untuk menggambar bangun ruang dari gabungan beberapa bangun ruang dari benda yang kamu temukan disekitarmu. Apabila kamu mengalami kesulitan mintalah bantuan kepada orangtuamu

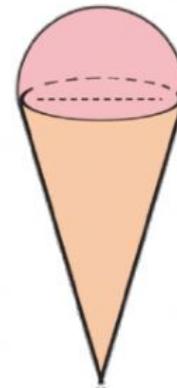


KEGIATAN 2 MENGANALISIS BANGUN RUANG YANG MERUPAKAN
GABUNGAN DARI BEBERAPA BANGUN RUANG

Ayo Berdiskusi



Kapsul merupakan gabungan dari bangun ruang..... dan 2 bangun setengah.... yang terletak pada atap dan alas.....



Es krim diatas merupakan gabungan dari bangun ruang setengah..... dan bangun ruang.....



Pensil merupakan gabungan dari bangun ruang..... dan bangun ruang..... yang terletak pada atap bangun ruang.....

KEGIATAN 3 MENJELASKAN BANGUN RUANG YANG MERUPAKAN GABUNGAN DARI BEBERAPA BANGUN RUANG, SERTA LUAS PERMUKAAN DAN VOLUMENYA

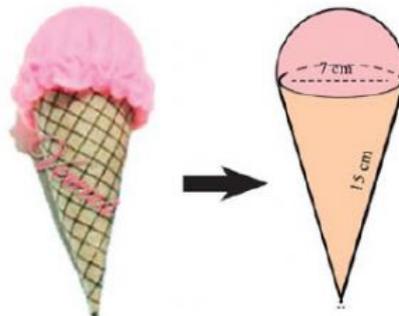
	<p>Rumus untuk mencari luas permukaan gabungan dari bangun ruang tersebut adalah</p> <p>Didalam gambar terdapat bangun ruang setengah bola berongga maka untuk mencarinya maka menggunakan rumus :</p> $L_{\text{permukaan}} \frac{1}{2} \text{ bola} = 2\pi r^2$ <p>Dikarenakan bangun ruang dari gambar tersebut terdapat 2 bangun ruang setengah bola maka hasil dari menghitung luas permukaan dikalikan dengan dua atau bisa juga menggunakan rumus $4\pi r^2$</p> <p>Didalam gambar tersebut juga terdapat bangun ruang tabung tanpa alas dan tanpa atap, maka rumus untuk mencarinya adalah dengan menggunakan Luas selimut tabung yaitu</p> $L_{\text{selimut tabung}} = (2\pi r t)$ <p>Jadi rumus untuk mencari luas permukaan dari bangun ruang tersebut adalah</p> $\text{Luas gabungan} = \text{Luas selimut tabung} + \text{luas permukaan bola}$ $\text{Luas gabungan} = (2\pi r t) + (4\pi r^2)$
---	---

	<p>Rumus untuk mencari luas permukaan gabungan dari bangun ruang tersebut adalah</p> <p>Didalam gambar terdapat bangun ruang setengah bola berongga maka untuk mencarinya maka menggunakan rumus :</p> $L_{\text{permukaan}} \frac{1}{2} \text{ bola} = 2\pi r^2$ <p>Didalam gambar tersebut juga terdapat bangun ruang kerucut tanpa alas, maka untuk menghitung luas permukaannya menggunakan rumus selimut kerucut yaitu</p> $L_{\text{selimut kerucut}} = \pi r s$ <p>Jadi rumus untuk mencari luas permukaan dari bangun ruang tersebut adalah</p> $L_{\text{permukaan gabungan}} = (2\pi r^2) + (\pi r s)$
---	---

	<p>Rumus untuk mencari luas permukaan gabungan dari bangun ruang tersebut adalah</p> <p>Didalam gambar tersebut terdapat bangun ruang kerucut tanpa alas, maka untuk menghitung luas permukaannya menggunakan rumus selimut kerucut yaitu $L_{\text{selimut kerucut}} = \pi r s$</p> <p>Didalam gambar tersebut juga terdapat bangun ruang tabung tanpa atap, maka rumus untuk mencarinya adalah dengan menggunakan Luas selimut tabung dengan alas yaitu $L_{\text{selimut tabung}} = ((2\pi r t) + \pi r^2)$</p> <p>Jadi rumus untuk mencari luas permukaan dari bangun ruang tersebut adalah $L_{\text{permukaan gabungan}} = (\pi r s) + ((2\pi r t) + \pi r^2)$</p>
---	---



Latihan Soal



Melly dan Siti akan membuat kerajinan dari flannel. Diameter ice cream tersebut 7 cm. Panjang garis tepi cone 15 cm. Berapa cm^2 kain flannel yang dibutuhkan?

“SELAMAT BELAJAR”

