

## Lesson 5. Listen! She's singing a song

1. 🎧 Nikita shows his school to Twinky. Listen and match the texts to the pictures. Никита показывает школу Твинки. Послушай и соедини тексты с картинками.

1.

**Nikita:** Sh! It's Russian Reading. The teacher **is reading** a story and the pupils **are listening**.

**Twinky:** I like books!

2.

**Nikita:** Listen! Nastya is singing a song.

**Floppy:** Is she singing in Russian?

**Mike:** No, Floppy. She **is singing** a Belarusian song "Kupalinka".

**Floppy:** Beautiful!

3.

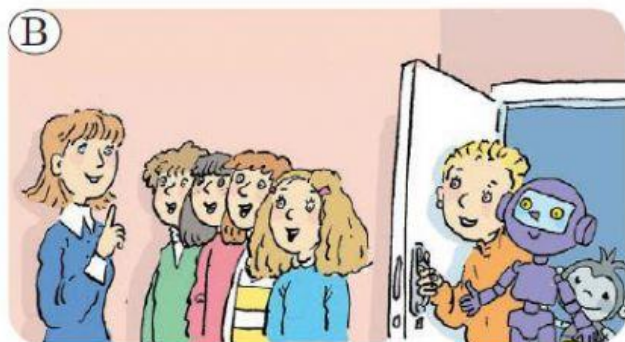
**Nikita:** What are you doing now, Liz?

**Liz:** I am painting!

**Nikita:** What are you painting?

**Liz:** Look!

**Nikita:** It's cool!



Dialogue 1 -

Dialogue 2 -

Dialogue 3 -

## 2. Learn the rule. Выучи правило.

### Present Continuous

#### Настоящее длительное | продолженное время

Настоящее длительное время обозначает **действие, которое происходит в момент речи** или **действие происходит в данный момент**.

#### Слова — указатели на Present Continuous

**now** — сейчас

**at the moment** — в данный момент

**today** — сегодня

**Look!** — Посмотри! **Listen!** — Послушай!

Для того, чтобы поставить глагол в форму времени **Present Continuous** (**утвердительные предложения**), требуется вспомогательный глагол **to be** в **настоящем времени** и смысловой глагол (глагол, показывающий действие) с **окончанием -ing**. На первом месте в предложении стоит подлежащее (I, we, you, they, he, she, it), на втором месте – вспомогательный глагол to be (am | is | are)? На третьем месте – смысловой глагол с окончанием – ing.

В **отрицательных предложениях** после необходимой формы глагола to be добавляем отрицательную частицу not.

В **вопросительных предложениях** на первое место ставим необходимую форму глагола to be (am | is | are), на второе место – подлежащее, на третье – смысловой глагол с окончанием –ing.

	Полная форма	Краткая форма
Утвердительные предложения	I <b>am</b> reading	(I'm reading)
	He <b>is</b> reading	(He's reading)
	She <b>is</b> reading	(She's reading)
	It <b>is</b> reading	(It's reading)
	You <b>are</b> reading	(You're reading)
	We <b>are</b> reading	(We're reading)
	They <b>are</b> reading	(They're reading)

Отрицательные предложения	I <b>am not</b> reading	(I am not reading)
	He <b>is not</b> reading	(He isn't reading)
	She <b>is not</b> reading	(She isn't reading)
	It <b>is not</b> reading	(It isn't reading)
	You <b>are not</b> reading	(You aren't reading)
	We <b>are not</b> reading	(We aren't reading)
	They <b>are not</b> reading	(They aren't reading)



Вопросительные предложения	<b>Am I reading?</b>	Yes, I am.	No, I am not.
	<b>Is he reading?</b>	Yes, he is.	No, he isn't.
	<b>Is she reading?</b>	Yes, she is.	No, she isn't.
	<b>Is it reading?</b>	Yes, it is.	No, it isn't.
	<b>Are you reading?</b>	Yes, you are.	No, you aren't.
	<b>Are we reading?</b>	Yes, we are.	No, we aren't.
	<b>Are they reading?</b>	Yes, they are.	No, they aren't.

