

KERTAS 2
PAPER 2

Soalan 1(a)

Question 1(a)

Rajah 1 menunjukkan satu papan tanda yang digunakan oleh pengawal keselamatan di sebuah sekolah.

Diagram 1 shows a signboard used by security guards in a school.



Rajah 1
Diagram 1

Tandakan (✓) pada ciri-ciri bentuk papan tanda itu.

Tick (✓) on the characteristic of the shape of the signboard.

Mempunyai 8 bucu <i>Has 8 corners</i>	<input type="checkbox"/>
Mempunyai 8 sudut tegak <i>Has 8 right angles</i>	<input type="checkbox"/>
Mempunyai 10 sisi lurus <i>Has 10 straight sides</i>	<input type="checkbox"/>

Soalan 1(b)

Question 1(b)

Berdasarkan Rajah 1, namakan bentuk papan tanda itu.

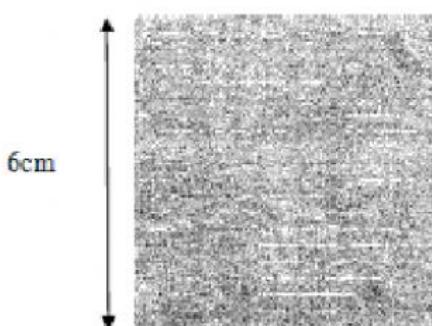
Based on Diagram 1, name the shape of the signboard.

2 Markah
2 Mark

Soalan 2(a)
Question 2(a)

Rajah 2 menunjukkan sehelai tuala muka berbentuk segi empat sama.

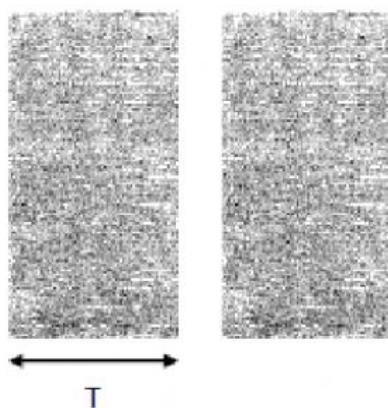
Diagram 2 shows a rectangular face towel.



Rajah 2
Diagram 2

Tuala itu digunting kepada dua bahagian yang sama besar.

The towel was cut into two equally large pieces.



Berapakah, dalam cm, ukuran sisi T?

What is, in cm, the size of the side T?

cm

	1 Markah 1 Mark
--	--------------------

Soalan 2(b)
Question 2(b)

Berdasarkan Rajah 2, berapakah perimeter, dalam cm, tuala itu?
Based on Diagram 2, what is the perimeter, in cm, of the towel?

Operasi =

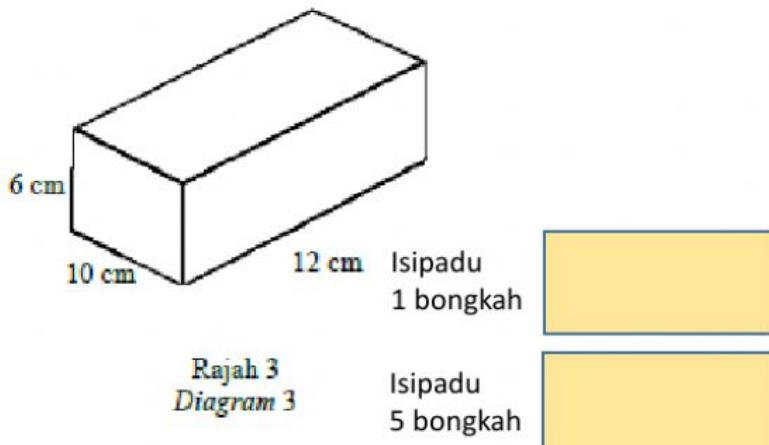
Jawapan =

cm

2 Markah
2 Marks

Soalan 3(a)
Question 3(a)

Rajah 3 menunjukkan bongkah bata yang dibina daripada bancuhan simen dan pasir.
Diagram 3 shows a brick block constructed from a mixture of cement and sand.



Berapakah isi padu, dalam cm^3 , untuk membina 5 bongkah bata yang sama?
What is the volume, in cm^3 , to build 5 identical brick blocks?

