



نشاط تدريبي(1)

دورة حياة النباتات البذرية

-اسم الطالبة:

-الصف السادس:

-التاريخ:

السؤال الأول:

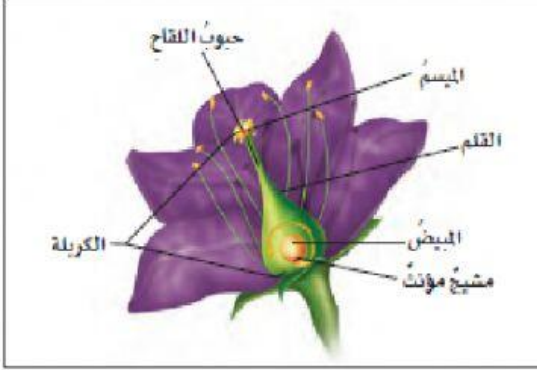
اكتب المصطلح المناسب، فيما بين القوسين للعبارة العلمية الصحيحة؟

- ١- (-----) : هو إنتاج مخلوق حي جديد عن طريق اندماج مشيج مذكر ومشيج مؤنث .
- ٢- (-----) : هو مثال على النباتات الوعائية.
- ٣- (-----) : هو مثال على النباتات اللاوعائية.
- ٤- (-----) : نباتات تتكاثر بواسطة البذور.
- ٥- (-----) : هو مصطلح يطلق على المشيج الذكري للزهرة .
- ٦- (-----) : هو مصطلح يطلق على المشيج الأنثوي للزهرة .
- ٧- (-----) : هي عملية انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم في الزهرة .

إعداد م.أ.سعاد عطية / المديرية المساعدة: أ.مي السويدي / مديرة المدرسة: أ.رشا خميس محمد



السؤال الثاني:



من خلال ملاحظتك للشكل المجاور لتركيب الزهرة ، اجيبي عما يلي ؟
أ-ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ، مع تصحيح الخطأ :

1- () يطلق على الجزء المؤنث في الزهرة المتك.

2- () تحدث عملية الإخصاب في القلم.

3- () يطلق على جنين النباتات الزهرية حبوب اللقاح.

ب-رتبي خطوات عملية التكاثر الجنسي في النباتات الزهرية؟

1- () انتقال حبة اللقاح من القلم إلى المبيض لحدوث عملية الإخصاب.

2- () انتقال حبة اللقاح من الميسم إلى أنبوب إلى القلم.

3- () انتقال حبة اللقاح إلى البويضة في المبيض.

ج-تفكير ناقد:

فسري سبب تفضيل المزارعين حدوث التلقيح الخطي للزهور .