

Informacja zwrotna		
	Znaczenie dla ucznia	Znaczenie dla nauczyciela
Włącza ucznia w doskonalenia warunków sprzyjających uczeniu się.		Uświadamia osiągnięte już postępy, wskazuje na sukcesy na poszczególnych etapach procesu uczenia się.
Umożliwia nauczycielowi wprowadzanie skutecznej indywidualizacji.		Wskazuje na procesowy charakter uczenia się.
Pozwala zapobiec popełnianiu niektórych błędów.		Jest elementem rozpoznawania potrzeb i możliwości uczniów.
Buduje płaszczyznę do współpracy nauczyciela i ucznia w procesie uczenia się.		Umożliwia wykorzystanie błędów w celu doskonalenia procesu uczenia.
Tworzy atmosferę bezpieczeństwa w procesie uczenia się.		Wskazuje na wiedzę i umiejętności, które wymagają jeszcze doskonalenia lub poprawy.
Mobilizuje ucznia do analizy własnego procesu uczenia się.		Umożliwia doskonalenie procesu uczenia się ucznia.
	Podkreśla, że nauczyciel towarzyszy uczniowi w procesie uczenia się i chce go wspierać.	