

TRANSPORT ZAT

Nama :

Kelas :

No. Absen :

1. Kompetensi Dasar :

3.2 Menganalisis berbagai bioproses dalam sel yang meliputi mekanisme transpor membran, reproduksi, dan sintesis protein

2. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui tayangan video dan diskusi dengan model pembelajaran Problem Based learning (PBL), peserta didik dapat menganalisis berbagai bioproses dalam sel yang meliputi mekanisme transport membran (Difusi dan Osmosis) berdasarkan studi literatur dan hasil pengamatan percobaan dengan benar.
2. Melalui tayangan video dan diskusi dengan model pembelajaran Problem Based learning (PBL), peserta didik dapat menganalisis peristiwa difusi dan osmosis didalam sel dan kaitannya dalam kehidupan dengan benar.

3. ASSESMENT :

Lengkapi paragraf berikut dengan mengisi bagian yang kosong

..... berfungsi mengatur gerakan materi atau transportasi dari dan keluar sel. Membran sel memiliki sifat semipermeabel atau selektif permeabel.

Transpor melalui membran sel dapat dibedakan menjadi dua, yaitu dan

Transpor pasif adalah transpor yang

Transpor ini berlangsung akibat adanya perbedaan konsentrasi antara zat atau larutan yang akan berpindah dari konsentrasi tinggi ke konsentrasi rendah. Ada tiga macam transpor pasif, yaitu difusi, difusi terbantu, dan

Osmosis/..... air adalah perpindahan molekul air melalui membran semipermeabel dari larutan hipotonis (konsentrasi air tinggi, konsentrasi zat terlarut rendah) ke larutan hipertonis (konsentrasi air rendah, konsentrasi zat terlarut tinggi). Contohnya Proses penyerapan air dari tanah masuk ke akar, proses pengupasan yang terjadi di daun, proses keluarnya keringat dan terbentuknya urine.

..... adalah transpor yang memerlukan energi di dalam sel dalam bentuk ATP (*adenosin trifosfat*), sehingga terjadi pemompaan molekul melewati membran yang melawan gradien konsentrasi. Transpor aktif dapat berupa pompa ion-....., kotranspor, dan endositosis/eksositosis. Contohnya, proses penyerapan glukosa di dalam usus manusia untuk memelihara keseimbangan di dalam sel.