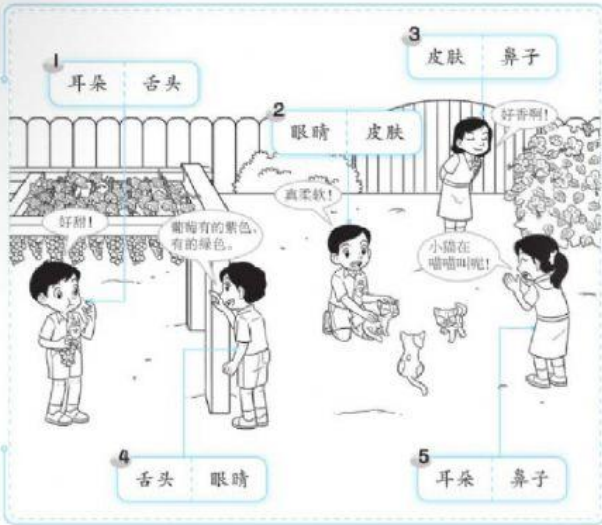


观察

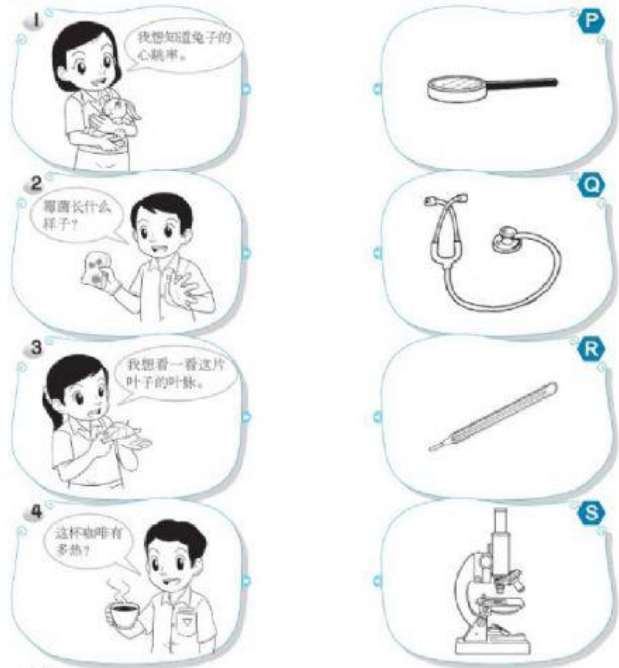
A 根据下图，他们运用哪种感觉器官进行观察？圈一圈。
SP.1.1.1 TP1.2



当我们对尖锐物品，如榴莲、红毛榴莲、凤梨等进行观察时，必须穿戴手套以避免受伤。

A	1.1	TP1	运用感官观察现象时所用到的所有感官	掌握 ()	尚未掌握 ()
		TP2	描述在观察所发生的现象是变化时所用到的所有感觉器官	掌握 ()	尚未掌握 ()

B 哪种工具适合帮助学生进行观察？连一连。
SP.1.1.1 TP3.4



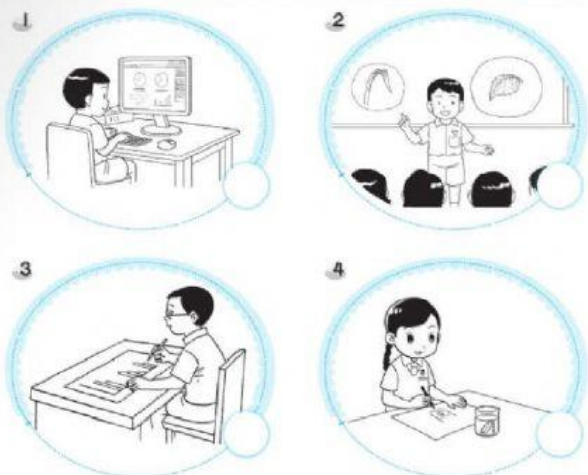
观察
在校园里拾一片叶子或一朵花，然后运用各种感觉器官进行观察。

B	1.1	TP3	应用所有感官观察现象时发生的现象或变化	掌握 ()	尚未掌握 ()
		TP4	应用并解释观察材料所发生的现象或变化进行定性的预测	掌握 ()	尚未掌握 ()

沟通

A 以下的学生用什么方法进行沟通？把代表答案的字母填写在○里。
SP.1.1.2 TP2

- J 口述 K 绘图
L 信息与通信技术 M 书写

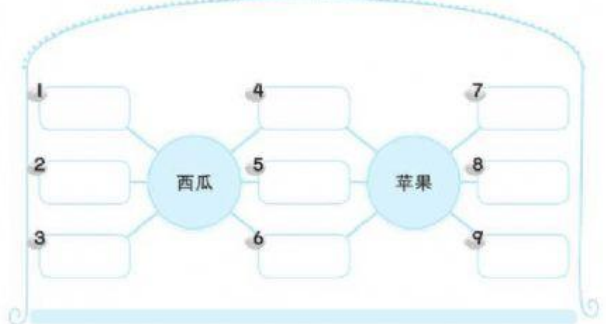


A	1.1.2	TP2	以各种方式记录资料或想法	掌握 ()	尚未掌握 ()
---	-------	-----	--------------	--------	----------

B 观察以下的水果，然后依照所提供的特征填写观察结果。
SP.1.1.2 TP2 THINKING



- 小 甜 轻 红 大
圆形 重 种子 青



B	1.1.2	TP2	以合适的方式记录资料或想法	掌握 ()	尚未掌握 ()
---	-------	-----	---------------	--------	----------