

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

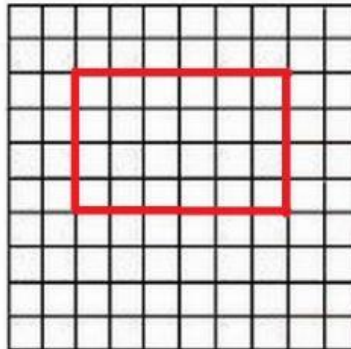
SÉRIE:

DATA:

ESTUDANTE:

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – AMPLIAÇÃO E REDUÇÃO DE FIGURAS

1. (Prova Brasil). Observe a figura abaixo.



Considere o lado de cada quadradinho como unidade de medida de comprimento. Para que o perímetro do retângulo seja reduzido à metade, a medida de cada lado deverá ser:

- () dividida por 2.
- () multiplicada por 2
- () aumentada em 2 unidades
- () dividida por 3

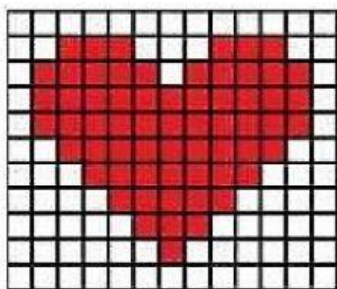
2. Observe a figura abaixo.



A figura representada acima é o jardim de casa de Júlia. Nessa área, ela quer construir um campo de futebol com o dobro das dimensões desse jardim. Nesse caso, quantos quadradinhos ela precisará?

- () 35
- () 22
- () 21
- () 26

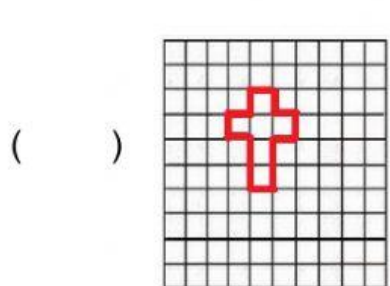
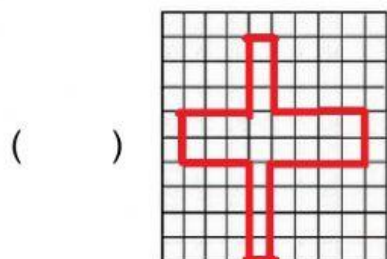
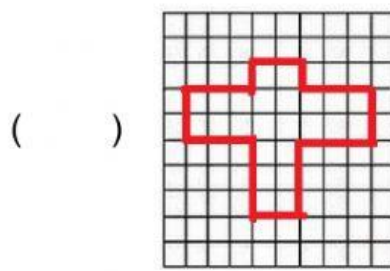
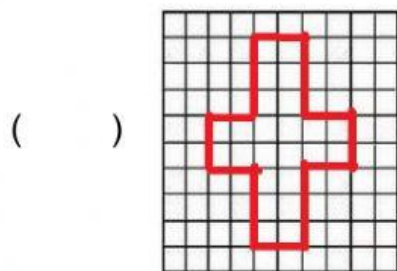
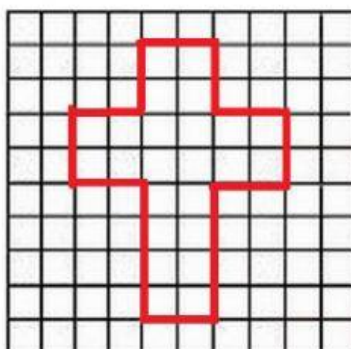
3. Observe a figura.



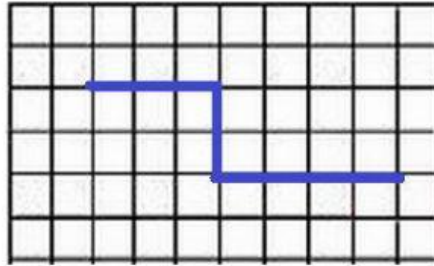
Se eu quiser duplicar essa figura, eu precisarei:

- () dividir por 2.
- () dividir por 4.
- () multiplicar por 2.
- () multiplicar por 4.

