8 жовтня, четвер, 8:48

957 %

Аналіз X | 32 ГАЛЕРЕЯ X | -Tempe EX | Крун | 2 https: // el-cen X

e1-центри educamos.sm

sm

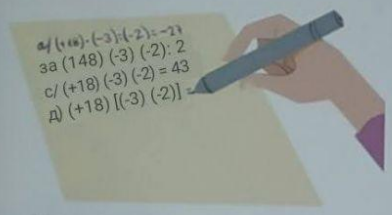
105. Напишіть точний поділ, пацієнтом якого вказано

a) –5 c) –2

b) 8 d) 9

106. Виконайте та виправте у своїх кадерах домашнє завдання

робить Луїс



107, Сарю і заповніть у зошиті наступне множення

катіони

a) (–10) · 5 = ∗

b) 10–10

c) (–7) · ∗ = 56

d) 2 · ∗ = 16

e) (–20) · ∗ = 0

f) (–17) · (–23) = ∗

g) (–11) · ∗ = 121

h) 13 — 1300

i) (–48) : (–5) = ∗

j) (-12) -336

k) ∗ · (–9) = 432

l) (-15) -25 = ∗

108, Капла і повний ваш блокнот

a) (–10) : 5 = ∗

b) 60 : ∗ = –5

c) (–56) : ∗ = 7

d) 28 : ∗ = –1

e) ∗ : (–6) = 0

f) (-1001-4

g) (–132) : ∗ = 12

h) 130-130

i) 1-250-25 = ∗

j) (–124) : ∗ = –31

k) ∗ : (–15) = 5

13 (-42) (-2)-

109. Запишіть у зошит ei nimers як добуток трьох цілочисельні множники Знайдіть чотири форми, крім a cerlo.

a) ¿Pueden ser todos los factores negativos?

b) Кактуси там є cove desco ón?

¿Es siempre un número par o impar? Explica tu respuesta.

110 Проаналізуйте висловлювання, які Lures пише Ya F відповідно до ко · Відповідь

пов'язана з 8-Del deD-R

b) El producto de (–8) · (–3) · (+5) es positivo.

c) El resultado de dividir –8 entre 2 es un número entero.

d) El resultado de (–8) + (–5) es positivo.

e) El resultado de 8 : 4 : (–2) es el mismo de (8 : 4) : (–2).

f) El resultado de 8 : 0 es 8.

Propiedad distributiva

111. Виконайте ці операції двома різними способами

a) (–3) · [(–5) – (–4)]

b) 10 · [3 – (–4)]

c) 10 · [3 – (–4) + (–2)]

d) (–5) · [(–4) – 9 + 13]

112. Витягніть коефіцієнт вантажівки та обчисліть результат

4) 60 (-31-1-7) 1-3

54 (-81-49

1) (-21) (-161-1-15) 1-16

4 (-1) 7-1-11-1-5)

313, Скопіювати та заповнити зошит

a) 10 на-5-10 (-11 = ∗

b) 6 · [30 – ∗] = ∗ + 54 = ∗

c) ∗ 1-15-30-2 = ∗

d) [∗ + ∗] · (–9) = 27 + (–63) = ∗

¿CÓMO LO RESOLVEMOS?

114 Додайте всі загальні множники та обчисліть

(-4) 15-24 (-10)

Числа 6 і 24 San Miguel des Les c

місяць 15 10. on múltiplos de 5.

У les desumandes вони повторюють фракції 6 і S. Pa nto. el factor común es 6 · 5 = 30.

(-4) 15-24 (-10) =

= (–6) · 5 · 3 + 6 · 4 · 5 · (–2) = (–30) · 3 + 30 · 4 · (–2)

-30 || -1))+ (-2) ←

-30-1-3-11-30 1-11)-330

Додатковий фактор ELS пішов і знайшов такі припущення

a) (–1) · (–32) + (–16) · 5

b) 14 · 4 – 7 · 16

c) 36 · 5 – 18 · 7 + 45

d) 15 · (–6) – (–25) · (–13)

e) 22 (-5)-(-1213-2-99

16. Витягніть з них дві купюри і виріште результат Порівняйте свої результати з комп'ютером з.

a) 20 · (–21) – (–16) · (–49)

b) –100 · 11 + (–75) · 33

1215-6-20-9

d) 200 · 7 – 300 · (–14) + (–400) · (–21)

Translated with Google Lens
LIVEWORKSHEETS