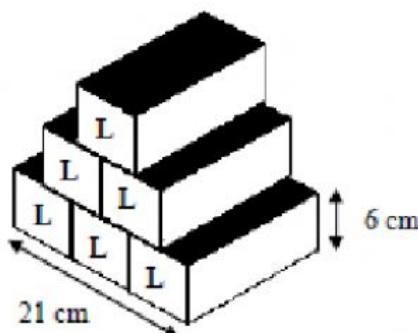
2 Markah
2 Marks

Soalan 3(b)

Question 3(b)

Berikut menunjukkan satu lakaran permukaan dinding rumah untuk dicat. Dinding itu dilabelkan dengan huruf L yang mempunyai luas permukaan yang sama.

The following shows a sketch of the wall surface of the house to be painted. The walls are labelled with the letter L having the same surface area.



Hitung, dalam cm^2 , luas keseluruhan permukaan yang berlabel L itu.
Calculate, in cm^2 , the total area of the surface labelled L.

Luas 1
permukaan

=

Jawapan =

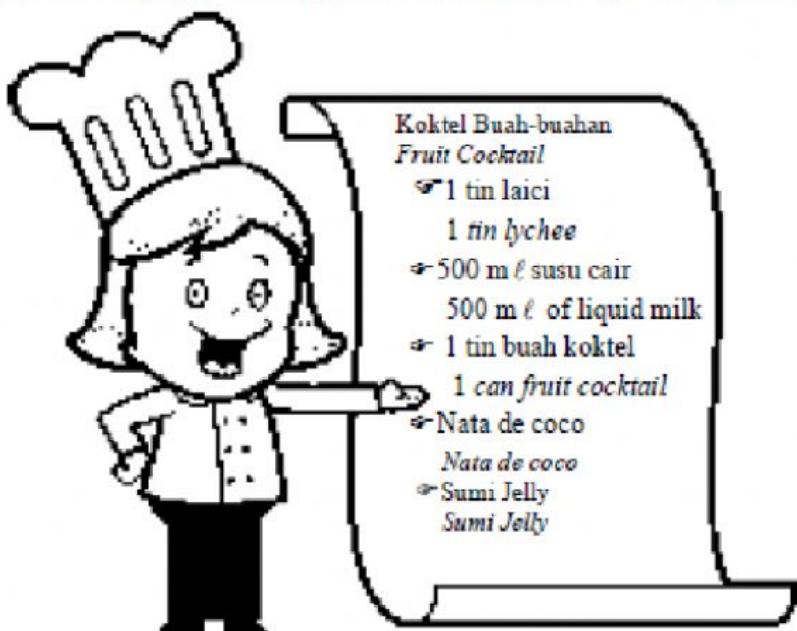
cm^2

	3 Markah 3 Marks
--	---------------------

Soalan 4(a)
Question 4 (a)

Rajah 4 menunjukkan resipi bincuan semangkuk koktel buah-buahan yang dibuat oleh Roslina untuk keluarganya.

Diagram 4 shows the recipe for a bowl of fruit cocktail mix made by Roslina for her family.



Rajah 4
Diagram 4

1 tin susu cair berisi padu 250 mℓ. Roslina membincukan 3 mangkuk koktel buah-buahan yang sama.
One can of liquid milk contains a volume of 250 mℓ. Roslina makes 3 bowls of the same fruit cocktail.

Hitung bilangan tin susu cair yang diperlukan oleh Roslina.
Calculate the number of cans of liquid milk that Roslina needs.

Satu mangkuk koktel

tin

Jawapan

tin

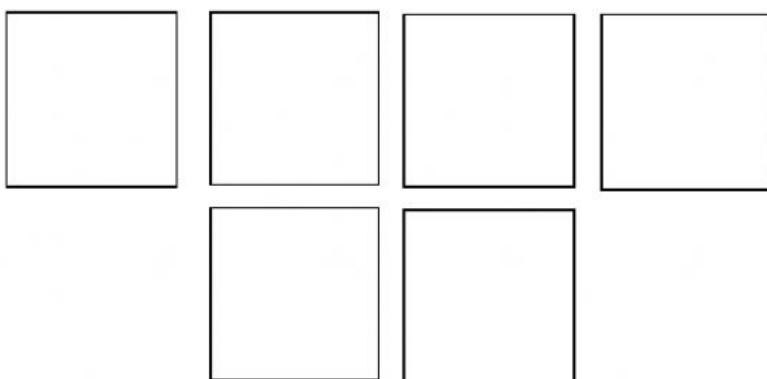
	3 Markah 3 Marks
--	---------------------

Soalan 4(b)

Question 4(b)

Rajah 5 menunjukkan enam keping kadbur yang dipotong oleh Ismail untuk membuat suatu projek seni.

