



## GUÍA DE MATEMÁTICA “MULTIPLICACIÓN”

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|--|
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                   |  |
| Curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2° Básico | Fecha                             |  |
| Objetivo de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                   |  |
| OA11 Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10 |           |                                   |  |
| Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | Habilidades                       |  |
| Multiplicaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | Leer-representar-aplicar-resolver |  |

### Concepto de multiplicación

1. Responde: ¿Qué es la multiplicación?

---

### Representación de la multiplicación

a.



Hay  bandejas.

Cada bandeja tiene  vasos.

Hay  veces  vasos.

b.

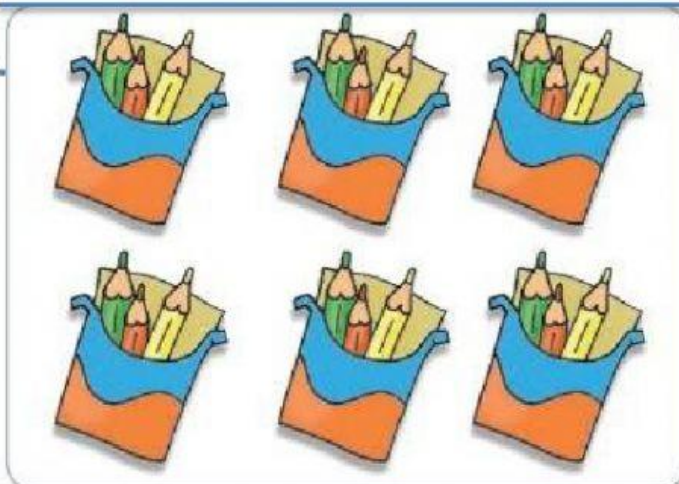


Hay  packs de yogur.

Cada pack tiene  yogures.

Hay  veces  yogures.

c.



Hay  estuches.

Cada estuche tiene  lápices.

Hay  veces  lápices.

En total hay  lápices.

II.- Representa, por medio de **círculos**, las siguientes situaciones. Luego, completa.

a) En el jardín de María José hay 5 grupos con 6 flores cada uno.

Hay  veces  flores.

Hay  flores en total.

b) La mamá de Josefa llenó 4 bolsitas con 10 galletas cada una.

Hay  veces  galletas.

Hay  galletas en total.

c) En la biblioteca hay 3 estantes con 8 libros cada uno.

Hay  veces  libros.

Hay  libros en total.

## Multiplicaciones

1. Une las multiplicaciones con sus resultados

|        |    |
|--------|----|
| 2 x 5  | 60 |
| 2 x 7  | 15 |
| 10 x 6 | 40 |
| 10 x 4 | 35 |
| 2 x 0  | 14 |
| 5 x 7  | 0  |
| 5 x 3  | 10 |
| 5 x 5  | 25 |

## Resolución de problemas

1. En un kiosco, Mario compra 2 sobres con 8 láminas cada uno.  
¿Cuántas láminas tiene?

Representa con números.

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Respuesta: Mario tiene \_\_\_\_ láminas.

2. En un pasaje hay 5 casas y en cada una viven 4 personas. ¿Cuántas personas viven en el pasaje en total?

Representa con números.

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Respuesta: En el pasaje viven \_\_\_\_ personas en total.

3. Oscar ahorra \$10 cada día de la semana. Si la semana tiene 7 días, ¿Cuánto dinero tiene al finalizar una semana?

Representa con números.

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Respuesta: Al finalizar la semana Oscar tiene \$\_\_\_\_\_.

### Crear problemas matemáticos

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿\_\_\_\_\_?

Representa con números.

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Respuesta:\_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿\_\_\_\_\_?

Representa con números.

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Respuesta:\_\_\_\_\_.

