

Clique sur le mot dans lequel tu entends le son [in].

indien ampoule ceinture grimper épingle  
 pantin camion menton hirondelle train  
 infirmière requin lapin mine liane



Je différencie ain et ian : Complète avec ain ou ian.

Le tr \_\_\_\_\_ La v \_\_\_\_\_ de  
 Un cop \_\_\_\_\_ La m \_\_\_\_\_  
 Un étud \_\_\_\_\_ dem \_\_\_\_\_



Complète avec in ou im.

Ce mat \_\_\_\_\_, j'ai vu mon lapin \_\_\_\_\_ se cacher sous les racines du grand sapin \_\_\_\_\_ dans le jardin \_\_\_\_\_.

Le chat qui a grimpé dans l'arbre surveille. C'est simple, il voudrait attraper le lapin, mais c'est impossible !

Dans un instant je chasserai le chat, c'est important de protéger son lapin.

Ecris les mots sous les dessins.

Un \_\_\_\_\_

Un \_\_\_\_\_

Un \_\_\_\_\_

Un \_\_\_\_\_

J'entends in / j'entends an – complète avec la bonne syllabe.

J'y vais chaque \_\_\_\_\_ di. lun / lan  
 J'arrose la \_\_\_\_\_ te. plin / plan  
 Attention à la \_\_\_\_\_ ture. pein / pan  
 Nous le ferons de \_\_\_\_\_. main / man  
 Prête-moi \_\_\_\_\_ feutre. un / an  
 Il avance \_\_\_\_\_ tement. lin / len  
 C'est très \_\_\_\_\_ portant. im / am  
 Le vent \_\_\_\_\_ porte les feuilles. lm / em  
 Cela est \_\_\_\_\_ possible ! im / am  
 Nous en avons trois cha \_\_\_\_\_. cun / can

Place ces mots dans le mot croisé.

CEINTURE – COPAIN – MAINTENANT – MAIN – MATIN – PANTIN – TIEN – CHIEN – NAIN - JARDIN