LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 3 (TIGA)

TEMA 4 (KEWAJIBAN DAN HAKKU)

SUBTEMA 1 (KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH)

PEMBELAJARAN 2

NURUL FADILAH, S.Pd

GURU KELAS SD

PPG DALAM JABATAN TAHUN 2021

ANGKATAN 4

UNIVERSITAS HAMZANWADI

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI INTI

1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4	Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

PPKn

No	Komptensi Dasar	Indikator
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian (C4)
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menentukan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian (P5)

Bahasa Indonesia

No	Komptensi Dasar	Indikator
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tertulis	3.10.1 Menganalisis saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) tentang kewajiban dan hakku di rumah berkaitan dengan pakaian(C4)
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuatsendiri	4.10.1 Membuat kalimat saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan pakaian dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. (P5)

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar yang di tayangkan di powerpoint serta dikusi dan tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis manfaat pakaian dengan tepat.
- Setelah menyaksikan tayangan vidio di powerpoint, peserta didik dapat menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan pakaian dengan tepat.
- Setelah menyaksikan tayangan vidio di powerpoint, peserta didik dapat menganalisis saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan pakaian dengan tepat.
- Setelah membaca masalah pada teks di LKPD yang dibagikan melalui grup whatsapp serta diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat kalimat saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan pakaian dengan tepat.
- Setelah menganalisis saran dari masalah yang ada pada teks di LKPD yang dibagikan melalui grup whatsapp serta diskusi kelompok, peserta didik dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) tentang kewajiban dan hak dalam keluarga berkaitan pakaian dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PETUNJUK LKPD

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 6-7 orang !
2. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD !
3. Bacalah petunjuk yang ada !
4. Isilah identitas di tempat yang tersedia !
5. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang tersedia !
6. Presentasikan hasil kelompokmu di zoom meeting !

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....

LIVEWORKSHEETS

TUGAS 1

Amati masalah berikut ini!
Buatlah garis kalimat saran yang sesuai dengan saran pada permasalah di bawah ini!

1. Udin minta dibelikan baju baru. Di lemari, baju Udin masih banyak dan masih bagus.

Sebaiknya Beni pulang terlebih dahulu mengganti seragam sekolahnya setelah itu bermain dengan tetangga.

2. Rok Dayu robek karena digunakan bermain lompat tali.

Sebaiknya Dayu segera pulang dan mengganti roknya yang robek lalu menjahitnya.

3. Beni ingin bermain dengan tetangganya. Ia masih mengenakan seragam sekolah.

Sebaiknya Udin tidak membeli baju baru, karena di lemari Udin masih banyak baju dan masih bagus.

4. Pulang sekolah Lani sangat lelah. Ia tidur siang tanpa berganti baju.

Seharusnya sebelum tidur, Lani mengganti bajunya terlebih dahulu.

LIVEWORKSHEETS

TUGAS 2 (DUA)

Setelah mendengarkan tayangan vidio di atas, Silahkan Tentukan kewajiban dan hak berkaitan pakaian!

Melindugi tubuh menggunakan pakaian

Menjaga pakaian agar tidak cepat kotor

Pakaian melindungi tubuh dari udara dingin

Mencuci baju bila kotor

Mendapatkan pakaian dari orang tua

LIVEWORKSHEETS