



PH KELOMPOK SISTEM PENCERNAAN

KELOMPOK :

KELAS :

ANGGOTA :

1. Amati video di bawah ini lalu jelaskan proses pencernaan pada manusia dengan bahasa sendiri boleh secara lisan maupun tulisan minimal 5 kalimat!

A large, white rounded rectangle with a thin yellow border is located on the right side of the page. It is positioned to the right of the video placeholder and is intended for the student to write their answer to the question.

2. Pingkan hari ini memakan burger yang sangat lezat seperti terlihat pada gambar. Bantulah Pingkan mengidentifikasi kandungan gizi dalam burger tersebut beserta fungsinya!



3. Jelaskan dua pencernaan yang dialami oleh telur pada burger Pingkan sehingga dapat diserap oleh usus halus!

4. Adikku gemar sekali makan siang dengan menu berikut :



Apakah makan siang adik sudah memenuhi gizi seimbang? Jelaskan jawabanmu dengan minimal 3 kalimat!

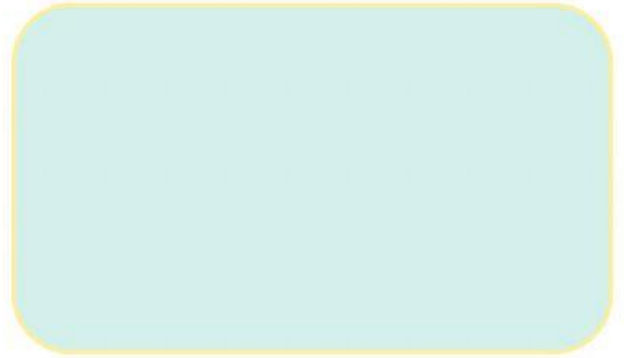
5. Kelompok Diskusi kelas 5 sedang melakukan percobaan dengan menggunakan iodine/betadine. Lengkapi tabel hasil percobaan mereka di bawah ini!

| NO | NAMA MAKANAN | WARNA SETELAH DITETESI IODIN/BETADIN | KESIMPULAN PERCOBAAN |
|----|----------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Ketupat | Biru pekat | |
| 2 | Buah jeruk | | Tidak mengandung karbohidrat |
| 3 | Daging ayam | Merah betadine | |
| 4 | Tepung terigu | | Mengandung karbohidrat |
| 5 | Brokoli mentah | | |

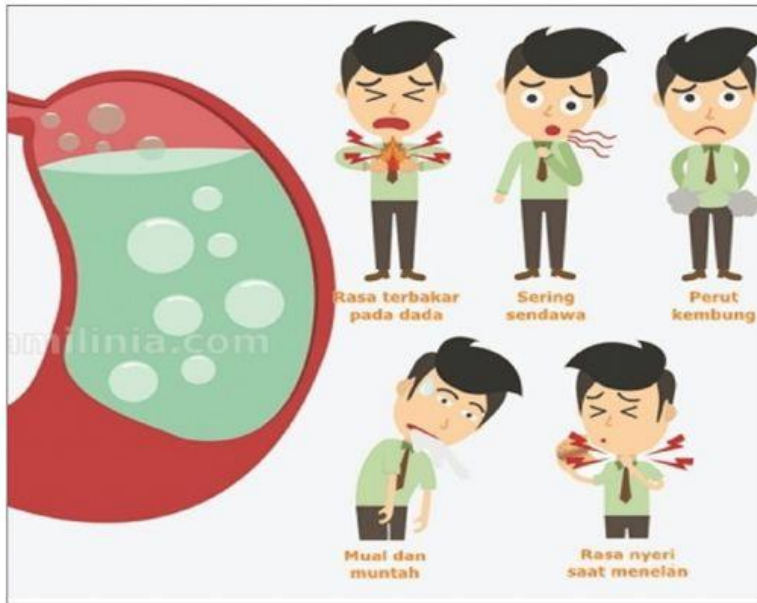
6. Siapkan snack kalian lalu lengkapi nilai gizinya pada tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang (V)!

| NO | NAMASISWA | NAMA SNACK | KARBOHIDRAT | PROTEIN | LEMAK | KALSIUM | ZAT BESI | YODIUM |
|----|-----------|------------|-------------|---------|-------|---------|----------|--------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

7. Perhatikan infografis di bawah ini lalu tuliskan 3 hal penting dari infografis tersebut!



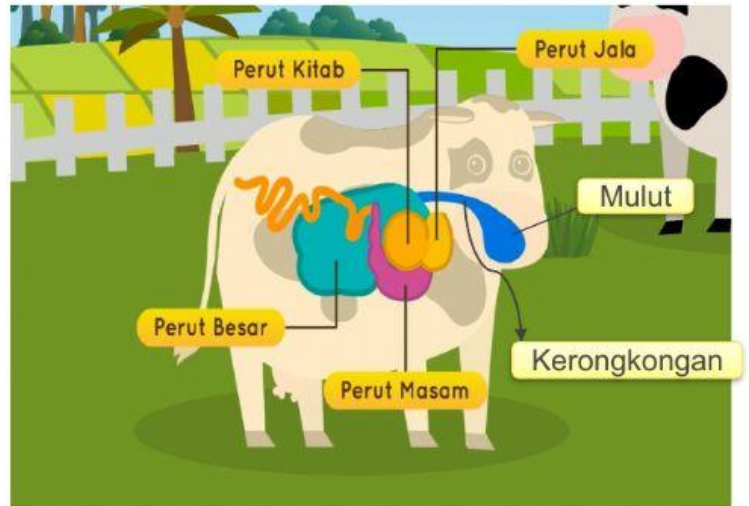
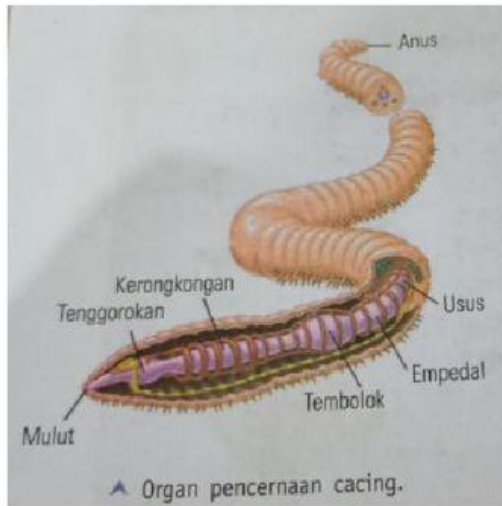
7. Seorang dokter di puskesmas menganalisa seorang pasien dengan gejala sebagai berikut!



Menurut pendapat ananda, penyakit apa yang diderita pasien tersebut dan apa penyebabnya?

A large, empty, light blue rounded rectangular box intended for the student's answer.

8. Perhatikan 2 gambar di bawah ini lalu jelaskan perbedaan proses pencernaannya boleh dengan lisan atau tulisan (minimal 3 kalimat)!



A decorative header featuring a light blue background with various tropical fruits including watermelon slices, papaya, lime, orange, and coconuts. A large yellow sun is partially visible on the right side.

Alhamdulillah