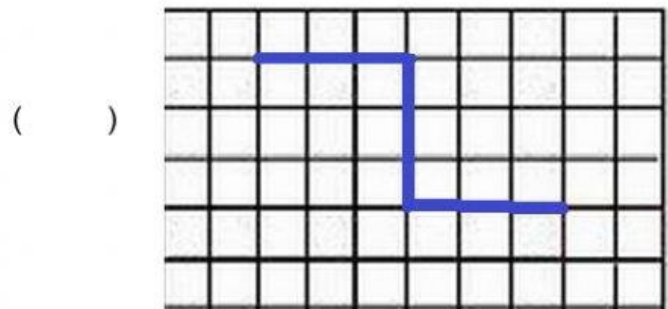
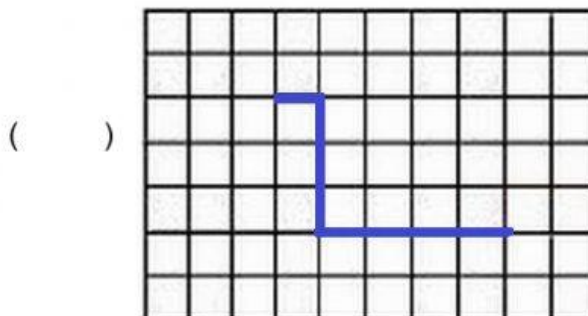
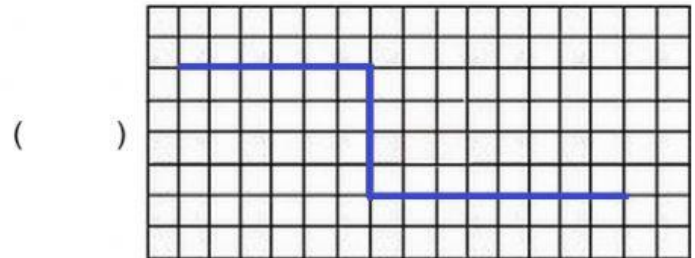
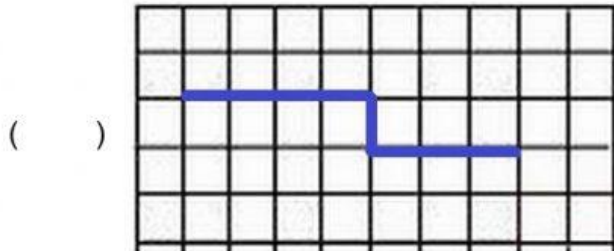
4. Essa figura é uma cruz. A medida de todos os lados foi reduzida pela metade. Qual figura representa a nova cruz?



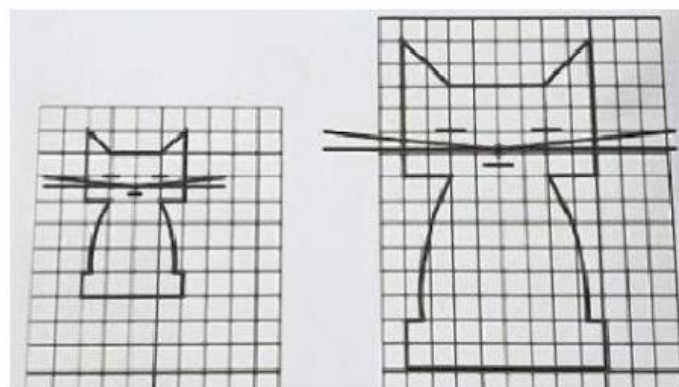
5. (1ª P.D – 2012). Cida desenhou uma figura em uma malha quadriculada conforme figura a seguir.



Qual das alternativas representa esta figura ampliada?



6. As figuras abaixo são desenhos de um mesmo gato.



As figuras mostram que não houve deformação do desenho do gato porque todos os comprimentos foram multiplicados por:

- () 2
- () 3
- () 4
- () 5

Fonte: <https://www.policiamilitar.mg.gov.br/conteudoportal/uploadFCK/ctpmbarbacena/24102014131943440.pdf>