

”تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية“



العلوم

اسم الطالب : التاريخ : / /

الهدف: أن يسمي الطالب الأطعمة ضمن المجموعات الغذائية الحبوب (أرز / حمص) - الألبان (حليب / جبنة) من خلال الصور..

صل المجموعة الغذائية بالصورة المناسبة لها .



● الحبوب



السروية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

معلمة المادة : بلسم صقر

”تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية“



العلوم

اسم الطالب : التاريخ : / /

الهدف: أن يسمي الطالب الأطعمة ضمن المجموعات الغذائية الحبوب (أرز / حمص) – الألبان (حليب / جبنة) من خلال الصور..

صل المجموعة الغذائية بالصورة المناسبة لها .



الألبان



السرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

معلمة المادة : بلسم صقر

”تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية“

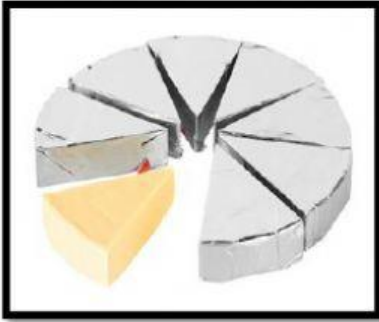


العلوم

اسم الطالب : التاريخ : / /

الهدف: أن يسمي الطالب الأطعمة ضمن المجموعات الغذائية الحبوب (أرز / حمص) - الألبان (حليب / جبنة) من خلال الصور..

صل المجموعة الغذائية بالصورة المناسبة لها .



• الألبان



السروية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

معلمة المادة : بلسم صقر

”تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية“



العلوم

اسم الطالب : التاريخ : / /

الهدف: أن يسمي الطالب الأطعمة ضمن المجموعات الغذائية الحبوب (أرز / حمص) - الألبان (حليب / جبنة) من خلال الصور..

ضع دائرة حول الصورة التي تدل على المجموعة الغذائية (الحبوب).



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

معلمة المادة : بلسم صقر

”تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية“

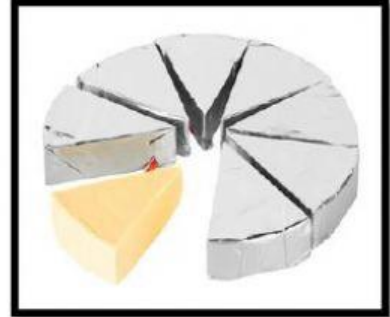


العلوم

اسم الطالب : التاريخ : / /

الهدف: أن يسمي الطالب الأطعمة ضمن المجموعات الغذائية الحبوب (أرز / حمص) - الألبان (حليب / جبنة) من خلال الصور..

ضع دائرة حول الصورة التي تدل على المجموعة الغذائية (الحبوب).



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

معلمة المادة : بلسم صقر

”تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية“



العلوم

اسم الطالب : التاريخ : / /

الهدف: أن يسمي الطالب الأطعمة ضمن المجموعات الغذائية الحبوب (أرز / حمص) - الألبان (حليب / جبنة) من خلال الصور..

ضع دائرة حول الصورة التي تدل على المجموعة الغذائية (الحبوب).



السرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

معلمة المادة : بلسم صقر

”تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية“

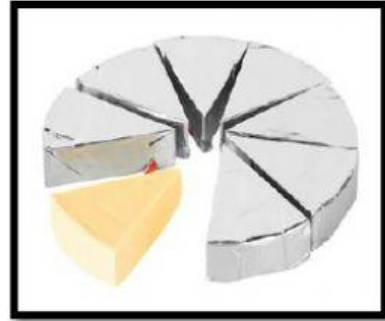


العلوم

اسم الطالب : التاريخ : / /

الهدف: أن يسمي الطالب الأطعمة ضمن المجموعات الغذائية الحبوب (أرز / حمص) – الألبان (حليب / جبنة) من خلال الصور..

ضع دائرة حول الصورة التي تدل على المجموعة الغذائية (الألبان).



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

معلمة المادة : بلسم صقر