



السؤال الأول :- صل بين المفهوم والتعريف الذي يناسبه .

القبيلة	• الشعر الذي ينظم باللهجات العامية .
الحلف	• مدرسة شبه نظامية أنشأها التاجر علي المحمود عام 1907م
الخراريف	• جزءا من الثقافة اللغوية فهي إحدى وسائل التسلية للأطفال في الماضي .
التيمية المحمودية	• عهد يجمع قبائل تعاهدت على التعاون ومد يد العون لبعضها البعض .
الشعر النبطي	• مجموعة من الناس ينتمون الى نسب واحد أو جد واحد .

السؤال الثاني :- ((أ)) ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .

- 1- () برز حلف بني ياس كقوة بحرية كبيرة تتألف من قبيلة بني ياس وحلفائها من القبائل .
- 2- () كانت الأسرة في الماضي تنعم بالاستقرار رغم صعوبات الحياة .
- 3- () بدأت الحركة الثقافية تنمو بعد الاتصال بالثقافات الأخرى .
- 4- () المدرسة الأحمدية من أقدم المدارس النظامية في الامارات .
- 5- () يعتبر الدكتور مانع سعيد العتيبة من أشهر شعراء الامارات في الشعر النبطي والفصحى.



السؤال الثالث:- اختر الإجابة الصحيحة وضع تحتها خط .



- 1- كان البدو الرحل من مكان الى آخر قديما يسكنون في بيوت:
أ- الطين ب- الشعر ج- العريش
- 2- تركب حلف في اماره الشارقة ورأس الخيمة :
أ- القواسم ب- ال مكتوم ج- ال نهيان
- 3- استقرت قبيلة آل بو فلاح بقيادة ال نهيان في:
أ- كلباء ب- حتا ج- الظفرة
- 4- قام اتحاد دولة الامارات العربية المتحدة في:
أ- 2-ديسمبر 1971 ب- 1- سبتمبر 1971 ج- 2-ديسمبر 1972



السؤال الرابع :- أكمل الجدول التالي : مستعنا بالكلمات التالية
(بحرية – آل نهيان – رأس الخيمة – برية – القواسم – الظفرة وأبوظبي)



حَلْفُ الْقَوَاسِمِ

ظَهَرَ كَقُوَّةٌ بَحْرِيَّةٌ كُبْرَى،
وَاتَّخَذُوا مِنْ رَأْسِ الْخَيْمَةِ مَقَرًّا
لَهُمْ، وَيَتَأَلَّفُ حِلْفُهُمْ مِنَ الْقَوَاسِمِ
وَالْقَبَائِلِ الْمُنْطَوِيَّةِ تَحْتَ لَوَائِهَا.

حَلْفُ بَنِي يَاسٍ

بَرَزَ كَقُوَّةٌ بَرِّيَّةٌ كُبْرَى، تَتَأَلَّفُ
مِنْ قَبِيلَةِ بَنِي يَاسٍ وَحُلَفَائِهَا مِنْ
الْقَبَائِلِ، وَيَنْزَعُهُمْ آلُ نَهْيَانَ،
وَمَقَرُّهُمْ الظَّفَرَةُ وَمَدِينَةُ أَبُوظَبْيٍ.

قارن بين حلف بني ياس وحلف القواسم:

الحلف	حلف بني ياس	حلف القواسم
الزعامة		
نوع القوة		
المقر		

السؤال الخامس :- حدد على الخريطة أسماء القبائل في دولة الامارات العربية المتحدة :

الشرقيون

المعلا

آل مكتوم

آل نهيان

النعيمي

القواسم

