**First name:** ..... **SURNAME:** ..... **Form:** ..... **Date:** .../.../... **Marks:** ..... /20

COMPREHENSION : MY LUNCH BOX

**Critères d'évaluation** ❒ **A1 : 11/20** ❒ **A1+ :16/20**

**1.** **Watch the video and answer the questions.** ..../ 4 points

**1.** How old is Gianluca?

→ _____.

**2.** What colour is Gianluca's lunchbox?

→ _____.

**3.** When does Gianluca make his lunch?

→ _____.

**4.** Is Gianluca's perfect packed lunch very healthy? (Answer "yes" or "no").

→ _____.

**2.** **Put the words in the corresponding category.** ..../ 16 points

| In his school, Gianluca can take | In his school, Gianluca can't take |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| fizzy drinks | sandwich with bread, ham and cheese | sweets | yoghurt |
| fruits | chocolate | crisps | juice |

| **School in England** *4+16=20 .....* | Moins de 5 ❒ | 6 - 10 ❒ | 11 -15 ❒ | 16 - 20 ❒ |
|---|---|---|---|---|
| **ECOUTER ET COMPRENDRE** | Compréhension lacunaire et superficielle du document. Seules les plus simples ont été comprises. Quelques mots ou expressions ont été mis en relation. | Quelques idées pertinentes ont été mises en relation. Une partie du document a été comprise mais il manque des éléments ou certaines informations sont erronées. | L'essentiel des informations pertinentes a été relevé et les mots et expressions ont été mis en relation. La compréhension du document est assez fine. | Pratiquement toutes les informations pertinentes ont été relevées et les mots et expressions ont été mis en relation. La compréhension du document est très fine. |

| SOCLE | |
|---|---|
| | *Repérer des indices pertinents, extralinguistiques ou linguistiques, pour identifier la situation d'énonciation* |
| | *Déduire le sens d'un message* |

LIVEWORKSHEETS