16 第十六課　世界各國的朋友
Friends from All Over the World

一　聽力：對話理解　mp3 16-1

Listen to the dialogues, and choose the best answer for each question.

（　）1. (A) 先生和同學應該小聲地討論
(B) 先生和同學沒有因為表演吵架
(C) 應該照地方的大小來決定表演什麼

（　）2.1 (A) 他認為納豆一點兒都不臭
(B) 他覺得臭豆腐對身體很好
(C) 他建議小姐應該試試納豆

（　）2.2 (A) 她決定吃臭豆腐
(B) 她最後接受了先生的建議
(C) 為了身體好，她還是不吃臭的東西

（　）3.1 (A) 義大利麵和披薩
(B) 義大利餃子和披薩
(C) 義大利麵和義大利餃子

（　）3.2 (A) 先生認為還是應該準備披薩
(B) 小姐覺得披薩是比較特別的菜
(C) 小姐會做義大利麵和義大利餃子

LIVEWORKSHEETS

二 選詞填空

Complete the paragraph with the given words

民族	舉辦	怪	仔細	或	邀請
報名	傳統	交流	地點	內容	活潑
嚐	許多	親自	其中	風俗	微笑

1. 學校下個星期要_____春節文化活動，_____的方式有三種：_____去辦公室、寫信_____打電話給李老師。春節文化活動的_____很豐富，學生不但能_____到不同的年菜，也能了解台灣各種的過年文化，而且各國學生還可以趁這個機會_____一下呢。今年學校還會_____舞龍舞獅 (wǔshī, lion dance) 來表演，請大家一定要參加喔！

2. 出國能看到_____不同國家的文化和_____習慣，喜歡的人覺得很特別，不喜歡的人可能覺得有一點兒_____。但是那些_____的服裝、飲食、習慣都是那個_____、那個地方從以前就有的文化。只要_____看、用心了解，不但可以讓自己的想法不那麼保守，還可能愛上_____一些原來覺得麻煩、不喜歡的部份呢。

三 配合題

Find the matching sentences from the below column.

（　）1. 我去過很多國家，
（　）2. 聽說非洲舞難跳得很，
（　）3. 台灣朋友說臭豆腐香得很，
（　）4. 你們都說台灣小吃很好吃，

LIVEWORKSHEETS

（　）5. 校長說，今年寒假多放一個星期的假，
（　）6. 要不要參加春節活動，
（　）7. 孩子們在操場上跑來跑去，
（　）8. 家人住院的事很重要，

A 得看幾點開始。
B 你得親自去處理。
C 像德國、印尼、荷蘭什麼的。
D 我們都拍手叫好。
E 他們怎麼能跳得那麼好？
F 我覺得還比不上印尼菜呢！
G 對我來說，可不是這樣。
H 玩得很開心。

四　請用語法完成對話

Complete the dialogues with the given grammars.

1. A：你打算買那部筆電嗎？（得看）
   B：_____。

2. A：李先生太害羞了，一直都不敢跟女同事聊天。（Vs 得很）
   B：是嗎？_____。

3. A：那個小朋友真沒禮貌！老是讓父母生氣。（像……什麼的）
   B：_____。

4. A：那件網路上買的衣服貴極了！（比得上 / 比不上）
   B：_____。

LIVEWORKSHEETS

5. A：每個學生都可以參加那個參觀孔廟的活動嗎？
（只有……，才……）

B：_____。

五　閱讀理解：對的寫「O」，錯的寫「X」

According to the following information, mark the true statement with an O and the false statement with an X.

想把你們國家的文化介紹給台灣朋友嗎？
請加入世界文化日！

地點：學校大禮堂
時間：5 月 20、21 日
人員：十個人一組，可以是同一個國家的人，也可以跟鄰近國家的朋友一起。
方式：可以介紹國家的玩具或遊戲、準備節日活動的影片、貼上當地有吸引力的風景照片、擺上有國家特色的食物。也可以穿上傳統服裝用 10 分鐘表演傳統舞或歌曲等等。

※請在 3 月 31 日以前到辦公室報名

（　）1. 只有同一個國家的人才能一起報名世界文化日
（　）2. 日本同學可以在世界文化日活動上表演日本舞
（　）3. 義大利同學可以用 10 分鐘做披薩給大家吃
（　）4. 想參加世界文化日活動得在 3 月 31 日去大禮堂報名
（　）5. 這只是一個飲食文化的交流活動

LIVEWORKSHEETS

六　寫作練習

Write an essay with at least 150 Chinese characters with the words and sentence patterns provided below.

題目：介紹自己國家的文化

說明：要是有機會可以把你們國家特別的文化介紹給同學，你會介紹什麼，用什麼方式介紹？

請你用下面的生詞和句型，寫一篇 150 字的短文。

生詞：內容、傳統、仔細、其中、風俗、地區、國內、表演

句型：比得上 / 比不上、像……的、只有……，才……、得看、V 來 V 去

介紹自己國家的文化

Eduhouse2011@gmail.com　　WA: +62 817 0329 6689　IG: eduhouse2011 & grahaedu2011

LIVEWORKSHEETS

七　圖片描述題

看完題目後，你可以想 30 秒，再用 1 分 30 秒的時間回答。

請看下面這張圖片，圖裡的人在做什麼？你也遇過一樣的事情嗎？你遇到這種事情的時候，你會怎麼做？要是你的朋友也遇到這種事情，你會給他什麼建議？



LIVEWORKSHEETS

八　請回答下面的問題（仿 TOCFL 口語測驗）

看完題目後，你可以想 30 秒，再用 1 分 40 秒的時間回答。

你跟外國朋友有文化交流的經驗嗎？請說一說那時候的情形。如果沒有，請說一說可以用什麼方式認識其他國家的文化？你覺得認識其他國家的文化有意思嗎？為什麼？

Eduhouse2011@gmail.com　　WA: +62 817 0329 6689　IG: eduhouse2011 & grahaedu2011

LIVEWORKSHEETS