

**LKPD**

## **KELAS 4**

**TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN  
SUBTEMA 3 PEKERJAAN ORANG TUAKU  
PEMBELAJARAN 1**



NAMA SISWA : .....  
KELAS : .....  
NO ABSEN : .....  
KELOMPOK : .....

Di Susun Oleh:  
NI MADE NOVIANI  
PGSD 001



## PETUNJUK BELAJAR

1. Isi identitas lengkap kalian pada lembar pertama LKPD ini.
2. Setiap Kegiatan dalam LKPD dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaan.
3. Cermati dan ikuti setiap langkah-langkah pengerjaan LKPD yang ada di setiap kegiatan belajar.
4. Pada setiap langkah sudah dilengkapi dengan rambu-rambu pengerjaannya.
5. Kerjakan LKPD langsung pada lembar dokumen ini pada format yang sudah disediakan pada setiap kegiatan belajar.
6. Pada lembar Simpulan kalian menuliskan kesimpulan yang kalian dapat tarik selama aktivitas belajar yang dilakukan dalam LKPD.
7. Kemudian kalian bisa mengirim hasil LKPD yang sudah lengkap pada menu upload tugas di Whatshapp Group.
8. Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya kepada guru melalui WAG

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dongeng tentang "Tupai dan Ikan Gabus" siswa dapat membuat *Mind Map* kejadian di dalam dongeng.
2. Setelah membuat *Mind Map* dari cerita "Tupai dan Ikan Gabus", siswa dapat menilai dongeng yang dibaca menggunakan bahasa sendiri secara lisan.
3. Setelah mengamati gambar dalam video tentang penebangan hutan secara liar, siswa dapat menyimpulkan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dan kerusakannya.
4. Setelah menyimpulkan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dan kerusakannya, siswa dapat menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.
5. Setelah mengamati gambar berbagai jenis kerajinan dari kayu, siswa dapat menemukan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan tepat.
6. Melalui diskusi, siswa dapat menuliskan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan benar

# Back to School

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia

Ayo Membaca



LKPD 1



## Tupai dan Ikan Gabus

Dahulu kala, hiduplah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama.

Mencari makan, bermain, bahkan

mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakukan bersama. Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencari demi sahabatnya.

Setelah Gabus mengatakan makanan yang dapat menyembuhkan penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh. Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan mengigit hati ikan Yu.

Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya. Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya seger kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala.

(bersarur dari Dongeng dan Cerita Rakyat Nusantara paling Melegenda, Ajeng Restiyani)

