LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : **UPTD SPF SDN Kotakulon 2**

Kelas/ Semester : **II / I**

Mata Pelajaran : **Bahasa Indonesia,Matematika**

Kelompok : **……**

Nama Peserta Didik 1 : .....

2 : .....

3 : .....

4 : .....

LIVEWORKSHEETS

LKPD
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SD Negeri Kotakulon 2

Kelas/Semester : 2/1

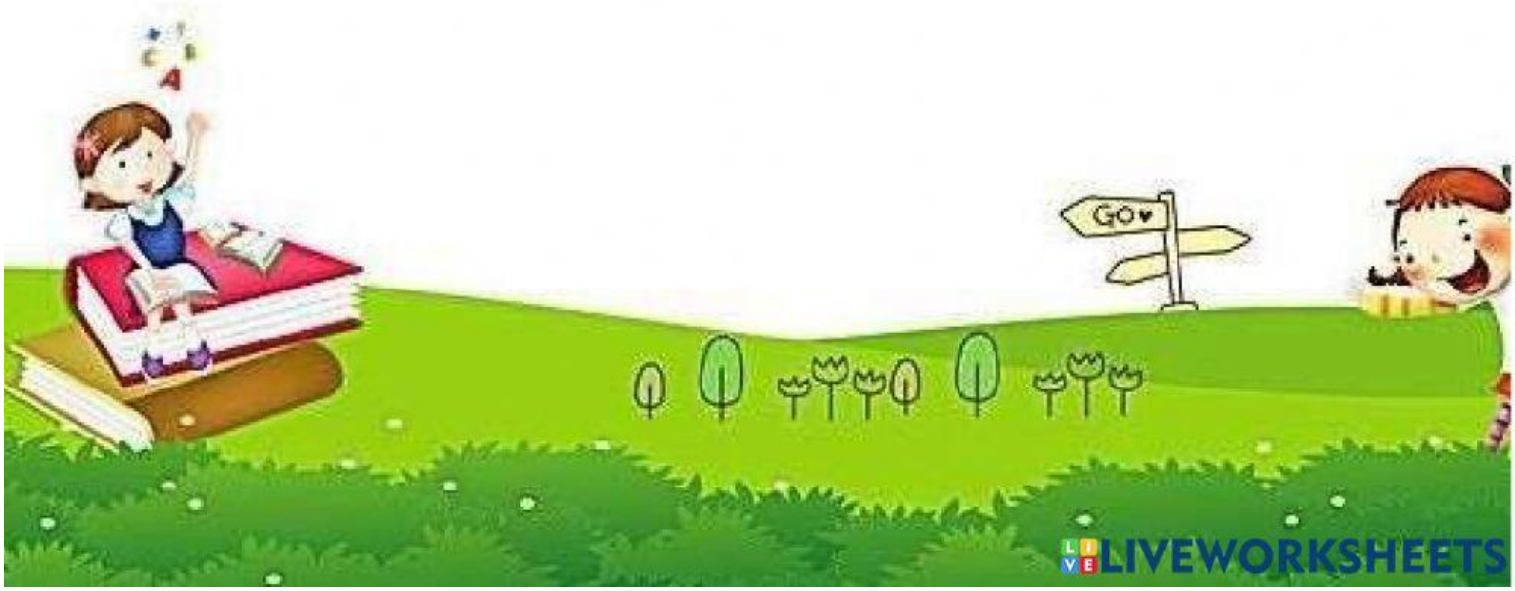
Tema/Subtema/PB : 3 Subtema 2 Pembelajaran 4

- KD dan IPK :

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	**BAHASA INDONESIA** 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	3.3.1 **Menganalisis (C4)** kosakata dari teks bacaan tentang kehidupan ekonomi di sekolah 3.3.2 **Membuat (C6)** kalimat sederhana hasil analisis kosakata dari teks bacaan tentang kehidupan ekonomi di sekolah 4.3.1 ***Menyajikan (P3)*** hasil analisis kosakata dari teks bacaan tentang kehidupan ekonomi di sekolah secara tertulis
2	**MATEMATIKA** 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 ***Menganalisis (C4)*** kesetaraan pecahan mata uang 4.5.1 ***Menunjukkan (P3)*** Berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

LIVEWORKSHEETS

- **Tujuan Pembelajaran :**
  - Peserta didik dapat ***menganalisis (C4)*** kesetaraan pecahan mata uang dengan cermat Melalui pengamatan video tentang kesetaraan pecahan mata uang
  - Peserta didik dapat ***menunjukkan (P3)*** minimal tiga contoh berbagai kesetaraan pecahan mata uang Melalui pengamatan video tentang kesetaraan pecahan mata uang
  - Peserta didik dapat ***Menganalisis (C4)*** kosakata tentang kehidupan ekonomi disekolah dengan teliti setelah mengamati teks bacaan tentang "Menabung di Sekolah" pada powerpoint yang ditayangkan
  - Peserta didik dapat **Membuat (C6)** minimal dua kalimat sederhana dari kosakatatentang kehidupan ekonomi di sekolah setelah mengamati teks bacaan "Menabung di Sekolah" pada powerpoint yang ditayangkan
  - Peserta didik dapat ***Menyajikan (P3)*** minimal dua kosakata tentang kehidupan ekonomi di sekolah secara tertulis setelah mengamati teks bacaan "Menabung di Sekolah" pada powerpoint yang ditayangkan
- **Alat dan bahan**
  - Gambar teks bacaan
  - Penghapus
  - Pensil / pewarna



LIVEWORKSHEETS

- **Langkah – langkah Kegiatan**

1. Amatilah teks bacaan dibawah ini

Menabung di Sekolah

Siswa dapat menabungkan uangnya di sekolah.

Setiap siswa mendapatkan buku tabungan.

Uang tabungan siswa tersimpan aman oleh ibu guru di sekolah. Uang tabungan dapat diambil setiap saat. Hari ini, Siti menabung di sekolah. Setiap hari, Siti mendapat uang saku. Uang tersebut selalu dihemat.

Jika ada sisa, uang saku Siti ditabung.

Siti ingin menggunakan uang tabungan untuk membeli buku dan tas. Siti adalah siswa yang gemar menabung.

Temukan kosakata kegiatan ekonomi pada teks bacaan diatas lalu tuliskan pada kotak dibawah ini !

Kosakata 1

Kosakata 2

Kosakata 3

Kosakata 4

LIVEWORKSHEETS

2. Buatlah kalimat dari kosakata yang telah ditemukan dari teks bacaan !

Kosakata : .....

Kalimat : .....

Kosakata : .....

Kalimat : .....

Kosakata : .....

Kalimat : .....

Kosakata : .....

Kalimat : .....

LIVEWORKSHEETS

3. Pasangkan kelompok uang berikut yang bernilai sama !

a.

b.

c.

LIVEWORKSHEETS