Diagram 5 shows six pieces of cardboard that Ismail cut to make an art project.



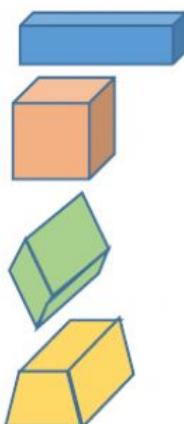
Rajah 5
Diagram 5

Ismail membentuk satu bentuk tiga dimensi dengan melekatkan keenam-enam kadbur itu.
Ismail formed a three-dimensional shape by gluing the six cartons.

Lukis bentangan bentuk tiga dimensi itu.

Draw an outline of the three-dimensional shape.

Pilih satu gambar dan nama yang sesuai dengan bentangan tiga dimensi diatas.



Rombohedron

Kuboid

Kubus

Prisma trapezoid

	2 Markah 2 Marks
--	---------------------

Soalan 5(a)
Question 5(a)

Rajah 6 menunjukkan isi padu air yang tidak penuh di dalam sebuah bikar bagi kegunaan banchuan cat.

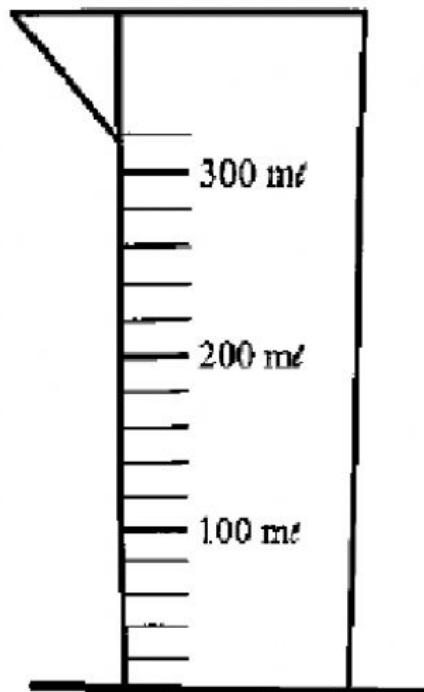
Diagram 6 shows the volume of water that is not full in a beaker for paint mixture.



Rajah 6
Diagram 6

Rosli menggunakan 500 m^3 isi padu paras air daripada bikar itu untuk membuat banchuan cat.
Rosli used 500 m^3 volume of water level from the beaker to make the paint mixture.

Lukis baki isi padu paras air yang tidak digunakan oleh Rosli pada silinder penyukat itu.
Draw the remaining volume of the water level not used by Rosli on the measuring cylinder.

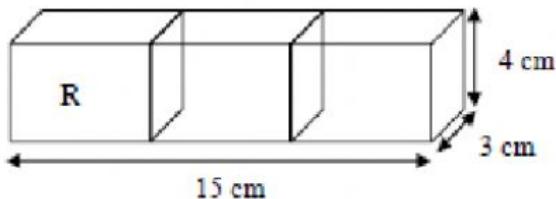


	2 Markah <i>2 Marks</i>
--	----------------------------

Soalan 5(b)
Question 5(b)

- i. Rajah 7 menunjukkan beberapa buah bongkah-bongkah kayu berbentuk kuboid yang sama saiz.

Diagram 7 shows several cuboid-shaped wooden blocks of the same sized.



Rajah 7
Diagram 7

Hitung isi padu bongkah-bongkah kayu berbentuk kuboid itu.
Calculate the volume of the cuboid-shaped.

Operasi =

Jawapan =

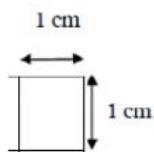
cm³

2 Markah
2 Marks

Soalan 5(b)
Question 5(b)

- ii. Berdasarkan kepada Rajah 7, lukiskan satu poligon yang mempunyai luas yang sama dengan luas permukaan R pada petak grid itu.

Based on Diagram 7, draw a polygon that has an area equal to the surface area R on the grid square provided.



