

*LKPD*

# KAJIAN STATISTIKA

## SMKS PGRI 31 JAKARTA



<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Matematika</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XI-XII / Ganjil</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2021/2022</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Penyajian Data dalam Diagram Garis</b>
<b>Penyusun</b>	<b>: Citra Nur Fadzri Yati</b>

**Nama siswa:**



### Petunjuk Penggerjaan LKPD

1. Seluruh anggota kelompok harus aktif berdiskusi terkait masalah yang diberikan
2. Diskusi kelompok bisa melalui media whatsapp
3. Isi identitas kelompok di tempat yang telah disediakan
4. Tuliskan hasil diskusi sesuai format yang sudah ditentukan
5. Setelah hasil diskusi diperoleh Klik finish, setelah itu isikan data yang dibutuhkan: Nama, Group/level/kelas, subject (Matematika), kemudian klik send



# Lembar Kerja Peserta Didik



## KAJIAN STATISTIKA



### Kompetensi Dasar

- 3.27 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual  
4.27 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika



### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring menggunakan pendekatan TPACK, model Problem Based Learning dengan metode diskusi dan tanya jawab secara sopan santun, disiplin dan percaya diri peserta didik dapat:

1. Menyajikan data dalam bentuk diagram garis
2. Menganalisis kajian statistika dalam masalah kontekstual yang disajikan dalam diagram garis

Ayo Mengamati

### Akumulasi Keterlambatan



Salah satu aspek penting yang diperlukan dalam sebuah organisasi, yaitu sikap saling menunjukkan kedisiplinan. Dengan adanya kedisiplinan, diharapkan dapat menjamin kelancaran pelaksanaan pekerjaan, terciptanya keteraturan tata tertib yang baik,

hingga suasana kerja yang menyenangkan. Dampaknya, hasil pekerjaanpun lebih optimal dan efisien.

Teknologi berupa fingerprint, yaitu absensi menggunakan sidik jari termasuk salah satu cara bagi perusahaan dalam memantau kondisi kedisiplinan terkait kehadiran karyawannya. Nantinya setiap bulan para karyawan akan dievaluasi kedisiplinan absensinya.

Keterlambatan dan ketidakhadiran kumulatif dalam satu tahun akan diakumulasi, sebagai dasar penilaian karyawan oleh pimpinan.

# Lembar Kerja Peserta Didik

## KAJIAN STATISTIKA



Berikut adalah hasil rekapitulasi akumulasi keterlambatan (dalam menit) selama periode Januari – Juni dalam sebuah perusahaan X disajikan dalam table berikut.

No.	Nama Karyawan	Jumlah Keterlambatan (dalam menit)
1	Ali	20
2	Budi	60
3	Cinta	32
4	Dilla	24
5	Eko	25
6	Fajar	45
7	Gilang	40
8	Haikal	40
9	Irfan	30
10	Jery	50

Ayo Berdiskusi

Dari data yang ditampilkan dalam tabel, mari kita membuat data tersebut ke dalam diagram garis!

1. Menentukan sumbu x dan y:

sumbu x sebagai .....

sumbu y sebagai .....

2. Menentukan pasangan titik koordinat di sumbu x dan y, tersebut yaitu :

(Ali, 20), (... , ...), (... , ...), (... , ...), (... , ...), (... , ...), (... , ...), (... , ...), (... , ...), (... , ...)

