

1.1

AKTIVITI
PERBINCANGANPeralatan perlindungan diri
Personal Protective Equipment

PBS

Kontekstual

Peralatan perlindungan diri melindungi pengguna makmal terhadap risiko kesihatan atau keselamatan semasa melakukan kerja. Kenal pasti jenis peralatan perlindungan diri dalam makmal. **TP1**

Personal protective equipments protect lab users against health or safety risks while doing work. Identify the types of personal protective equipments in the lab.

Sarung tangan Gloves	Kebuk wasan Fume chamber	Baju makmal Lab coat	Topeng muka Face mask	Pembilas mata Eye wash	Penviram kecemasan Safety shower
Kasut bertutup Closed shoes	Pencuci tangan Handwash	Gogal Goggles	Alat pemadam kebakaran Fire extinguisher	Kabinet aliran laminar Laminar flow cabinet	
1  _____	2  _____	3  _____	4  _____		
Melindungi pakaian	Melindungi tangan	Melindungi mata	Melindungi kaki		
5  _____	6  _____	7  _____	8  _____		
Melindungi hidung dan mulut daripada debu dan bahan kimia meruap	Membilas mata yang terkena percikan bahan kimia	Membersihkan badan yang terkena tumpahan bahan kimia	Mengendalikan bahan meruap, beracun, mengakis dan mudah terbakar		
9  _____	10  _____	11  _____			
Membersihkan tangan	Memadamkan kebakaran	Mengelakkan kontaminasi bahan semasa aktiviti mikrobiologi			

Tandakan (✓) pada murid yang mengambil tindakan yang betul dan (X) pada murid yang mengambil tindakan yang salah semasa mengurus kemalangan yang melibatkan tumpahan bahan kimia.

☐

Maklumkan kepada pembantu makmal dengan segera.
Inform the laboratory assistant immediately.

☐

Semua murid berdiri mengelilingi kawasan tumpahan bahan kimia.
All students stand around chemical spills area.

(c)

☐

Elakkan menyedut wap bahan kimia.
Avoid breathing in chemical vapour.

(d)

☐

Sekat tumpahan daripada merebak menggunakan pasir untuk membentuk sempadan.
Kaut tumpahan bahan kimia.
Block spillage from spreading by using sand to form a boundary. Scoop the chemical spillage.

Baca petikan di bawah tentang simptom keracunan merkuri. **TP1**
Read the passage below about the symptoms of mercury poisoning.

Hilang selera makan, loya, cirit birit, letih, cepat marah, insomnia, bengkak kelenjar dan lidah, merosakkan jantung, otak, hati, ginjal, dan sistem keimunan.
Loss of appetite, nausea, diarrhea, fatigue, irritability, insomnia swollen glands and tongue, harm to the heart, brain, liver, kidney and immune system.



Tuliskan 'Ya' bagi langkah yang boleh diambil untuk mengurus tumpahan merkuri dan 'Tidak' bagi yang sebaliknya.
Write 'Yes' to the steps for managing mercury spillage and 'No' for not.

- (a) Jadikan kawasan tumpahan sebagai kawasan larangan. / *Make the spillage area a restricted zone.* (Ya / Tidak)
- (b) Hubungi Jabatan Bomba. *Contact the Fire Department.* (Ya / Tidak)
- (c) Tutup dengan pasir halus. *Cover with fine sand.* (Ya / Tidak)
- (d) Tabur serbuk sulfur untuk menutupi tumpahan. (Ya / Tidak)
Sprinkle sulphur powder to cover the spillage.
- (e) Maklumkan kepada guru atau pembantu makmal dengan segera. (Ya / Tidak)
Inform the teacher or laboratory assistant immediately.
- (f) Singkirkan merkuri dengan kertas tisu. (Ya / Tidak)
Remove mercury with tissue papers.

Tandakan (✓) jenis pemadam kebakaran berdasarkan kelas kebakaran. **TP1**
 Tick (✓) the types of fire extinguishers based on the classes of fire.

Jenis kebakaran	Jenis Pemadam				
		 Air	 Buih	 Karbon Dioksida	 Serbuk Kering
Kertas, Kayu & Plastik 		Ya Tidak	Ya Tidak	Ya Tidak	Ya Tidak
Cecair mudah terbakar 		Ya Tidak	Ya Tidak	Ya Tidak	Ya Tidak
Gas mudah terbakar 		Ya Tidak	Ya Tidak	Ya Tidak	Ya Tidak
Logam reaktif: Natrium & Kalium 		Ya Tidak	Ya Tidak	Ya Tidak	Ya Tidak
Peralatan elektrik 		Ya Tidak	Ya Tidak	Ya Tidak	Ya Tidak
Lemak & minyak masak 		Ya Tidak	Ya Tidak	Ya Tidak	Ya Tidak

Namakan bahan yang digunakan untuk memadamkan kebakaran kecil atau sederhana yang sukar dipadamkan oleh air. **TP1**

Name material that can be used to extinguish small or moderate fires the are difficult to extinguish with water.



Namakan bahan yang boleh ditaburkan ke atas bahan yang terbakar untuk memutuskan bekalan oksigen kepada bahan tersebut. **TP1**

Name the substance that can be strewn on combustible material to cut off the oxygen supply to the combustible material.



Tuliskan huruf-huruf dalam petak yang disediakan untuk menyusun dengan betul langkah-langkah dalam penggunaan pemadam api. **TP1**

P: Halakan muncung ke pangkal api

Aim the nozzle to the base of fire

Q: Ratakan semburan dari sisi ke sisi

Spray evenly from side to side

R: Tekan pemicit atas alat pemadam api

Squeeze the handle on the top of the fire extinguisher

S: Tanggalkan pin keselamatan

Remove the safety pin









