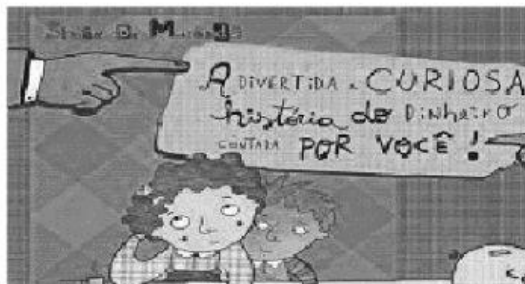




Aluno (a): _____ Data: _____

Professor(a): _____ Ano/Turma: _____

SEMANA 23 – Quarta-feira - ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR



Olá! Agora que vocês já conhecem a história “A divertida e curiosa história do dinheiro contada por você”, vamos fazer esta atividade seguindo o passo a passo: reler o resumo da história; ler o texto sobre As regiões administrativas do DF; ler toda a atividade e depois só responder com muita atenção! Bons estudos!



AS REGIÕES ADMINISTRATIVAS (RA) DO DISTRITO FEDERAL (DF)

Veja ao lado, o mapa atualizado do DF, cada pedacinho desse no mapa, está localizado uma região administrativa. A seguir, estão listadas todas as regiões administrativas do Distrito Federal brasileiro por ordem numérica e o

tempo de fundação de cada uma, conforme a listagem da Companhia de Planejamento do Distrito Federal:

Número	Região administrativa	Fundação ^[11]
I	Plano Piloto ^[12]	21 de abril de 1960 (61 anos)
II	Gama	12 de outubro de 1960 (60 anos)
III	Taguatinga	5 de junho de 1958 (63 anos)
IV	Brazlândia	5 de junho de 1933 (88 anos)
V	Sobradinho	13 de maio de 1960 (61 anos)
VI	Planaltina	19 de agosto de 1859 (162 anos)
VII	Paranoá	25 de outubro de 1957 (63 anos)
VIII	Núcleo Bandeirante	19 de dezembro de 1956 (64 anos)
IX	Ceilândia	27 de março de 1971 (50 anos)
X	Guará	21 de abril de 1969 (52 anos)
XI	Cruzeiro	30 de novembro de 1959 (61 anos)
XII	Samambaia	25 de outubro de 1989 (31 anos)
XIII	Santa Maria	10 de fevereiro de 1990 (31 anos)
XIV	São Sebastião	25 de junho de 1993 (28 anos)

Número	Região administrativa	Fundação ^[11]
XV	<u>Recanto das Emas</u>	<u>28 de julho de 1993</u> (28 anos)
XVI	<u>Lago Sul</u>	<u>10 de janeiro de 1964</u> (57 anos)
XVII	<u>Riacho Fundo</u>	<u>13 de março de 1990</u> (31 anos)
XVIII	<u>Lago Norte</u>	<u>1 de janeiro de 1964</u> (57 anos)
XIX	<u>Candangolândia</u>	<u>27 de janeiro de 1956</u> (65 anos)
XX	<u>Águas Claras</u>	<u>16 de dezembro de 1992</u> (28 anos)
XXI	<u>Riacho Fundo II</u>	<u>7 de fevereiro de 1994</u> (27 anos)
XXII	<u>Sudoeste/Octogonal</u>	<u>6 de maio de 1989</u> (32 anos)
XXIII	<u>Varjão</u>	<u>6 de maio de 1970</u> (51 anos)
XXIV	<u>Park Way</u>	<u>13 de março de 1961</u> (60 anos)
XXV	<u>SCIA</u>	<u>25 de outubro de 1989</u> (31 anos)
XXVI	<u>Sobradinho II</u>	<u>11 de outubro de 1991</u> (29 anos)
XXVII	<u>Jardim Botânico</u>	<u>31 de agosto de 2004</u> (17 anos)
XXVIII	<u>Itapoã</u>	<u>3 de janeiro de 2005</u> (16 anos)
XXIX	<u>SIA</u>	<u>21 de abril de 1969</u> (52 anos)
XXX	<u>Vicente Pires</u>	<u>26 de maio de 1989</u> (32 anos)
XXXI	<u>Fercal</u>	<u>11 de setembro de 1956</u> (65 anos)
XXXII	<u>Sol Nascente/Pôr do Sol</u>	<u>14 de agosto de 2019</u> (2 anos) ^[13]
XXXIII	<u>Arniqueira</u>	<u>30 de setembro de 2019</u> (1 ano) ^[14]

Agora responda:

Quantas Regiões administrativas há no DF? R-_____

Qual Região com mais tempo de fundação? R-_____

Qual número e nome da Região administrativa que você reside? R-_____

Em qual Região está localizada a E.C.401? Coloque o nome e número.

R-_____



A divertida e curiosa história do dinheiro contada por você do autor Simão de Miranda, fala sobre o nosso dinheiro de uma forma bem divertida. Sabia que as regiões administrativas geram receita, ou seja, geram dinheiro que aumentam a economia do Distrito Federal? Sim, isso mesmo! Nas RA's existem comércio como feiras, bares, lojas entre outros e muitas, também

tem lavouras, criadouros de animais e outras tarefas que abastecem o consumo do DF e outros locais.

Responda:

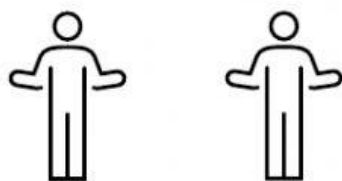
Numa plantação de morango na RA de Brazlândia, o proprietário colhe e vende os morangos gerando uma renda de 100,00 R\$ por dia. Quanto ele ganhará em 4 dias? Vamos multiplicar?

Cálculo:
100,00
____ X4



Resposta: _____ R\$

Esse valor de 400,00 R\$, será dividido para dois trabalhadores. Quantos reais ganhará cada um? Vamos dividir? Ligue as notas para cada trabalhador deixando a mesma quantidade para cada.



Resposta: _____ R\$

Nessa mesma propriedade são colhidos 15 morangos para dividir em 3 cestinhas, quantos morangos ficarão em cada cesta? Vamos dividir? Ligue os morangos nas cestas e deixe a mesma quantidade em cada, depois conte quantos morangos ficou para cada cesta.



Resposta: _____

Vamos usar o livro de **Língua Portuguesa** e conhecer os pronomes. Faça a atividade das páginas 168 e 169.