

Let's Change Our Lifestyle



LET'S SELF-ASSESS!

Expresa lo que hasta ahora puedes hacer en inglés marcando con un aspa "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde con honestidad.

Al elaborar una receta saludable de un plato peruano en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Si	Sí y muy bien
1	¿Adecúo el texto para describir cómo se prepara un plato saludable que los adolescentes podrían realizar en casa?				
2	¿Organizo mis ideas en una lista para elaborar una receta saludable con coherencia y cohesión (conectores de secuencia, uso de la coma y el "and")?				
3	¿Utilizo la estructura imperativa, vocabulario sobre alimentos, verbos para cocinar ("squeeze", "add", "cut", "heat", "put", "chop", "serve"...), la frase fija "boil for" y el pronombre indefinido "some" y los artículos "a- an"?				
4	¿Reflexiono y evalúo la secuencia, la estructura gramatical, la ortografía y el impacto de mi texto escrito?				



UNDERSTAND-EXERCISE 2

Read the table and complete the sentences with "a", "an" or "some".

COUNTABLE NOUNS		UNCOUNTABLE NOUNS
Singular	Plural	
a carrot	some carrots	quinoa
quinoa	quinoa	some quinoa

Countable nouns: possible to count
Singular: ONE
a(n) + singular countable noun
Plural: TWO or MORE
some + plural countable nouns

Uncountable nouns: Impossible to count
some + uncountable nouns

Example: I buy **an** orange and **some** milk for my breakfast. I need **some** eggs for lunch.

1. We have some lemons, _____ carrot, and _____ rice on the table.
2. I want _____ cheese and _____ fish, mum.
3. I'm hungry. I want to eat _____ bread and drink _____ glass of juice.
4. I have to buy _____ apple, _____ wheat flour, and _____ quinoa for lunch.

¿Sabías que existen estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí hay algunas preguntas relacionadas con estos estándares. ¿Lo puedes hacer?



1. ¿Puedo reconocer el vocabulario relacionado con alimentos?

SÍ - NO

2. ¿Puedo comprender información específica al leer un artículo simple en inglés?

SÍ - NO

3. ¿Puedo diferenciar los sustantivos contables y no contables relacionados con alimentos?

SÍ - NO

This is the end
of Activity 1.
Bye-bye!



Continue with
Activity 2.

