

# LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama : .....

No : .....

Kelas / Semester : IV/1 (Satu)

Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)

Subtema : 1 (Jenis-Jenis  
Pekerjaan)

Pembelajaran ke- : 1 (Satu)

Muatan Pelajaran : IPA

# SUMBER DAYA ALAM DAN PELESTARIANNYA

## Kompetensi Dasar (KD)



- 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

## Indikator



- 3.8.1 Menyebutkan upaya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 3.8.2 Mengidentifikasi upaya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 3.8.3 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8.1 Menunjukkan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.
- 4.8.2 Mendemonstrasikan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.
- 4.8.3 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

# TUJUAN KEGIATAN

1. Melalui teks bacaan dan tayangan video, peserta didik mampu menyebutkan upaya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam di lingkungannya dengan tepat.

2. Setelah menyimak teks bacaan dan gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi upaya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam di lingkungannya dengan tepat.

3. Setelah diskusi, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam di lingkungannya dengan tepat.

4. Setelah menyimak tayangan video, peserta didik mampu menunjukkan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya dengan tepat.

5. Setelah menyimak gambar dan diskusi, peserta didik mampu mendemonstrasikan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya dengan tepat.

6. Setelah diskusi, peserta didik mampu melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya dengan tepat.

# ALAT DAN BAHAN

## Alat Tulis



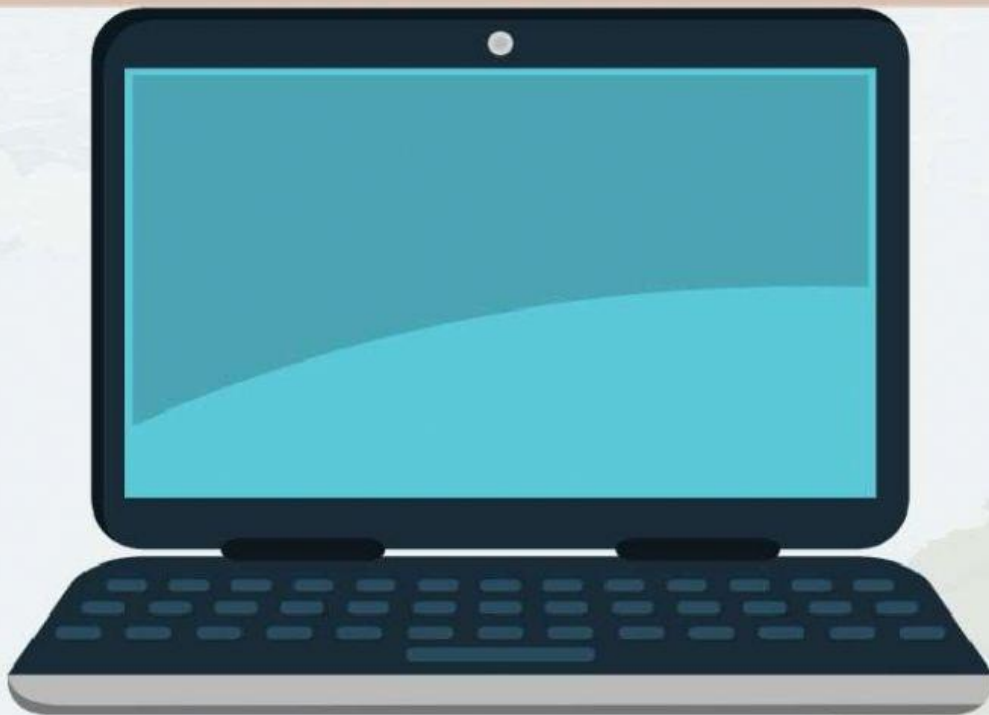
## Video Pembelajaran



# LANGKAH KEGIATAN

1. Amatilah video pembelajaran terkait Sumber Daya Alam dan Pelestariannya

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=WN4C\\_dk2fLo](https://www.youtube.com/watch?v=WN4C_dk2fLo)



2. Mengapa menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam penting?

: .....

.....

.....

.....

# LANGKAH KEGIATAN

3. Amatilah video pembelajaran terkait Sumber Daya Alam dan Pelestariannya

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LHMLBp8VDeI>



4. Apa upaya yang dapat dilakukan untuk pelestarian sumber daya alam?

: .....

.....

.....

.....

# LANGKAH KEGIATAN

5. Bagaimana upaya menjaga keseimbangan dan pelestarian hewan ?

: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Bagaimana upaya menjaga keseimbangan dan pelestarian hewan?

: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# HASIL PENGAMATAN

Setelah mengamati lingkungan sekitar, lakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di sekitarmu! Laporkan hasil percobaan yang telah kamu lakukan

