

Κριτήριο Αξιολόγησης 2^{ης} Ενότητας - Η ζωή στην πόλη

ΟΝΟΜΑ: _____

1. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τα ουσιαστικά της παρένθεσης στο σωστό τύπο:

(λεωφόρος, έξοδος, περίμετρος, οδός, ασφαλτος)

- Το μήκος αυτής της _____ είναι 150 χμ.
- Οι _____ κινδύνου ενός αεροπλάνου βρίσκονται στη μέση του αεροπλάνου.
- Ο δάσκαλος είπε να υπολογίσουμε την _____ του τετραγώνου.
- Ζητώ την _____ Εγνατία. Μήπως ξέρετε που είναι ;
- Το καλοκαίρι η θερμοκρασία της _____ μεγαλώνει

2. Συμπληρώνω το κείμενο με σύνθετα ή παράγωγα της λέξης οδός:

Ήμουν στο αυτοκίνητο με τους γονείς μου. Ο πατέρας μου ήταν ο _____ και η μητέρα μου η _____. Προσπαθούσαμε να βρούμε την _____ Απάλου. Το _____ πολλές φορές γινόταν ανηφορικό, ενώ σε κάποιες πινακίδες διαβάζαμε : « Απαγορεύεται η _____ διότι γίνονται Έργα _____ ». Ο πατέρας μου εξήγησε ότι είχαν κλείσει το δρόμο, γιατί ανανέωναν την ασφαλτο και περνούσε ένας _____.

3. Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας τα επίθετα στον κατάλληλο τύπο:

- Το _____ αυτοκίνητο. (πολυτελής)
- Οι _____ λόγοι. (ανακριβής)
- Τα _____ κτίρια. (πολυτελής)
- Οι _____ εκτάσεις. (αχανής)
- Τα _____ υφάσματα. (διαφανής)
- Οι _____ μετρήσεις. (ακριβής)

4. Σχηματίζω φράσεις βάζοντας το δεύτερο ουσιαστικό στη γενική ενικού αριθμού:

- Η πανίδα – η ήπειρος → Η πανίδα της _____
- Το συνέδριο – η δήμαρχος → _____
- Η πόρτα – η είσοδος → _____
- Το μήκος – η χερσόνησος → _____
- Ο εορτασμός – η επέτειος → _____

5. Σχηματίζω φράσεις μεταφέροντας το δεύτερο ουσιαστικό στη γενική πληθυντικού αριθμού:

- Η αμοιβή – η οδοντίατρος → Η αμοιβή των _____
- Ο μισθός – η φιλόλογος → _____
- Το μήκος – η διάμετρος → _____
- Η αγάπη – η σύντροφος → _____
- Η έκταση – η έρημος → _____

6. Συμπληρώνω τις προτάσεις με το αριθμητικό που ταιριάζει:

- Η ηλικία του παππού μου είναι (10) _____ από τη δική μου ηλικία.
- Τρεις (10) _____ μας κάνουν (30) _____ μονάδες.
- Επτά αγόρια σχηματίζουν μια (7) _____.

7. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τα επιρρήματα από την παρένθεση:

(αμέσως, αλλιώς, ευτυχώς, άδικα, κατευθείαν, πουθενά, παντού, τότε)

- Από _____ έχουν περάσει πολλά χρόνια.
- Τον έψαξα _____ αλλά δεν τον βρήκα _____.
- Θέλω να γυρίσεις _____ στο σπίτι.
- Ο Μιχάλης τιμωρήθηκε _____ γιατί δεν έφταιγε..
- _____ δεν έβρεξε γιατί _____ θα μας χαλούσε τη γιορτή.
- Όταν τον φώναξα, έτρεξε _____.

8. Συμπληρώνω κάθε πρόταση με τον κατάλληλο τύπο του ρήματος:

- (Μένω) _____ για πολλή ώρα ακίνητος; (Στιγμιαίος Μέλλοντας)
- Θέλω να (ταξιδεύω) _____ στην Αφρική. (Αόριστος)
- Νίκο, σαν να (παχαίνω) _____ τώρα τελευταία. (Παρακείμενος)
- Τι (λέω) _____ εμείς οι δυο; Θυμάσαι; (Υπερσυντέλικος)

9. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα των αριθμητικών.

	απόλυτα	τακτικά	πολλαπλασιαστικά	αναλογικά
2	δύο	δεύτερο	διπλό	διπλάσιο
8				
12				
50				
100				

10. Γράφω τις προτάσεις από την οριστική, στην υποτακτική και στην προστακτική.

Οριστική	Υποτακτική	Προστακτική
Γράφεις την άσκηση.	Να γράφεις την άσκηση.	Γράφε την άσκηση.
Σήμερα ξύπνησες νωρίς.		
Έκλεισες την πόρτα.		
Πηγαίνεις έξω.		
Διαβάζεις το μάθημα.		

11. Γράφω την έγκλιση στην οποία βρίσκονται τα υπογραμμισμένα ρήματα των προτάσεων:

- Χτες το πρωί υπέβαλε την παραίτησή του. (_____)
- Έτρεξα με όλη μου την δύναμη. (_____)
- Θα μελετώ όλο τον χρόνο για να αριστεύσω. (_____) (_____)
- Περιμένω το φίλο μου για να ξεκινήσουμε. (_____) (_____)
- Πρόσεχε όταν οδηγείς. (_____) (_____)
- Άνοιξε μου την πόρτα! (_____)