

## Prueba de Ciencias

1.- Observa con atención y lee.



Marta y Joaquín decidieron hacer un jugo con agua y cubos de agua.



Para utilizar la juguera, fueron a buscar a su mamá. Una vez que regresaron, los cubos de agua habían desaparecido.

a) ¿Qué ocurrió con los cubos de agua?. Marca con una X la respuesta correcta.(1 pt)

Se derriten

Se congelan

Se evaporan

b) ¿Por qué ocurrió esto? Explica.( 2 pts)

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

2.- Observa la secuencia de imágenes y responde.



¿Qué ocurrió con el agua en la **imagen 3**? Marca con una X la respuesta correcta.( 1 pt)

- A.** Se congeló.
- B.** Se evaporó.
- C.** Se derritió.

3. Observa la siguiente imagen. Luego, responde.



¿Qué característica del agua se representa? Marca con una X.( 1 pt)

- A.** Que el agua tiene forma definida.
- B.** Que el agua se adapta a la forma del recipiente.
- C.** Que el agua se evapora en el recipiente.

4. Observa la siguiente imagen. Luego, responde.  
(1 pt)



¿Qué cambio de estado se observa en la imagen?  
Marca con una X la respuesta correcta.

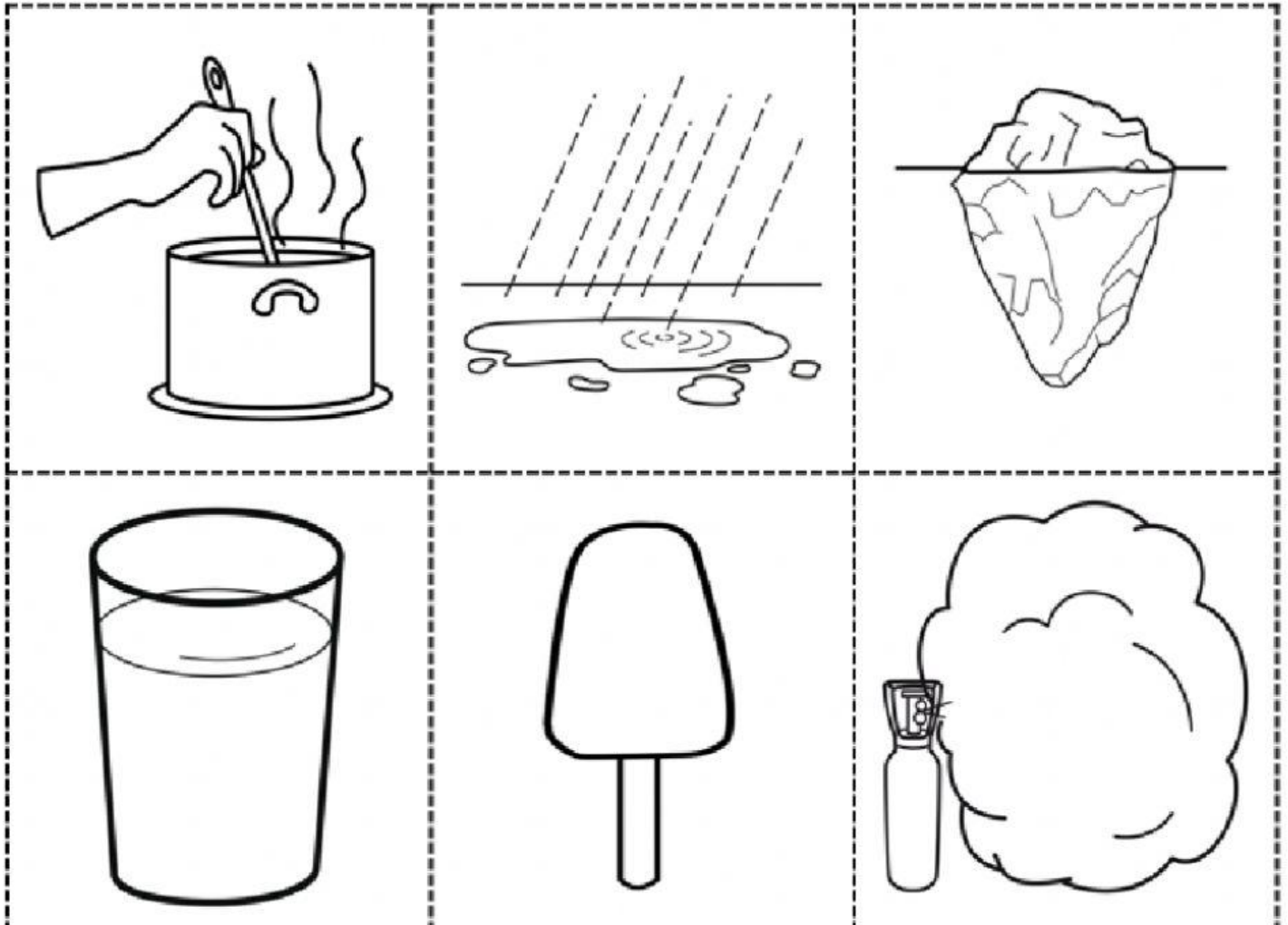
- A.** De gaseoso a líquido.
- B.** De líquido a gaseoso.
- C.** De sólido a líquido.

5. El agua evaporada de los mares, ríos y lagos se transforma en vapor y dan origen a:

( 1 pt)

- A. La nieve.
- B. Las nubes.
- C. Energía solar.

6. Escribe debajo de cada dibujo: una L, si es líquido, una S, si es sólido y una G , si es gaseoso.  
(6 pts)



7 . Marca con una X la respuesta correcta  
El agua en estado solido en la naturaleza , se encuentra en: ( 1 pt)

- a) Glaciares.
- b) Océanos
- c) Nubes.

7. ¿Cuál de las siguientes imágenes corresponden a una acción que ayuda a cuidar el agua?. Marca con una X la respuesta correcta.( 1 pt)



8. ¿Cuál de las siguientes imágenes corresponden a una acción que **NO** ayuda a cuidar el agua?. Marca con una X la respuesta correcta.( 1 pt)

