

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน

เรื่อง ภัยธรรมชาติ และหลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. ให้นักเรียนเลือกข้อความดังกล่าวเป็นสาเหตุของการเกิดพายุประเภทใด

เกิดจากการปะทะกันระหว่างลมร้อนและลมเย็นทำให้บริเวณอเมริกาเหนือเกิดพายุประเภทนี้บ่อยเนื่องจากพื้นที่บริเวณนี้มีความแตกต่างด้านสภาพอากาศค่อนข้างมากโดยพายุประเภทนี้มีความรุนแรงมากสร้างความเสียหายแก่อาคาร บ้านเรือน และทรัพย์สิน	
เกิดจากความกดอากาศต่ำบริเวณผิวน้ำทะเลหรือมหาสมุทร ส่งผลให้เกิดฝนตกหนักในบริเวณที่เกิดพายุ และมีลักษณะการหมุนที่พิเศษคือหากเกิดได้เส้นศูนย์สูตรจะหมุนวนตามเข็มนาฬิกา หากเกิดเหนือเส้นศูนย์สูตรจะหมุนวนทวนเข็มนาฬิกา	
เกิดจากสภาพอากาศที่ร้อนและมีความชื้นสูงโดยพายุประเภทนี้จะไม่แสดงรูปร่างของพายุให้เห็นชัดเจน แต่จะมาในรูปแบบฝนตกหนักติดต่อกันและมีลมกระโชกแรง	

2. ให้นักเรียนเลือกตัวอักษรจากข้อความด้านบน ไปใส่ในข้อความที่ครูกำหนดให้
หลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- | | |
|---|--|
| A การควบคุมจำนวนประชากร | B การส่งเสริมคุณภาพประชากร |
| C การสำรวจทรัพยากรเพิ่มเติม | D การป้องกันรักษา |
| E การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด | F การปรับปรุงคุณภาพทรัพยากร |
| G การใช้ทรัพยากรทดแทนกัน | H การนำกลับมาใช้อีก |
| I การตระหนักถึงผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรม | J การใช้กฎหมายเพื่อรักษาทรัพยากรธรรมชาติ |

การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ทำการเกษตร และปลูกพืชตระกูลถั่วคลุมดินที่เสื่อมโทรม	
ชาวบ้านในชุมชนเข้ารับการอบรมเรื่องสิ่งแวดล้อมกับทางราชการ	
ผู้ใหญ่บ้านทบทวนการขุดน้ำบาดาลขึ้นมาใช้เพราะเกรงว่าจะทำให้แผ่นดินทรุด	
การชวนเพื่อนบ้านปลูกหญ้าแฝกเพื่อป้องกันการชะล้างพังทลายของหน้าดิน	
การนำรถไปติดตั้งแก๊ส NGV เพื่อลดผลกระทบจากราคาน้ำมันที่สูงขึ้น	
รัฐบาลมีนโยบายให้มีการวางแผนครอบครัวเพื่อลดอัตราการเพิ่มของประชากร	
การนำขวดแก้วที่ใช้แล้วมาผ่านกระบวนการทำความสะอาดเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่	
โรงงานอุตสาหกรรมแห่งหนึ่งถูกดำเนินคดีเพราะลักลอบปล่อยน้ำเสียลงแหล่งน้ำ	
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสำรวจแหล่งน้ำ ปรับปรุงดิน เพื่อเพิ่มปริมาณทรัพยากร	
การหลีกเลี่ยงการสร้างบ้านบนที่ดินที่อุดมสมบูรณ์ เพราะจะใช้พื้นที่ทำการเกษตร	

3. ให้นักเรียนเลือกว่าข้อความดังกล่าวเป็นแนวทางการปฏิบัติตามหลัก 7R ข้อใด

ลดการใช้ถุงพลาสติก โดยเปลี่ยนมาใช้ถุงผ้า ตะกร้าหรือกระเป๋ที่สามารถใช้ซ้ำได้ เพื่อช่วยลดปริมาณขยะพลาสติก	
อุปกรณ์เครื่องใช้ที่ชำรุดบางชนิดสามารถซ่อมแซมและนำกลับมาใช้งานได้ ช่วยลดปริมาณขยะจากของที่ไม่ใช้แล้ว	
ใช้งานสิ่งของเครื่องใช้อย่างระมัดระวังไม่ทำให้ของชำรุด และหมั่นดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพดี เพื่อยืดอายุการใช้งานให้นานขึ้น	
ลดการใช้รถยนต์ส่วนตัว โดยเลือกใช้รถขนส่งมวลชน หรือเดินทางโดยรถยนต์ส่วนตัวร่วมกับผู้ที่ใช้เส้นทางเดียวกัน	
เสื้อผ้าที่ไม่ใช้แล้วสามารถนำไปบริจาคแก่ผู้ยากไร้ ทำให้ได้ใช้ประโยชน์อย่างสูงสุด และเป็นการลดการสร้างขยะ	
ขวดน้ำพลาสติกที่ใช้แล้วสามารถขายแก่คนรับซื้อของเก่าหรือทิ้งลงตู้ทิ้งขวด เพื่อให้หน่วยงานที่ดูแลนำไปรีไซเคิลอย่างถูกวิธี	
เสื้อผ้าหรือของใช้เก่า ๆ บางประเภทสามารถประดิษฐ์เป็นของตกแต่งหรือของใช้ใหม่ได้ ช่วยลดการสร้างขยะ	