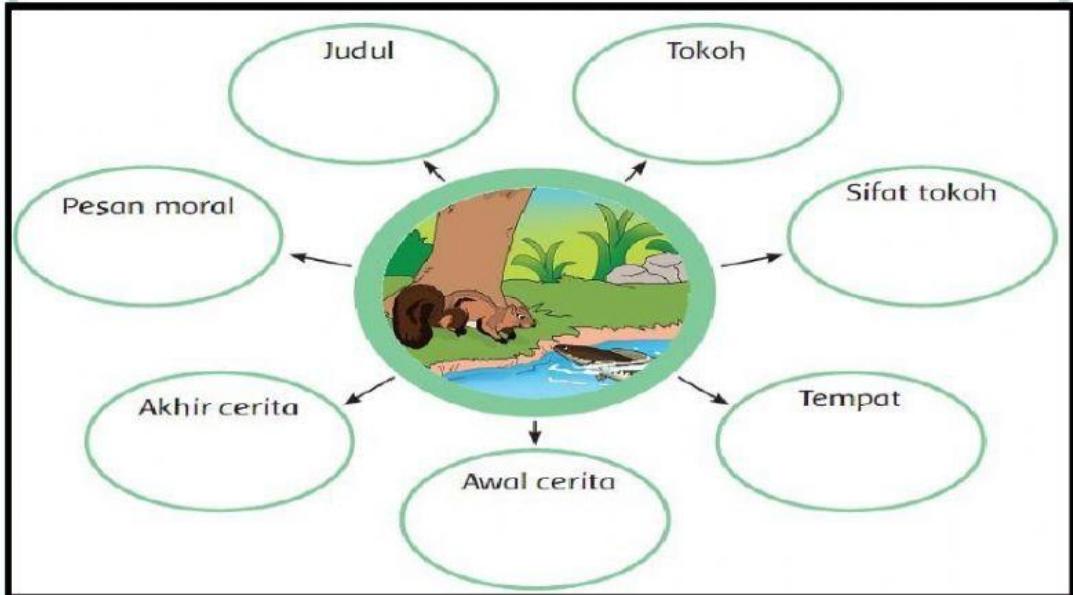


## Kegiatan Kelompok



Diskusikan bersama kelompokmu, teks diatas jawablah pertanyaan berikut!

Buatlah Mind Map Cerita  
Tupai dan Ikan Gabus!

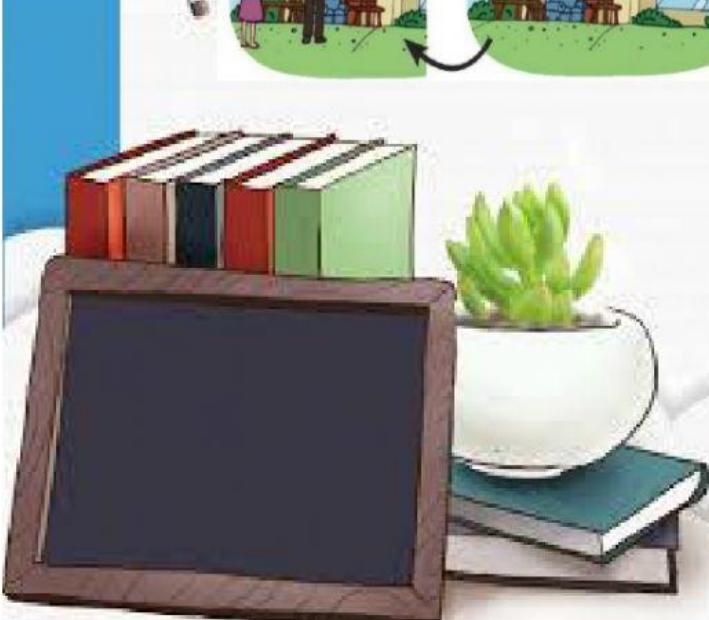


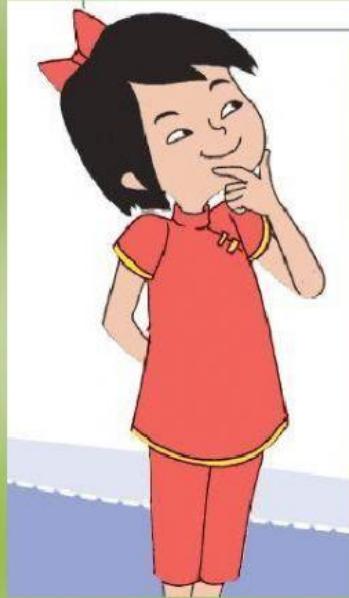
## LKPD 2

### Muan Pelajaran IPS

Pekerjaan ayahku adalah pengrajin kayu. Ayahku membuat meja dan kursi. Untuk menghasilkan kursi, awalnya ayahku membeli kayu, memotongnya, membentuk menjadi kursi, menghaluskan, lalu mengecatnya. Waktu yang dihabiskan untuk membuat kursi kurang lebih 1 minggu. Ayahku menjual meja dan kursi buatannya ke toko mebel. Di toko mebel itulah orang-orang bisa membeli meja dan kursi buatan ayahku.

Nah, selanjutnya perhatikan proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi berikut ini.





