



CENTRO EDUCATIVO SPRINGFIELD SCHOOL

EXAMEN PRIMER PERÍODO

MATEMÁTICAS

NOMBRE: _____ GRADO: _____ FECHA: _____

1. Une cada conjunto con el cartel que corresponda, según estén determinados por comprensión o por extensión.

$$M = \{m; u; r; c; i; e; l; a; g; o\}$$

R = {días de la semana que vas al colegio}

B = {letras de la palabra animal}

J = {colores de la bandera del Perú}

K = {m; e; s; a}

L = {lunes; martes; miércoles; jueves; viernes}

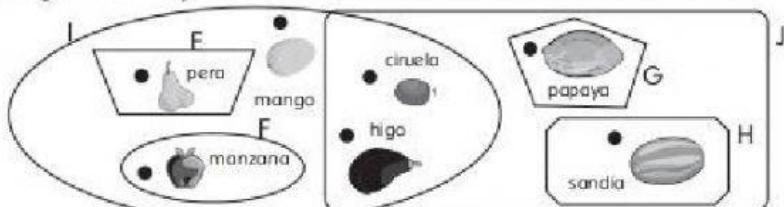
P = {rojo; naranja; amarillo; verde; azul; celeste; violeta}

Por comprensión

Por extensión

2.

Se representan las frutas más vendidas por Inés (I), Elena (E), Flavio (F), Gina (G), Hugo (H) y Jorge (J). **Observa y completa con \in , \notin , \subset o $\not\subset$, según corresponda.**



- | | | | | | | | |
|------------|-------------------------|------|-------------------------|-----------|-------------------------|------|-------------------------|
| a. mango | <input type="radio"/> I | e. F | <input type="radio"/> I | i. pera | <input type="radio"/> I | m. G | <input type="radio"/> I |
| b. pera | <input type="radio"/> J | f. G | <input type="radio"/> F | j. higo | <input type="radio"/> H | n. F | <input type="radio"/> F |
| c. manzana | <input type="radio"/> G | g. H | <input type="radio"/> J | k. sandía | <input type="radio"/> H | ñ. E | <input type="radio"/> I |
| d. ciruela | <input type="radio"/> J | h. G | <input type="radio"/> J | l. papaya | <input type="radio"/> J | o. F | <input type="radio"/> I |

3. Observa los conjuntos y completa.

$$A = \{0, 2, 4, 6, 7, 8\}$$

$$B = \{6, 7, 8, 9, 10\}$$

$$A \cup B =$$

$$A \cap B =$$

$$A - B =$$

4. Completa según el dígito destacado de cada número.

Número	Posición	Valor posicional
29.167	unidad de mil	9.000
a. 86.903		
b. 48.257		
c. 93.430		

5. Completa componiendo o descomponiendo cada número en forma aditiva.

- a. 82.730 ► ____ DM + ____ UM + ____ C + ____ D + ____ U
- b. 18.302 ► ____ DM + ____ UM + ____ C + ____ D + ____ U
- c. _____ ► 6 DM + 2 C + 5 D + 1 U
- d. _____ ► 8 DM + 9 UM + 4 C + 7 D + 3 U

6. Completa la descomposición de cada número y escribe como se lee.

2.154.763

- 2 U. de millón + 1 CM + 5 DM + ____ UM + ____ C + ____ D + ____ U
- 2.000.000 + 100.000 + ____ + ____ + ____ + ____ + ____

6.385.291

- ____ U. de millón + ____ CM + ____ DM + ____ UM + ____ C + ____ D + ____ U
- ____ + ____ + ____ + ____ + ____ + ____ + ____

7. Escribe <, > ó = según corresponda.

8.537.080		8.573.800
17.425.003		17.425.003
6.098.131		609.131

8. Escribe los siguientes números ordinales en palabras.

15° _____

21° _____

7° _____

97° _____

9. Escribe el valor de cada número.

- XXVI ► ____
- MLIV ► ____
- IV ► ____
- LV ► ____
- CDXIII ► ____
- IXD ► ____

10. Escribe con números romanos.

- 75 ► ____
- 618 ► ____
- 5.527 ► ____
- 26 ► ____
- 524 ► ____
- 4.900 ► ____

11. Resuelve las adiciones y sustracciones.

- a) 598.028 - 170.578 =
b) 15.074.905 + 2.705.100 =
c) 1.745.305 + 985.740 =
d) 5.780.500 - 3.988.751 =

12. Aplica las propiedades de la adición y resuelve los ejercicios.

• $13 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $(3 + 7) + 6 = 3 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

13. Resuelve las multiplicaciones.

a) $239 \times 5 =$
b) $382 \times 63 =$

c) $5.136 \times 53 =$
d) $14.523 \times 35 =$

14. Aplica las propiedades de la multiplicación y resuelve los ejercicios.

$9 \times 4 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$9 \times (3 + 2) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$
 $\underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad}$

15. Resuelve las operaciones.

a) $15 \times 3 + 8 =$

c) $(56 - 6 + 7) \times 25 =$

b) $26 \times (3.845 + 105) =$

d) $99 \times 4 \times 5 + 6 =$

16.

Lee la información y completa la tabla de frecuencias.

- Al preguntar a 20 empleados de una empresa sobre el número de hijos, se obtuvieron las siguientes respuestas.

1	3	0	2	4
3	2	0	4	2
2	1	3	2	1
1	3	1	2	2

Número de hijos de 20 empleados de una empresa		
Número de hijos	Conteo	Número de personas
0		
1		
2		
3		
4		