

★ 1번부터 12번까지는 듣고 푸는 문제입니다.  
잘 듣고, 물음에 답해 봅시다.

1 다음을 듣고, 알맞은 그림을 고르시오. …( )



2 대화를 듣고, 그림의 내용과 일치하면 ○ 표, 일치하지 않으면 X 표를 고르시오.



3 다음을 듣고, 질문에 대한 응답으로 알맞지 않은 것을 고르시오. …( )

① ② ③ ④ ⑤

4 다음을 듣고, 대화가 자연스러운 것을 고르시오.

…( )

① ② ③ ④ ⑤

5 대화를 듣고, 남자아이와 여자아이가 방학 때 한 일이 바르게 짹 지어진 것을 고르시오. …( )

남자아이	여자아이
① 쿠키 만들기	영화 보기
② 바닷가에 가기	게임하기
③ 바닷가에 가기	쿠키 만들기
④ 영화 보기	아빠 도와드리기
⑤ 게임하기	쿠키 만들기

6 다음을 듣고, 리사의 외모와 옷차림에 대해 설명하지 않은 것을 고르시오. …( )

① 키 ② 눈 ③ 머리 모양  
④ 상의 ⑤ 하의

7 대화를 듣고, 여자아이가 어제 한 일에 대해 느낀 점을 아래 문장 중 고르시오.

→ \_\_\_\_\_

8 대화를 듣고, 내용과 일치하는 것을 고르시오. ( )

① 전화를 건 사람은 티나이다.  
② 호준이는 내일 수영하러 갈 것이다.  
③ 티나는 수영을 잘 한다.  
④ 호준이와 티나는 소풍을 갈 것이다.  
⑤ 호준이와 티나는 캠핑을 갈 것이다.

9 다음을 듣고, 제임스에 대한 설명으로 알맞지 않은 것을 고르시오. …( )

① 제임스는 눈이 크다.  
② 제임스는 짧은 곱슬머리이다.  
③ 제임스는 안경을 썼다.  
④ 제임스는 파란색 재킷을 입고 있다.  
⑤ 제임스는 노란색 바지를 입고 있다.

10 대화를 듣고, 팀이 유나의 제안을 거절한 이유를 고르시오. …( )

① 피곤해서 ② 바빠서  
③ 아파서 ④ 아빠 생신이어서  
⑤ 친구 생일이어서

11 대화를 듣고, 두 사람이 함께 할 일과 만날 시각을 각각 고르시오.

(1) 할 일: \_\_\_\_\_

(2) 만날 시각: \_\_\_\_\_

12 대화를 듣고, 마지막에 이어질 남자아이의 말을 바른 단어를 골라 완성하시오.

\_\_\_\_\_ interesting.

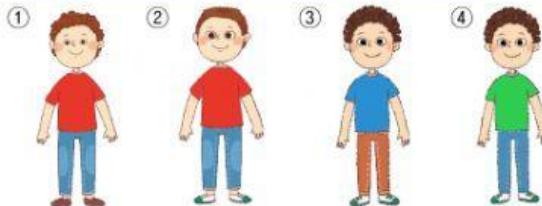
## 서울장곡초등학교 영어 5학년 배운내용확인하기 Lesson 7-9

### Slow and Steady win the game!!

★ 13번부터 20번까지는 읽고 푸는 문제입니다.

13 문장을 읽고, 알맞은 그림을 고르시오. ( )

Jinsu has short curly hair. He has big eyes.  
He is wearing a green T-shirt and blue pants.



[14~15] 그림에 알맞은 문장을 <보기>에서 찾아 그 번호를 아래 빈칸에 골라 주세요.

#### 보기

- ① I went to the beach.
- ② I visited my grandparents.
- ③ I helped my mom.
- ④ I made cookies.
- ⑤ I saw a movie.

14



( )

15



( )

16 그림을 보고, 대화의 빈칸에 알맞은 날말을 고르시오.



A: Hello. This is Mike. Is Anna there?

B: Hi, Mike. It's Anna.

A: Hi, Anna. Let's \_\_\_\_\_ this weekend.

B: Sure. I like picnics.

17 대화의 흐름에 맞게 문장을 배열하시오.

- ⓐ How was it?
- ⓑ I saw a movie.
- ⓒ What did you do last weekend?
- ⓓ It was funny.

( ) - ( ) - ( ) - ( )

18 대화의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

Mia: Look! She is my sister.

Luke: What does she look like?

Mia: She is tall and she has long curly hair.

Luke: What is she wearing?

Mia: She is wearing a white shirt and a red skirt.

Mia의 언니는 키가 \_\_\_\_\_. 그녀는 긴 \_\_\_\_\_.  
머리를 가졌고, \_\_\_\_\_ 셔츠와 빨간색 \_\_\_\_\_(을)를 입고 있다.

[19~20] 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

A: Hello. This is Jacob. Is Peter there?

B: Hi, Jacob. It's Peter.

A: Hi, Peter. Let's ride bikes tomorrow.

B: Sorry, I can't. I'm busy.

A: How about this Saturday?

B: Sure.

A: Let's meet at 11 o'clock.

B: Okay. See you then.

19 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

..... ( )

- ① 전화를 받은 사람은 Peter이다.
- ② 두 사람은 내일 만나기로 했다.
- ③ 두 사람은 함께 자전거를 타기로 했다.
- ④ Peter는 내일 바쁜 일이 있다.
- ⑤ 두 사람은 11시에 만나기로 했다.

20 밑줄 친 문장과 같은 의미가 되도록 주어진 단어들을 다시 배열하여 문장을 만드시오.

→ \_\_\_\_\_?