– *What is he doing now?* – *Что он сейчас делает?*

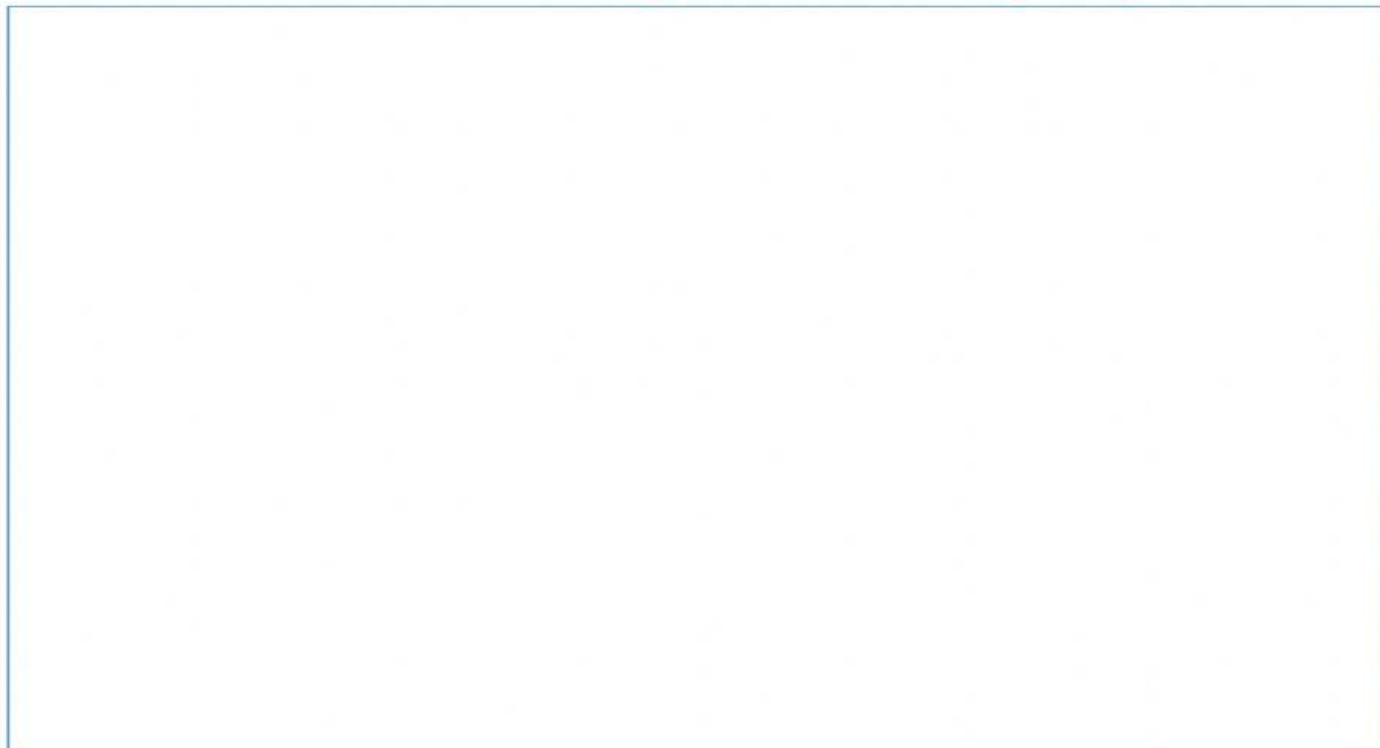
– *He is talking to his friend.* – *Он разговаривает с другом. (в данный момент он стоит и разговаривает с другом)*

*She is eating chocolate ice-cream while I am drinking water.* – *Она кушает шоколадное мороженое, пока я пью воду*

По общему правилу мы добавляем к глаголу -ing. Но с некоторыми глаголами происходят небольшие трансформации с появлением этого окончания, например:

