

**A** 根据画线词语的变调，画线连一连。

(12 分)

|                   |            |                   |             |
|-------------------|------------|-------------------|-------------|
| 1. 小雨 <u>点</u> ·  | · yú dián  | 2. <u>整理</u> 好 ·  | · zhéng lí  |
| <u>雨点</u> 小 ·     | · yú diǎn  | 想 <u>整理</u> ·     | · zhéng lǐ  |
| 3. <u>小</u> 狗跑 ·  | · xiǎo góu | 4. <u>祖母</u> 好 ·  | · zú mǔ     |
| 有 <u>小</u> 狗 ·    | · xiǎo gǒu | 老 <u>祖母</u> ·     | · zú mú     |
| 5. 好 <u>老</u> 板 · | · láo bǎn  | 6. 打 <u>井</u> 水 · | · jīng shuǐ |
| <u>老</u> 板早 ·     | · láo bǎn  | <u>井</u> 水少 ·     | · jīng shuǐ |

**B** 选出可以代替句子中画线部分的词语，填写在横线上。

(10 分)

1. 离别前，他们互赠礼物，以作纪念。

“\_\_\_\_\_”可代替“赠”。

拾

2. 他在绳子的末端系上一片小木块。

“\_\_\_\_\_”可代替“末”。

送

3. 我把在草地上捡到的钱包交给老师。

“\_\_\_\_\_”可代替“捡”。

抢

4. 我下定决心努力学习，以考取好成绩。

“\_\_\_\_\_”可代替“努”。

尾

5. 老板娘拿出刚做好的糕点，大家便争着购买。

“\_\_\_\_\_”可代替“争”。

用功

**C** 根据图画，填写正确的词语。

(12 分)

弓箭

亭子

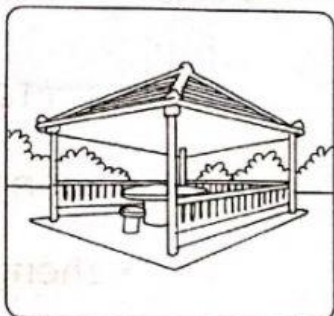
裂

婴儿

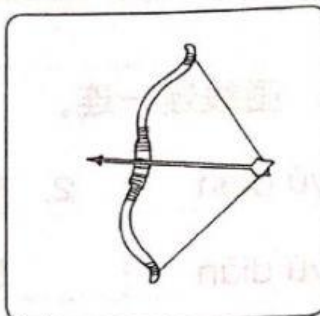
高跟鞋

客厅

1.



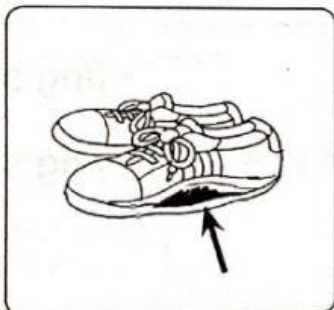
2.



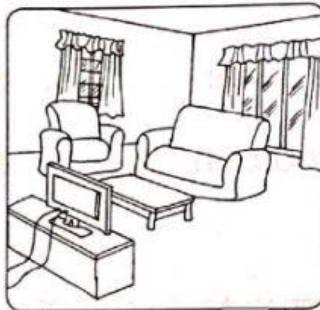
3.



4.



5.



6.



**D** 以下句子表达了怎样的情感？画✓。

高层次思维技能 (3 分)

1. 老师称赞我的作品做得很好，真是太棒了！

感兴趣 ( )

讨厌 ( )

心花怒放 ( )

2. 咦，为什么地面上会出现小彩虹？

好奇 ( )

害怕 ( )

不放心 ( )

3. 我的新书包被小狗咬坏了。唉，都裂开了。

难过 ( )

很温暖 ( )

不放弃 ( )

# E 圈出正确的答案。

(12 分)

1. 哪个字的笔画数和“末”字相同?

- A 斤      B 令      C 弓

2. “yīng yǒng”是哪项的读音?

- A 英勇  
B 拥有  
C 营养

我一直想要一座大房子，这样就能把爷爷和奶奶接过来住。

3. 哪项是上面句子中两个“一”字的读音?

|   |    |    |
|---|----|----|
| A | yī | yì |
| B | yì | yí |
| C | yì | yí |

这个书包不但褪色，还烈开一个大缝，已经不能用了。

4. 哪个画线的字是别字?

- A 褪      B 烈      C 缝

5. 哪个画线的词语描述动作?

- A 太阳发出耀眼的光芒。  
B 妈妈把客厅打扫得干净又整齐。  
C 弟妹在抢玩具，我连忙上前劝他们。

我吸取\_\_\_\_\_，再也不敢一个人到河边玩耍。

6. 哪项填在横线上最合适?

- A 教导  
B 训练  
C 教训

# F 阅读下面的文字，然后回答问题。

(12 分)

妇女手中抱着婴儿，跑到屋外大喊：“屋子着火啦！快来救火！”

1. 写出上面句子中两个“着”字的读音。

[4分]

(a) 抱着 (      ) 婴儿      (b) 着 (      ) 火

2. 顺序排列下面的句子，写出 1, 2, 3 或 4。

[8分]

(      ) 小熊带着药和毛衣，去探望生病的小松鼠。

(      ) 它很感谢小熊在冬天里给它温暖与关怀。

(      ) 冬天，天气很冷。一大早，小熊便出门去了。

(      ) 冬天过去，春天来了。小松鼠带着一尾鱼和一罐蜂蜜去拜访小熊。