Sesuai dengan proses pengolahan kayu di atas,  
jawablah pertanyaan lembar LKPD

### Kegiatan Mandiri

1. Apa produk yang dihasilkan dari pekerjaan ayah ?
2. Apakah ayah menghasilkan barang atau jasa?
3. Apa saja yang harus dikerjakan oleh pengrajin kayu?
4. Jelaskan proses yang terjadi sehingga meja dan kursi bisa sampai di rumahmu!
5. Profesi apa saja yang terlibat agar meja dan kursi sampai di rumahmu!
6. Ternyata cukup panjang ya perjalanan meja dan kursi sampai di rumahmu.Bagaimana sebaiknya kamu merawat meja dan kursi di rumahmu!



LKPD 3

Tuliskan Jawabanmu pada kolom dibawah ini!

1. ....

2. ....

3. ....

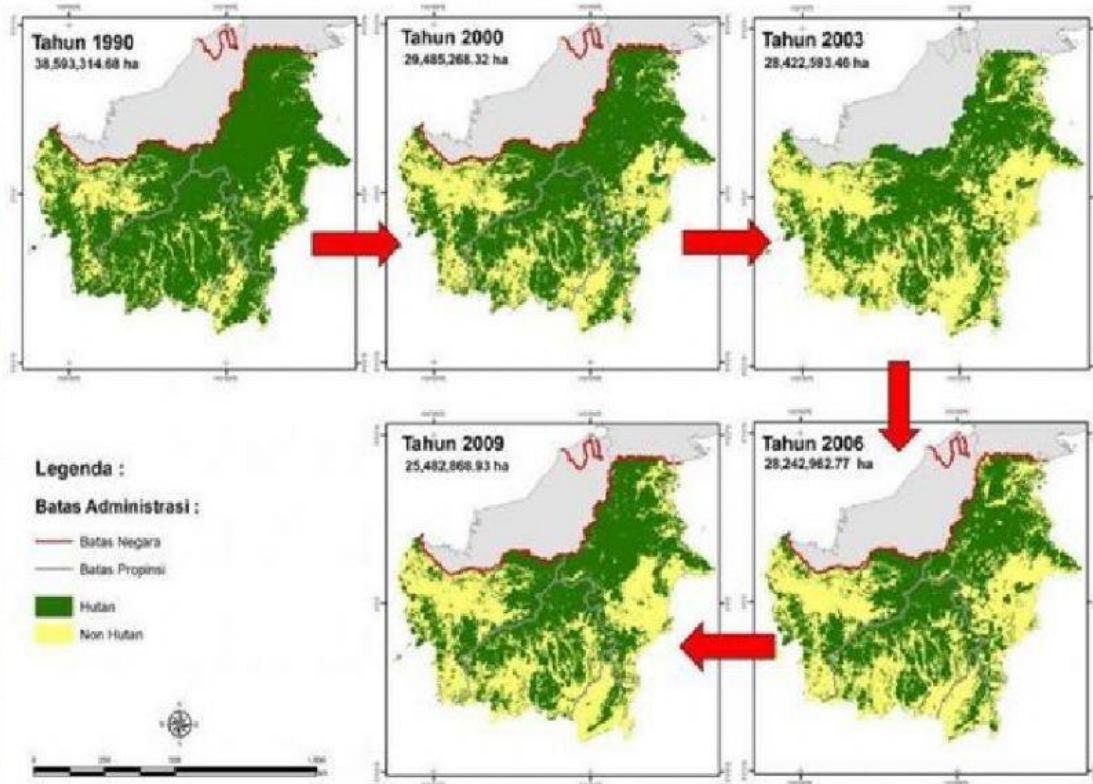
4. ....

5. ....

6. ....

PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT!

TUTUPAN HUTAN ALAM KALIMANTAN



Analisislah kondisi gambar hutan pulau Kalimantan di atas, dan jawablah pertanyaan lembar LKPD

Menurut kamu, bagaimana kenampakan hutan di Kalimantan pada tahun 2020? Jelaskan pendapatmu!

Warnai peta di bawah ini dengan warna hijau untuk menunjukkan masih adanya pohon di hutan!