Tuliskan bilangan kotak perlu di lukis berdasar ukuran disebelah.

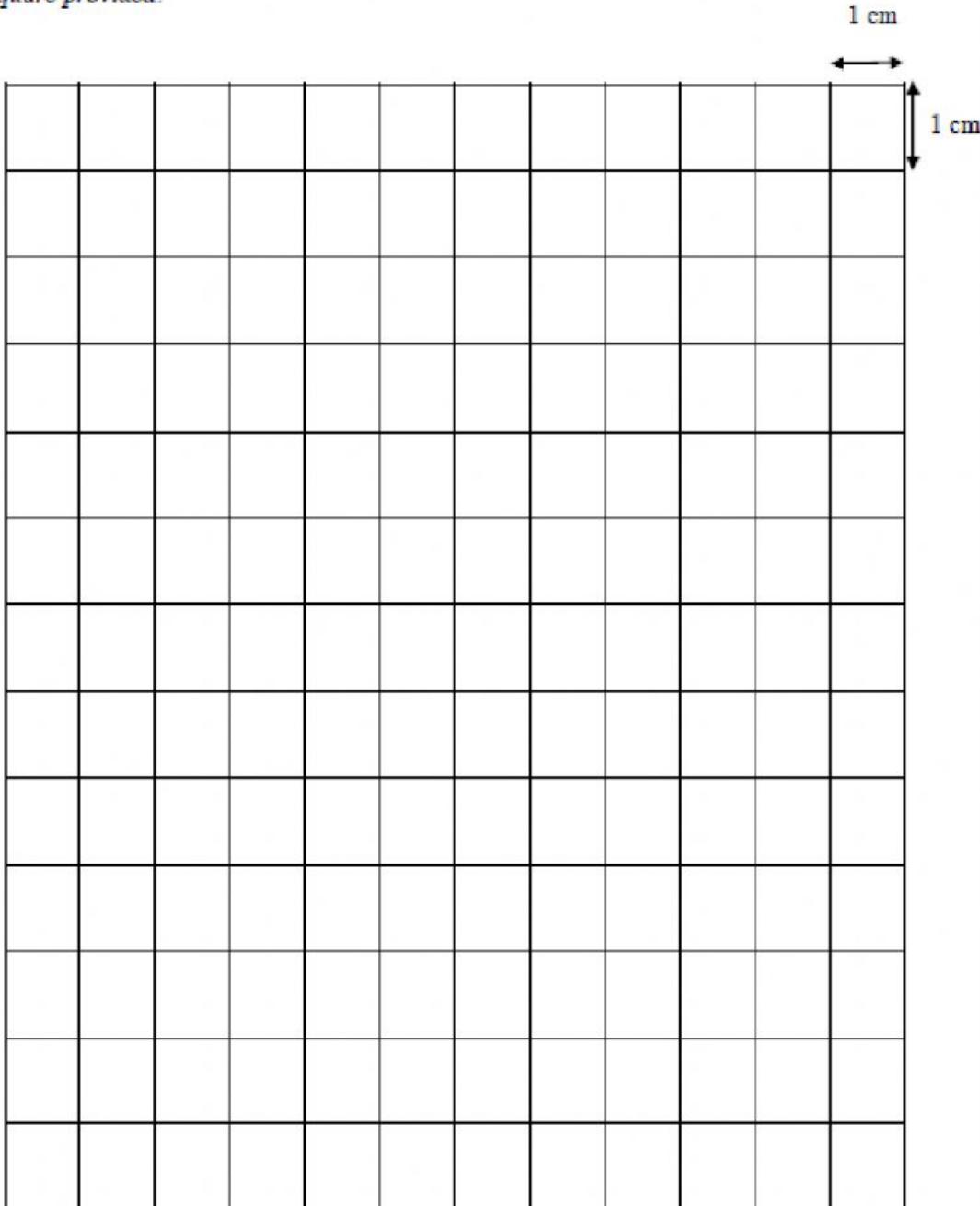
kotak

1 Markah
1 Mark

Soalan 5(b)
Question 5(b)

- ii. Berdasarkan kepada Rajah 7, lukiskan satu poligon yang mempunyai luas yang sama dengan luas permukaan R pada petak grid itu.

Based on Diagram 7, draw a polygon that has an area equal to the surface area R on the grid square provided.



	1 Markah 1 Mark
--	--------------------