# Lembar Kerja Siswa-4

## LIMAS

NAMA:.....

KELAS:.....

matematika



LIVEWORKSHEETS

# PETUNJUK

1. Berdo'alah terlebih dahulu
2. Ikutilah setiap langkah-langkah yang ada pada LKS-3
3. Waktu pengerjaan selama 60 menit
4. Jika sudah selesai, pilih finish dan isi data nama, kelas, dan matapelajaran

# TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengerjakan LKS-4, Kamu akan memahami materi mengenai luas permukaan dan volume Limas

LIVEWORKSHEETS

# Ayo Mengamati

## VIDEO-1 MATERI LIMAS

## VIDEO-2 PPERMASALAHAN MENGENAI LIMAS

Dari video-2, buatlah informasi yang diperlukan

Diketahui :

Ditanya:





LIVEWORKSHEETS

# Ayo Kumpulkan Informasi

Tulislah informasi yang kamu ketahui dari video pembelajaran, untuk membantu menjawab permasalahan yang ada pada video 2

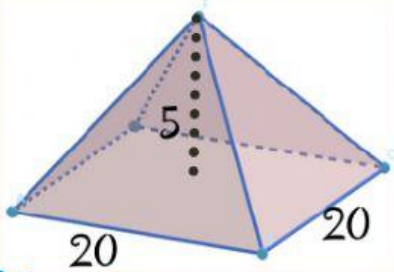
# Ayo Menalar

Luas Permukaan Prisma

Kegiatan I

isilah bagian yang kosong dengan jawaban yang benar gambaran atap rumah yang akan dibuat.





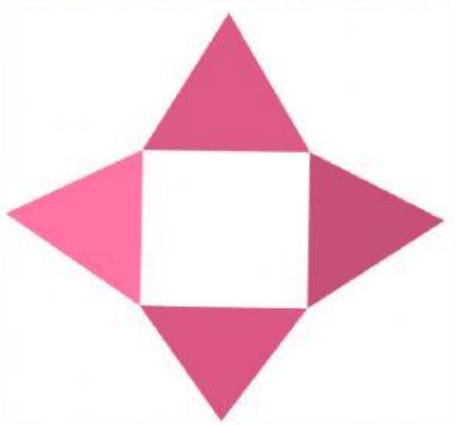

Limas ....





LIVEWORKSHEETS

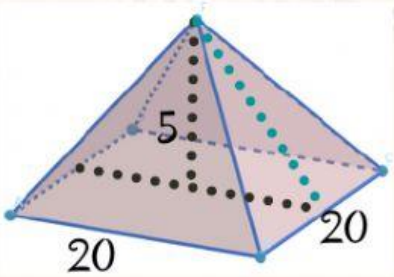
Pindahkan potongan bidang tersebut ke bidang yang sesuai dengan cara seret gambar



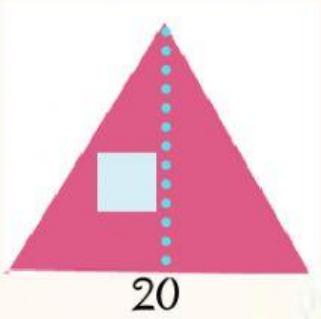
kerangka atap sama dengan jaring-jaring limas

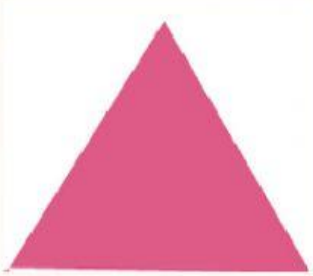
bidang miring

Luas I bidang miring




gunakan Rumus Pytagoras



rumus luas segitiga :. . .

maka luas segitiga :. . .



LIVEWORKSHEETS

Atap rumah mempunyai 4 bidang segitiga, sehingga luas semua permukaan atap adalah : . . . .



Setelah mengetahui luas permukaan atap rumah, Pak Irfan perlu mengetahui banyak genteng yang dia butuhkan.

**100 cm = 1 m**




Luas 1 genteng: . . .



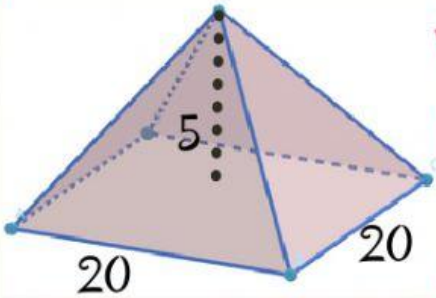
Banyak genteng untuk 1 atap rumah yang dirancang : . . .

Berapa dus yang dibutuhkan Pak Irfan : . . .

## Kegiatan 2

## Volume Limas

Untuk mengetahui udara yang bisa ditampung atap, perlu diketahui volume dari atap tersebut.




Volume atap = Volume Limas

Luas alas = . . .

Tinggi = . . .

Volume = . . .

Sehingga udara yang mampu ditampung adalah = . . .





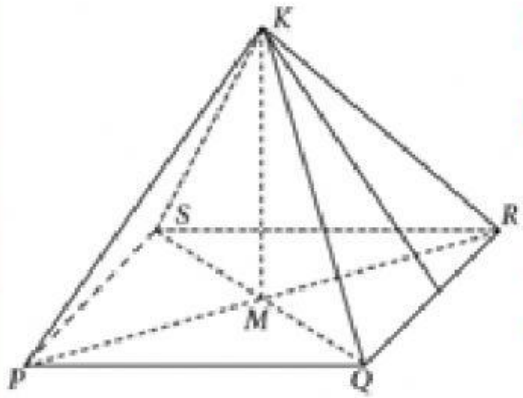
LIVEWORKSHEETS

# Kesimpulan

Buatlah kesimpulan dari kegiatan 1 dan 2

# Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut menggunakan suara!




Gambar di samping merupakan limas?

Manakah yang merupakan tinggi limas?

Ada berapakah sisi miring dari limas tersebut?

Manakah yang merupakan bidang alas limas?

Bagaimana cara mendapatkan luas permukaan limas tersebut?

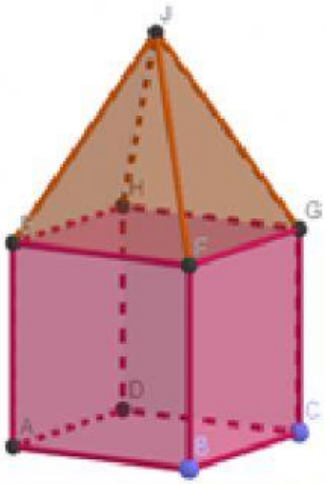
Ada berapa rusuk limas tersebut?

Bagaimana cara mendapatkan volume limas tersebut?



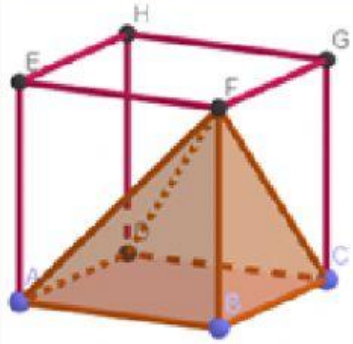
LIVEWORKSHEETS

- Hitunglah luas permukaan bangun ruang berikut! Panjang rusuk kubus 12 cm dan panjang sisi miring limas beraturan adalah 6 cm




Jawaban :

- Kubus tersebut mempunyai panjang sisi 10 cm, hitunglah volume limas F.ABCD yang berada dalam kubus tersebut!




Jawaban :



LIVEWORKSHEETS