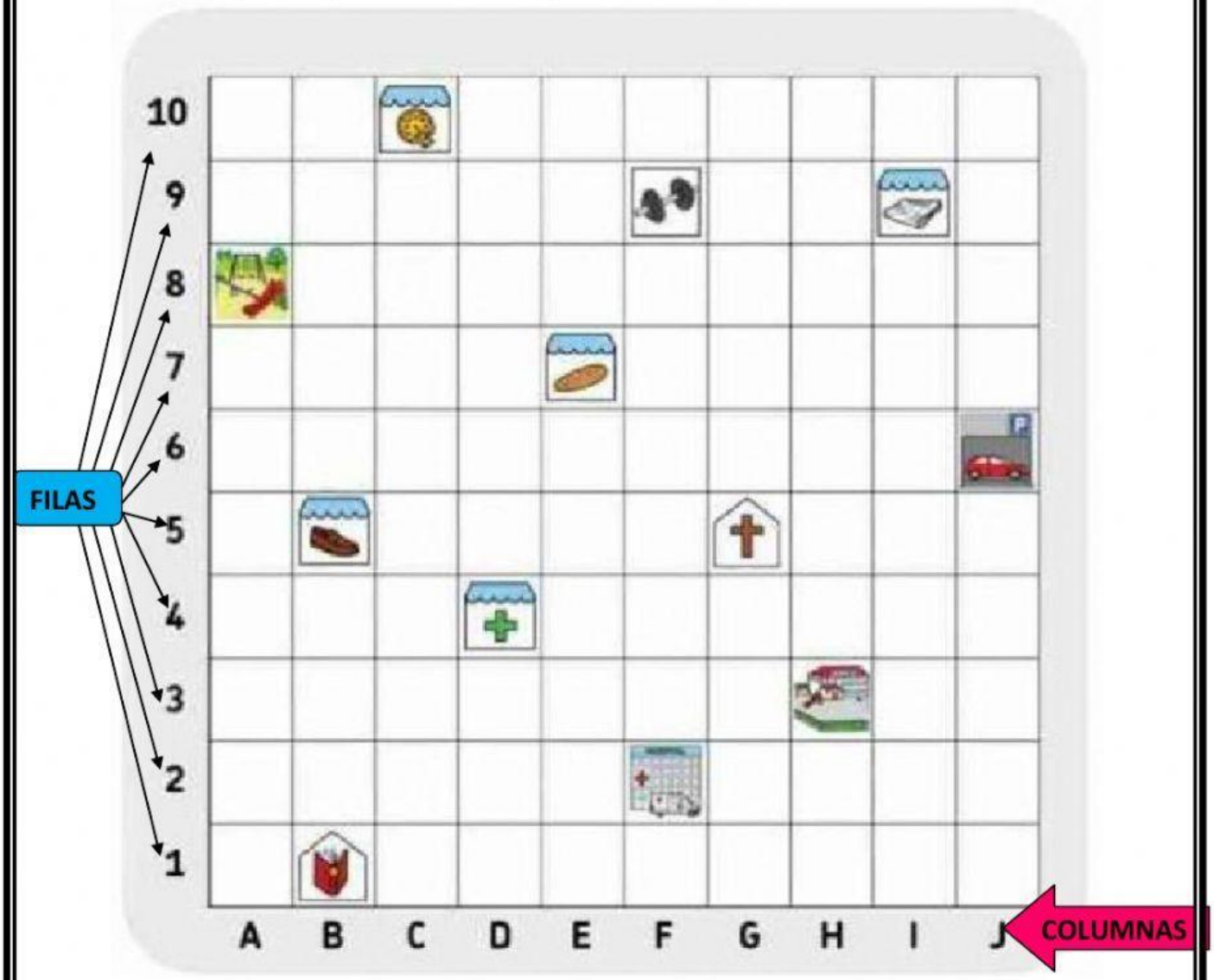
Geografía 6to grado
Bloque 1: "El estudio de la Tierra"
Lección 3: "Los planos y sus elementos"
Subtema: Ubicar coordenadas cartesianas

Instrucciones: lee la siguiente información observando junto con la imagen, acerca de los pasos para ubicar objetos en un plano cartesiano.



