



Profesora Jocelyn Flores O.

**UNIDAD 1: " CONOCER LOS NÚMEROS HASTA EL 500"**

**Actividad N°9: Ordenar números.**

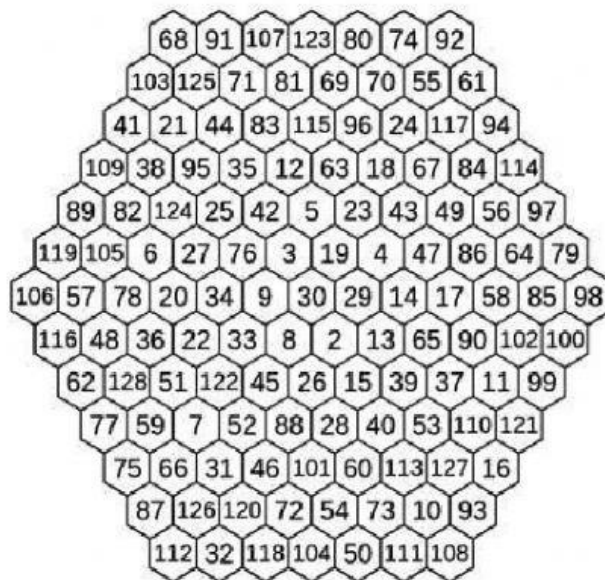
Asignatura: Matemática Curso: 2°A-B

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha de material: \_\_\_\_\_

**Objetivos de aprendizaje:**

**OA 3:** Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto, monedas nacionales y/o software educativo.

**DESAFÍO:** Pedro y María recibieron una tarea de su profesora en la que les pide ordenar los números que aparecen en la imagen



**¿Cómo crees tú que ellos pueden ordenarlos ordenar números?** Marca las alternativas que consideres correctas:

- a) Se pueden ordenar del menor al mayor.
- b) Se pueden ordenar del mayor al menor.
- c) Se pueden ordenar por tamaños.
  - Para ordenar siempre debes considerar la ubicación de los números. Ejemplo:

**¿Qué número está antes de 125?**

- a) 122
- b) 126
- c) 124



- Al número que está ANTES DE OTRO lo llamaremos **ANTECESOR**. Mientras que al número que está ubicado DESPUÉS DE OTRO lo llamaremos **SUCESOR**. Ejemplo:

¿Qué número está después del 125?

- a) 124
- b) 125
- c) 126

I. Completa la tabla ordenando los número que faltan:

97-36-5-14-79-20-22-11-28-81-31-92-83-17-39-42-44-95-33-47-  
65-84-3-53-86-58-60-88-62-51-67-100- 69-74-25-30-49-56-90

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  |    | 4  |    | 6  | 7  |    | 9  | 10 |
|    | 12 | 13 |    | 15 | 16 |    | 18 | 19 |    |
| 21 |    | 23 | 24 |    | 26 | 27 |    | 29 |    |
|    | 32 |    | 34 | 35 |    | 37 | 38 |    | 40 |
| 41 |    | 43 |    | 45 | 46 |    | 48 |    | 50 |
|    | 52 |    | 54 | 55 |    | 57 |    | 59 |    |
| 61 |    | 63 | 64 |    | 66 |    | 68 |    | 70 |
| 71 | 72 | 73 |    | 75 | 76 | 77 | 78 |    | 80 |
|    | 82 |    |    | 85 |    | 87 |    | 89 |    |
| 91 |    | 93 | 94 |    | 96 |    | 98 | 99 |    |



II. Ahora completa escribiendo el **ANTECESOR Y SUCESOR** de los siguientes números:

| ANTECESOR | NÚMERO | SUCESOR |
|-----------|--------|---------|
| 125       |        |         |
|           | 356    |         |
|           |        | 499     |
| 102       |        |         |
|           | 789    |         |
| 478       |        |         |
|           |        | 1000    |
| 505       |        |         |
|           | 632    |         |

III. Ordena los siguientes números de **MENOR A MAYOR**:

a. 16, 47, 23, 34, 6 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b. 7, 45, 38, 21, 13 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

c. 50, 43, 36, 28, 14 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

IV. Ordena los siguientes números de **MAYOR A MENOR**

a. 44, 12, 4, 23, 32 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b. 20, 10, 40, 30, 50 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

c. 11, 43, 49, 25, 17 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_