

”تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية“



## الرياضيات

التاريخ : ..... / ..... / .....

اسم الطالب : .....

الهدف: أن يقرأ الطالب الساعة (تماما) باستخدام ساعة العقارب لوحده.  
ضع خط اسفل الإجابة الصحيحة .



**6:00**

**3:00**

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

معلمة المادة : بلسم صقر

”تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية“

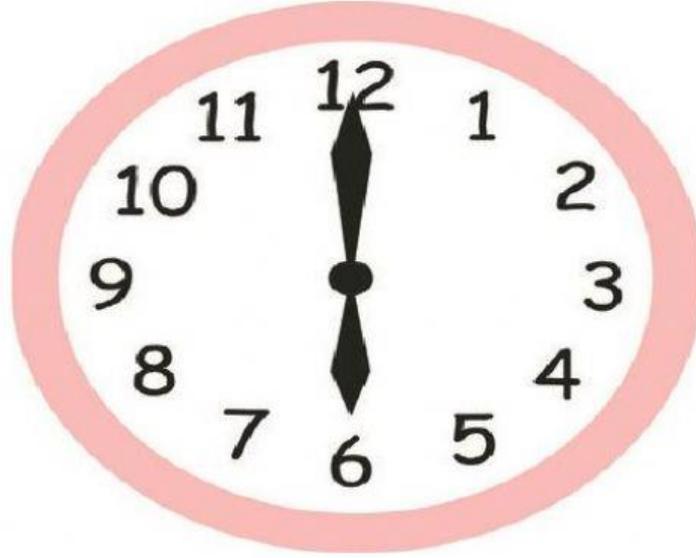


## الرياضيات

التاريخ : ..... / ..... / .....

اسم الطالب : .....

الهدف: أن يقرأ الطالب الساعة (تماما) باستخدام ساعة العقارب لوحده.  
ضع خط اسفل الإجابة الصحيحة .



**6:00**

**8:00**

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

معلمة المادة : بلسم صقر

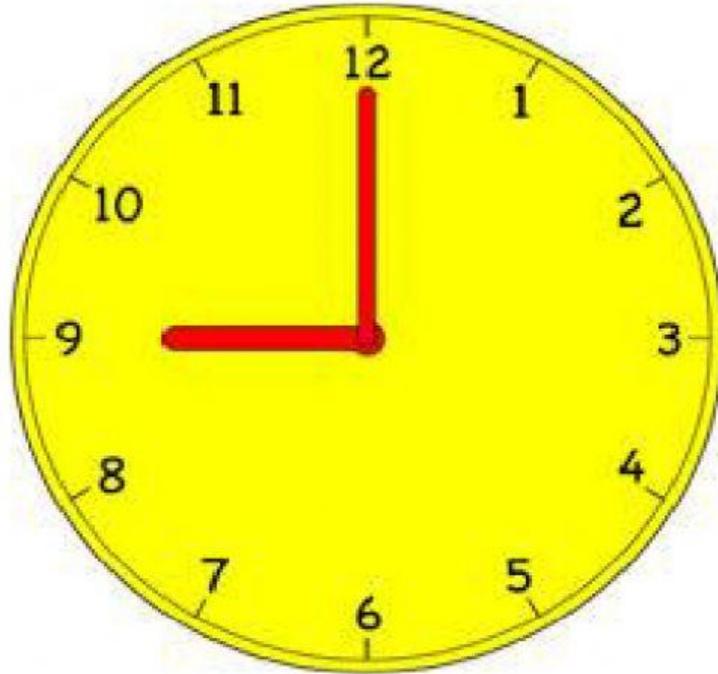
”تنظيم ودعم فرص تعلّم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية“



## الرياضيات

اسم الطالب : ..... التاريخ : ..... / ..... / .....

الهدف: أن يقرأ الطالب الساعة (تماما) باستخدام ساعة العقارب لوحده.  
ضع دائرة حول القراءة الصحيحة للساعة .



9:00

8:00

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

معلمة المادة : بلسم صقر

”تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية“

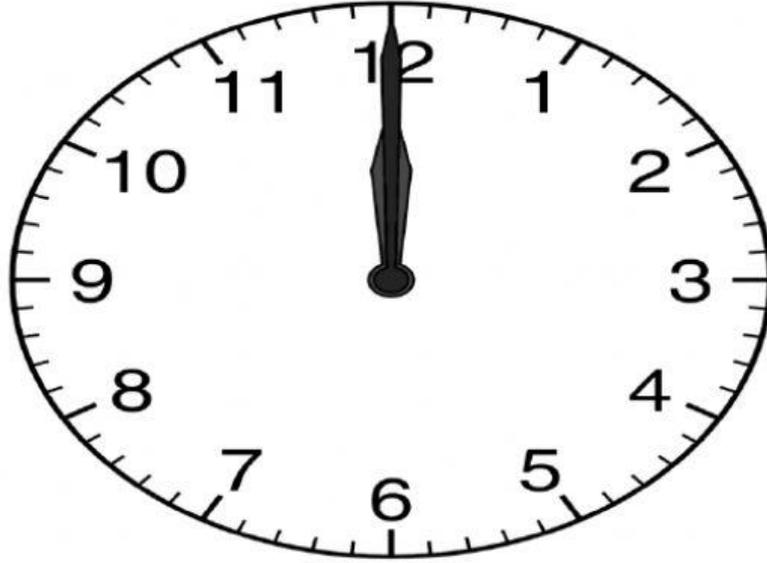


## الرياضيات

اسم الطالب : ..... التاريخ : ..... / ..... / .....

الهدف: أن يقرأ الطالب الساعة (تماما) باستخدام ساعة العقارب لوحده.

ضع دائرة حول القراءة الصحيحة للساعة .



**12:00**

**5:00**

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

معلمة المادة : بلسم صقر