1.- Para ubicar un objeto, primero se toma en cuenta el lado de las **"COLUMNAS"**, en éste caso es donde se encuentran las **"LETRAS"** y después las **"FILAS"** que es donde están los **"NÚMEROS"**,

Por ejemplo: para ubicar las coordenadas de la **"IGLESIA"** primero nos fijamos en qué columna se encuentra, y en éste caso se encuentra sobre la columna **"G"** y después nos fijamos la fila en que se encuentra y sería en la **"FILA 5"**.

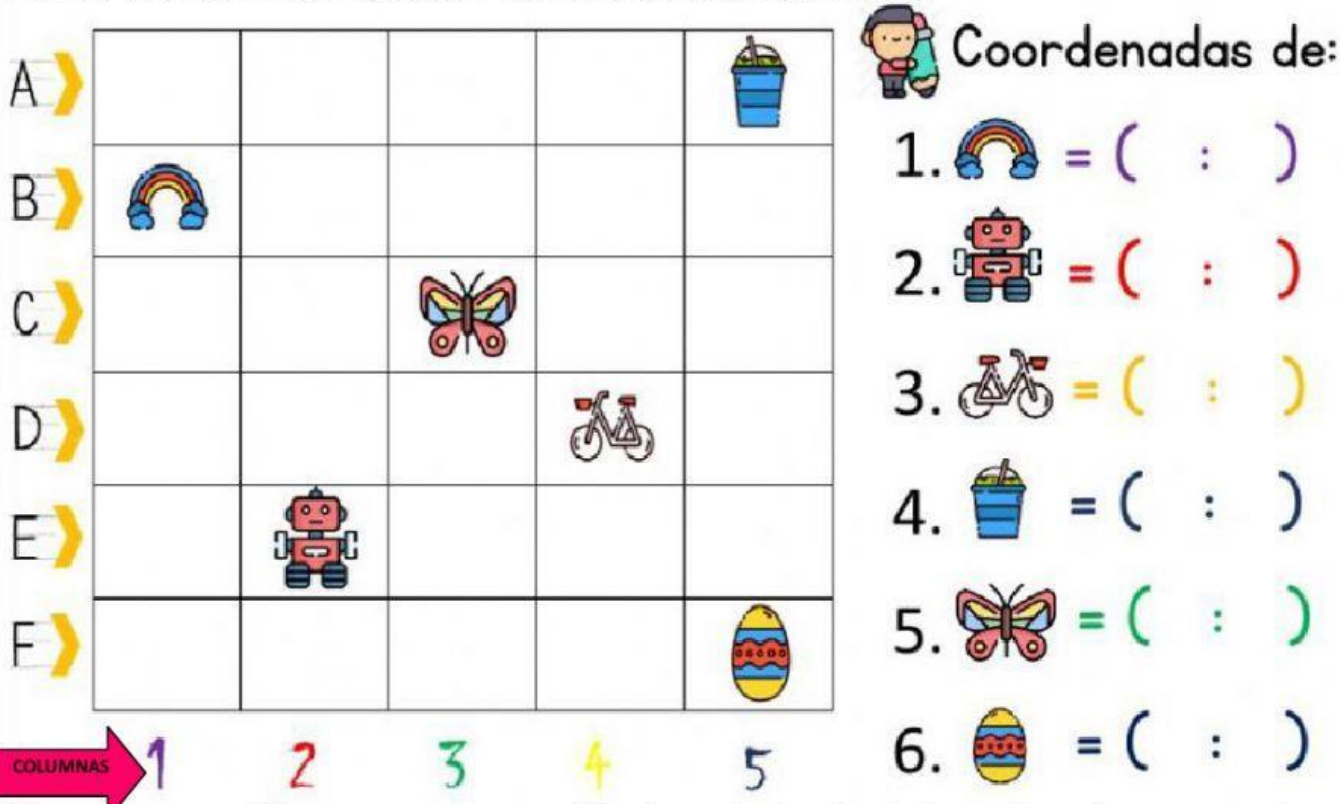
LIVEWORKSHEETS

Ya que ubicamos las 2, entonces las coordenadas en las que se encuentra la **"IGLESIA"** serían **(G,5).**

Y el mismo procedimiento que acabamos de realizar, sería el mismo para todos los demás. **NOTA:** es muy importante que el orden de la letra y número estén ubicadas primero por las de las columnas y luego por los de los filas, porque si se llega a poner al revés, estará incorrecto. En éste caso si en vez de **(G,5)** se hubiera puesto **(5,G)** estaría **INCORRECTO**.

Algunas de las demás ubicaciones de los otros dibujos serían:
Biblioteca**(B,1)** Zapatería **(B,5)** Parque **(A,8)** Hospital **(F,2)** Panadería **(E,7)**

Ahora veremos otro ejemplo de cuadrícula cartesiana.



Como comentábamos en la cuadrícula anterior, las letras y los números en las cuadrículas no siempre van a estar en el mismo lugar. Ahora le tocó estar a los **"NÚMEROS"** en las **"COLUMNAS"** y a las **"LETRAS"** en las **"FILAS".** Entonces en éste caso ahora en las coordenadas aparecerá primero el número y luego la letra. **Por ejemplo:**

Para ubicar las coordenadas de la **"BICICLETA"** nos fijamos en qué columna se encuentra, y en éste caso se encuentra sobre la columna **"4"** y después nos fijamos la fila en que se encuentra y sería en la **"FILA D"**.

LIVEWORKSHEETS

Ya que ubicamos las 2, entonces las coordenadas en las que se encuentra la **"BICICLETA"** serían **(4,D).**

Si te fijas ahora quedó al revés, primero quedó el número y luego la letra, a diferencia de la primera que hicimos en la otra cuadrícula anterior que primero había quedado la letra y después el número, y esto se debe a que en ésta segunda cuadrícula estaban colocados los números y las letras en los lados contrarios.

Algunas de las demás ubicaciones de los otros dibujos serían:
Arcoiris **(1,B)** Mariposa **(3,C)** Robot **(2,E)** Huevo **(5,F)** Bebida **(5,A)**

Por último veremos un ejemplo más de cuadrícula cartesiana:



Si te fijas, ahora las **"LETRAS"** están arriba y los **"NÚMEROS"** de lado, pero como las letras están en el lado de las columnas y los números en el lado de las filas, ahora para ubicar las coordenadas empezarán con letra y finalizarán con número. **Por ejemplo:**

Para ubicar las coordenadas de la **"RANA"** nos fijamos en qué columna se encuentra, y en éste caso se encuentra sobre la columna **"C"** y después nos fijamos la fila en que se encuentra y sería en la **"FILA 2"**.

