

REPRESENTACIÓN DE LA FRACCIÓN

1. Arrastra las fracciones que representen el área sombreada de cada figura. Luego une las fracciones que equivalen a la fracción que represente el área.

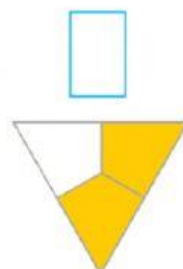
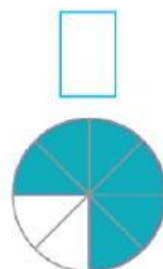
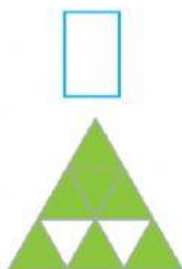
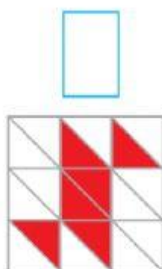
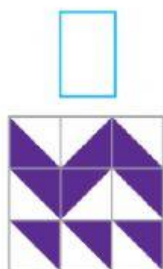
$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{9}{18}$$

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{7}{9}$$

$$\frac{6}{18}$$



$$\frac{14}{18}$$

$$\frac{12}{18}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{12}{16}$$

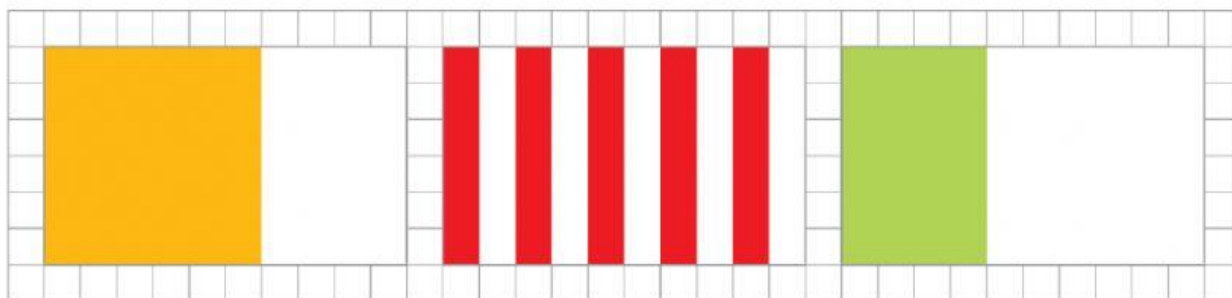
$$\frac{30}{60}$$

2. Arrastra la fracción que represente el área sombreada de cada rectángulo.

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{10}$$



3. Escribe la fracción que se indica, represéntala en la figura y ubícala en la recta.

a) Cinco sextos



b) Doce novenos



c) Nueve octavos



LA FRACCIÓN Y LA UNIDAD

1. Lee la información y completa las respuestas con la fracción correspondiente.

a) Luisa y Carlos se repartieron $\frac{1}{2}$ L de agua de manera que a cada uno le tocó la misma cantidad. ¿Cuánta agua le correspondió a cada uno?

▪ A cada uno le tocó de $\frac{1}{2}$ L de agua, que es lo mismo que de L.

b) Lorena empleó 2 m de listón para hacer tres moños iguales. ¿Cuánto listón usó en cada moño?

▪ En cada moño utilizó de 2 m, que equivale a de m.

2. Andrea repartió los dulces de una caja en bolsitas para regalar. En cada bolsita colocó $\frac{2}{25}$ de los dulces en la caja.

a) Si cada bolsita contiene 10 dulces, ¿cuántos dulces contenía la caja? _____

b) ¿Andrea repartió el total de dulces en bolsitas? ¿Por qué? _____

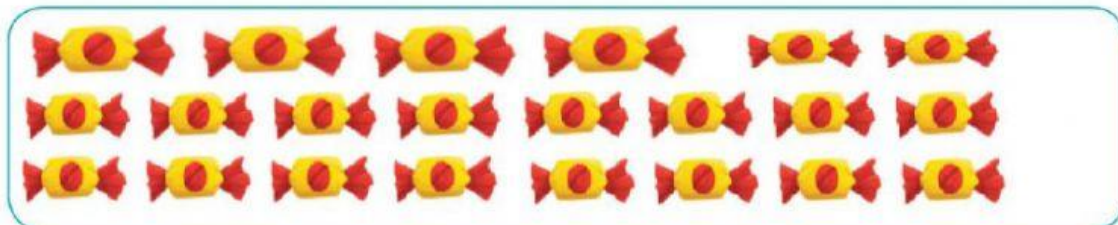
c) ¿Cuántas bolsitas armó con los dulces de la caja? _____

3. Completa la unidad. Considera que en cada inciso el número de objetos representa la fracción. Selecciona las que consideres que completen la unidad.

a) $\frac{1}{8}$



b) $\frac{2}{9}$



c) $\frac{3}{7}$