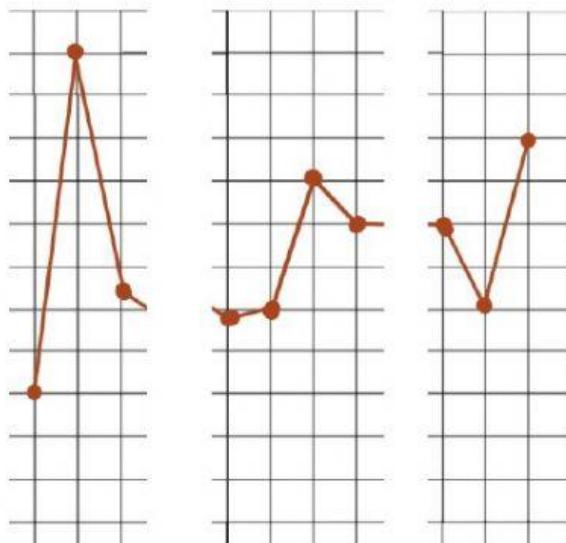
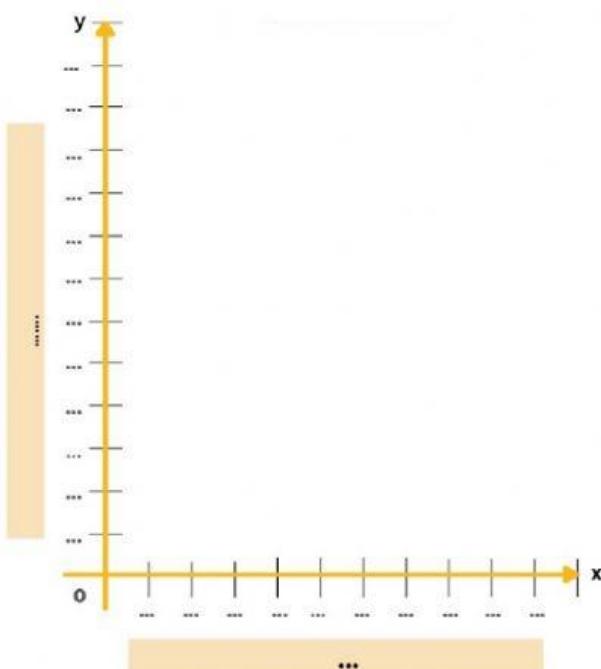
3. Menghubungkan titik-titik koordinat yang diperoleh pada grafik kartesius berikut.



## Lembar Kerja Peserta Didik

# KAJIAN STATISTIKA

**Tariklah setiap kotak-kotak berikut sehingga menjadi diagram garis yang sesuai dengan data jumlah keterlambatan karyawan dengan tepat**



**Berdasarkan diagram garis yang sudah kalian buat, Diskusikan dengan teman sekelompok kalian, tentang pertanyaan berikut.**

**Siapakah yang mengalami keterlambatan tertinggi selama bulan Januari – Juni?**

**Jawab :**

**Siapakah yang mengalami keterlambatan terendah selama bulan Januari – Juni?**

**Jawab:**

# Lembar Kerja Peserta Didik

## KAJIAN STATISTIKA



Selanjutnya, perusahaan melakukan pembinaan terhadap pegawai yang melakukan keterlambatan. Pembinaan ini ternyata berhasil menekan angka keterlambatan karyawan pada periode Juli - Desember dibandingkan periode sebelumnya. Presentasi penurunan akumulasi keterlambatan digambarkan dalam diagram berikut.



Setelah kalian mengamati grafik jumlah keterlambatan Juli - Desember. Lengkapi isian table berikut, berdasarkan instruksi yang telah disajikan!

Nama Karyawan	Akumulasi Jan - Jun (p)	Presentase penurunan Jul - Des (q)	Presentase Akumulasi Jul - Des ( $r = 100 - q$ )	Akumulasi Keterlambatan Jul - Des $s = \frac{r}{100} \times p$	Total ( $t = p + s$ )
Ali	20	10	$100 - 10 = 90$	$\frac{90}{100} \times 20 = 18$	$20 + 18 = 38$
Budi	60	75	$100 - 75 = ...$	$\frac{25}{100} \times 60 = ...$	$60 + 15 = ...$
Cinta	32	50	....	....	....
Dilla	24	50	....	....	....
Eko	25	60	....	....	....
Fajar	45	40	....	....	....
Gilang	40	65	....	....	....
Haikal	40	55	....	....	....
Irfan	30	20	....	....	....
Jery	50	30	....	....	....

# Lembar Kerja Peserta Didik



## KAJIAN STATISTIKA

Berdasarkan kedua diagram tersebut, tentukan kebenaran pernyataan berikut dengan memberikan tanda centang pada pernyataan yang benar dan berikan penjelasan kalian.

NO	PERNYATAAN	B	S
	Karyawan dengan akumulasi tertinggi selama satu tahun adalah Budi		
	penjelasan :		
	Karyawan dengan akumulasi tertinggi selama Januari – Juni dan Juli – Desember bukan orang yang sama		
	penjelasan :		
	Jika perusahaan tersebut memiliki kebijakan batas akumulasi keterlambatan tertinggi selama 1 tahun minimal 75 menit akan mendapat surat peringatan, maka hanya ada dua orang yang akan mendapat surat peringatan.		
	penjelasan :		

### Kesimpulan

Setelah kalian mengikuti kegiatan hari ini dan berdiskusi. Apa yang bisa kalian simpulkan mengenai pembelajaran hari ini terkait materi Diagram garis?  
Jawaban:

