Практическая работа (дата)

Распознавание видов комнатных растений, способных расти в определенных условиях

Фамилия, имя, класс

Цель: формировать и развивать умения распознавать растения, определять приспособленность растений к местообитаниям(влажным, сухим, освещенным, затененным), пользоваться справочниками, составлять паспорт растения

Оборудование: справочники по комнатным растениям(или электронные источники), образец паспорта комнатного растения, комнатные растения(или иллюстрации) сухих местообитаний(каланхоэ, кактусы, алое древовидное, сансевиерия цейлонская), развивающиеся при слабой интенсивности освещения(фикус, аглаонема, нефролепис, монстера, аспидистра)

Инструктивная карточка

Основные факторы, от которых зависят рост и развитие растений - температура, вода, освещение, воздух и питательные вещества. Вспомните, какие экологические группы растений существуют и по каким критериям их можно туда отнести.

Ход работы

1. Рассмотрите живые образцы или предложенные изображения комнатных растений из группы "Растения сухих местообитаний". Установите приспособления этих растений к засушливым условиям жизни.Запишите их приспособления:

_____

_____

_____

2. Рассмотрите живые образцы или предложенные изображения комнатных растений из группы "Тенелюбивые растения". Установите приспособления этих растений к условиям недостаточного освещения. Запишите их

LIVEWORKSHEETS

приспособления:

_____

_____

_____

Дополнительное задание

Подготовьте для одного комнатного растения(на выбор) паспорт с короткой характеристикой по такому плану(*пользуясь справочником или электронными источниками*)

1. Систематическое положение:

Отдел _____ Класс _____

Семейство _____

Род _____ Вид _____

2. Биологические особенности(*внешний вид)*

_____

_____

3. Уход:

Температура: _____

Освещение: _____

Полив: _____

Влажность воздуха: _____

Пересадка: _____

Размножение: _____

4. Научное и практическое использование: _____

_____

LIVEWORKSHEETS

5. Литература для углубленного ознакомления: _____

_____

LIVEWORKSHEETS