- У глаголов, заканчивающихся на -e, уходит конечная гласная: come – coming (приходить), make – making (делать), write – writing (писать).
- У глаголов, заканчивающихся на -ie, гласные -ie заменяются на -y: lie – lying (лежать), tie – tying (завязывать), die – dying (умирать).
- Если короткий глагол заканчивается на гласную с согласной, тогда эта согласная удваивается: swim – swimming (плавать), stop – stopping (останавливаться), get – getting (получать).  
(это правило касается односложных слов, на кратную гласную которых падает ударение)

**Watch the video to revise the rule. Посмотри видео, чтобы повторить правило.**



3. Write the words into 3 groups. Распредели глаголы по трем группам.

read, swim, dance, run, make, learn, draw,  
solve, get up, ride, paint, put

<i>reading</i>	<i>swimming</i>	<i>dancing</i>

4. Write the words. Use the model. Запиши слова. Обрати внимание на пример.

watch   watching  

sleep                     

sing                     

walk                     

get up   getting up  

swim                     

put                     

run                     

skate   skating  

take                     

dance                     

ride                     

5. Choose the best variant. Выбери правильный вариант ответа.

This is my family. My mum **am** / **is** / **are**  
wearing a beautiful dress. She **am** / **is** / **are**  
dancing. My dad **am** / **is** / **are** singing. My  
cousins **am** / **is** / **are** singing, too. I **am** / **is** /  
**are** taking a photo!



6. What are they doing? Match. Что они делают? Соедини.



Connect the people with their activities.

Sarah is...  
John is...  
Clare is...  
Ann is...  
Mr. Cardoso and Ms. Kean are...  
Paul is...  
Adam and Suzanne are...  
Adela is...  
Dmitri is...  
Will is...  
Kevin is...

...playing with a small ball.  
...listening to music.  
...talking on the phone.  
...riding a bicycle.  
...riding on a skateboard  
...watching TV.  
...having an ice-cream.  
...playing the guitar.  
...buying a newspaper.  
...swimming.  
...travelling on a tram.



**7. Choose the correct form of the verb to be.** Выбери правильную форму глагола to be.

He is riding a bike in the park.

I \_\_\_\_\_ writing a letter to my sister now.

You \_\_\_\_\_ watching a very interesting movie.

Jane and her dog \_\_\_\_\_ walking in the park.

My brother \_\_\_\_\_ sleeping on the couch.

My parents and I \_\_\_\_\_ going on a vacation.

The two girls \_\_\_\_\_ dancing on the stage.

Jessy \_\_\_\_\_ taking pictures.

**8. What are they doing now? Choose the best variant.** Что они делают? Выбери правильный вариант ответа.

It's evening. I **do | am doing (do)** my homework. I **am solving | is solving (solve)** a Maths problem. My sister **is drawing | draws (draw)**. My parents **watch | are watching (watch)** TV. My brother **am swimming | is swimming (swim)** in the swimming-pool near our house. My granny and grandad **is walking | are walking (walk)** our dog Rex. Rex **runs | is running (run)**.

**9. Make positive sentences in Present Continuous.** Запиши предложения в Настоящем длительном времени.

0. My dog is playing (play) ball in the park.

1. I \_\_\_\_\_ (have) fun at the circus.

2. She \_\_\_\_\_ (give) money to the farmer.

3. They \_\_\_\_\_ (practice) for the concert.

4. My uncle \_\_\_\_\_ (dance) on the stage.

**10. Match the positive and negative sentences.** Соедини положительные и отрицательные краткие ответы.

1. Yes, I am.

2. Yes, she is.

3. Yes, it is.

4. Yes, he is.

A. No, it isn't.

B. No, she isn't.

C. No, I am not.

D. No, he isn't.

**11. Make question in Present Continuous. Then write the answers.** Запиши вопросы, а затем краткие ответы на вопросы.

0. My cat is eating pizza.

Is my cat eating pizza?

Yes, it is.

1. Your sister is watching the play.

\_\_\_\_\_

Yes, \_\_\_\_\_.

2. Your friends are going to the circus.

\_\_\_\_\_

No, \_\_\_\_\_.

3. They are making a concert.

\_\_\_\_\_

Yes, \_\_\_\_\_.

4. Her cousin is playing in the circus.

\_\_\_\_\_

No, \_\_\_\_\_.