

EVALUARE SUMATIVĂ

[...] Și a trecut vara. Au venit țăranii de au arat miriștea; prepelița s-a mutat cu puii într-un lan de porumb alături; dar peste câțeva vreme au venit oamenii de au cules porumbul, au tăiat cocenii și au întors locul; atunci s-a mutat în niște pârlouage din marginea lăstarului.

În locul zilelor mari și frumoase au venit zile mici și posomorâte, a început să cadă bruma și să se rărească frunza lăstarului. Pe înserate se vedeau rândunici întârziate zburând în rasul pământului, ori pâlcuri de alte păsări călătoare, iar în tăcerea nopților friguroase se auzeau strigătele cocorilor, mergând toate în aceeași parte, către miazăzi.

În inima bieteii prepelițe era o **luptă** sfâșietoare. Ar fi vrut să se rupă în două; jumătate să plece cu copiii sănătoși, care sufereau de frigul toamnei, iar jumătate să rămâie cu puiul schilod, care se agăța de ea cu disperare. Suflarea dușmănoasă a crivățului, pornită fără veste într-o zi, a hotărât-o: "decât **să-i piară** toți puii, mai bine numai unul!" - și fără să se mai uite înapoi, ca să nu-i slăbească hotărârea, a zburat cu puii **zdraveni**, pe când ăl rănit striga cu deznădejde:

- Nu mă lăsați! Nu mă lăsați!

A încercat să se târască după ei, dar n-a putut și a rămas în loc, urmărindu-i cu ochii până ce au pierit în zarea dinspre miazăzi.

Peste trei zile toată preajma era îmbrăcată în haina albă și rece a iernii. După o ninsoare cu viscol, urma un senin ca sticla, aducând cu dânsul un ger aprig.

(*Puiul*, Ioan Alexandru Brătescu-Voinești)

1. Ce fel de text este textul *Puiul*, de Al. Brătescu-Voinești?

.....

.....

.....

2. Răspunde la întrebări:

a) Când se petrece întâmplarea?

.....

b) Ce a hotărât să facă prepelița, când crivățul sufla nemilos?

.....

.....

c) Ce părere ai despre comportamentul prepeliței? A luat o decizie bună?

.....

.....

.....

3.

a) Transcrie din text propoziția a doua din al treilea alineat.

.....

.....

.....

.....
.....
b) Subliniază în text, cu culoarea verde, propoziția din care afli ce fel de luptă era în inima prepeliței.

c) Transcrie enunțul care îți explică ce a urmat după ninsoarea cu viscol.

.....
.....
.....

4. Scrie cuvinte cu sens asemănător cuvintelor îngroșate în text:

.....
.....
.....

5. Scrieți după modelul dat vocalele și consoanele care intră în alcătuirea următoarelor cuvinte:

p a s ă r e

p r i e t e n i e

s ă p t ă m ă n ă

C V C V C V

p ă l ă r i e

c r e a n g ă

v e s e l

6. Alintă cuvintele următoare:

pui _____ , copil _____ , păsări _____ ,

haină _____ , inimă _____ , mamă _____ ,

7. Alcătuieste propoziții cu sensurile diferite ale cuvântului **toc**:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....