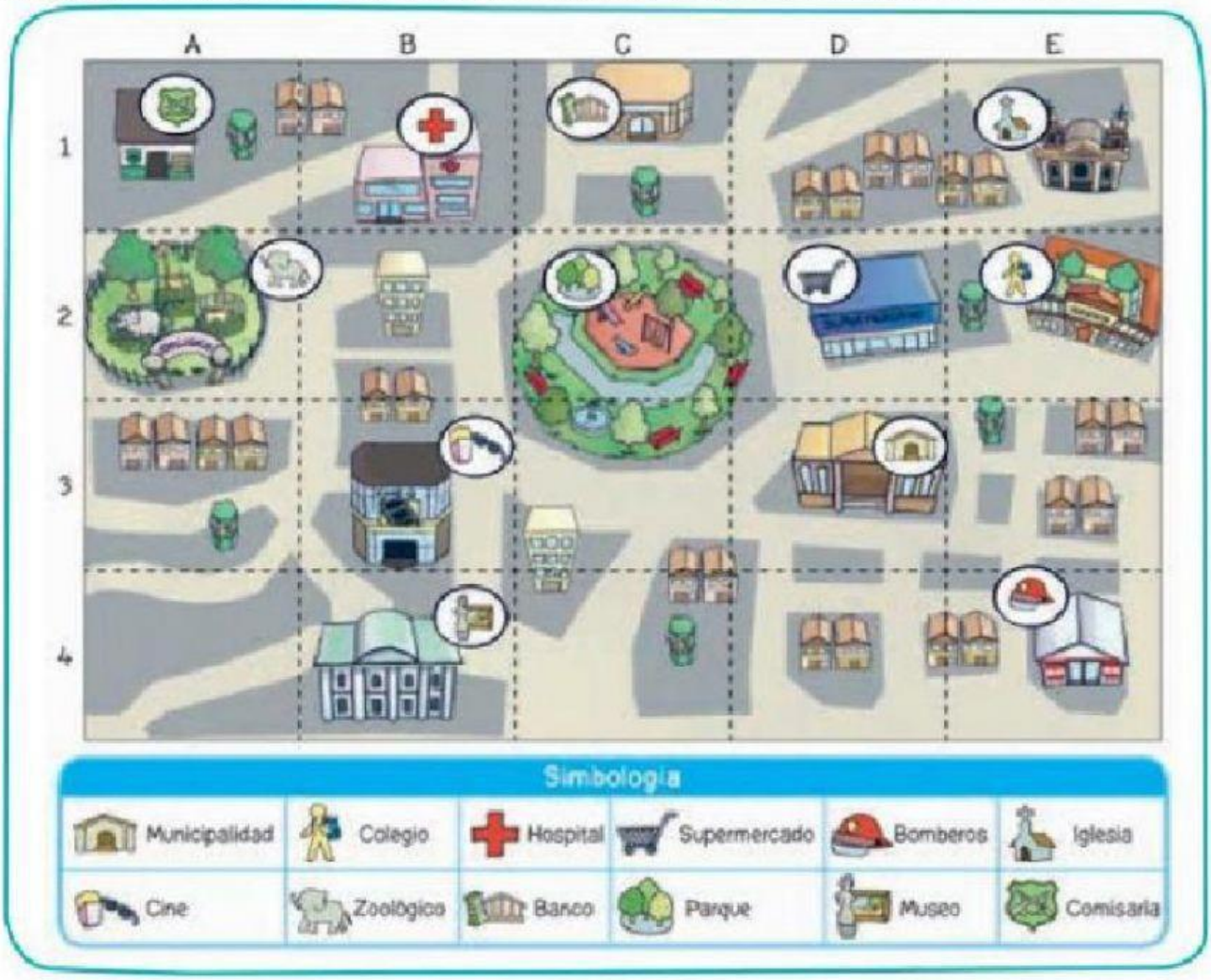
Ya que ubicamos las 2, entonces las coordenadas en las que se encuentra la **"RANA"** serían **(C,2).**

Y finalmente éste sería el procedimiento para todo tipo de cuadrículas. **RECUERDA** que no importa en dónde estén los números y las letras, lo importante siempre para poder ubicar algún objeto es **EMPEZAR** por las **COLUMNAS** y **DESPUÉS** por las **FILAS**.

LIVEWORKSHEETS

EJERCICIO

Instrucciones: ahora que ya viste cómo se ubica un objeto mediante coordenadas cartesianas, ahora tú vas a ubicar las siguientes imágenes de la siguiente cuadrícula y las vas a escribir en las coordenadas de abajo.



Municipalidad (,)

Cine (,)

Colegio (,)

Zoológico (,)

Hospital (,)

Banco (,)

Supermercado (,)

Parque (,)

Iglesia (,)

Comisaría (,)

Bomberos (,)

Museo (,)

LIVEWORKSHEETS