



SISTEM EKONOMI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MUH ABDUL HALIM, SE

UNIVERSITAS GUNUNG JATI CIREBON



*" Belajar dari kemarin, hidup untuk sekarang,
berharap untuk besok. Hal yang paling penting adalah
jangan berhenti bertanya."*

LINK E-lkpd: <https://bit.ly/LWsystemekonomi10>

NAMA

KELAS

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

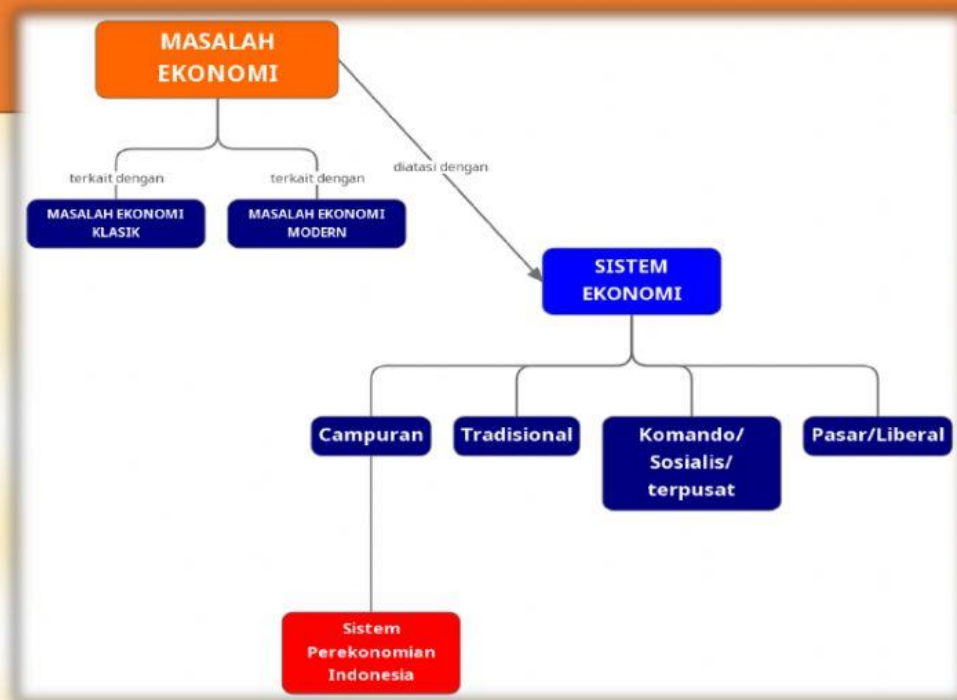
4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menyebutkan ciri-ciri sistem ekonomi (C1)
2. Menjelaskan kelebihan dan kekurangan sistem ekonomi (C2)
3. Memecahkan masalah ekonomi dengan sistem ekonomi (C4)

TUJUAN PEMBELAJARAN

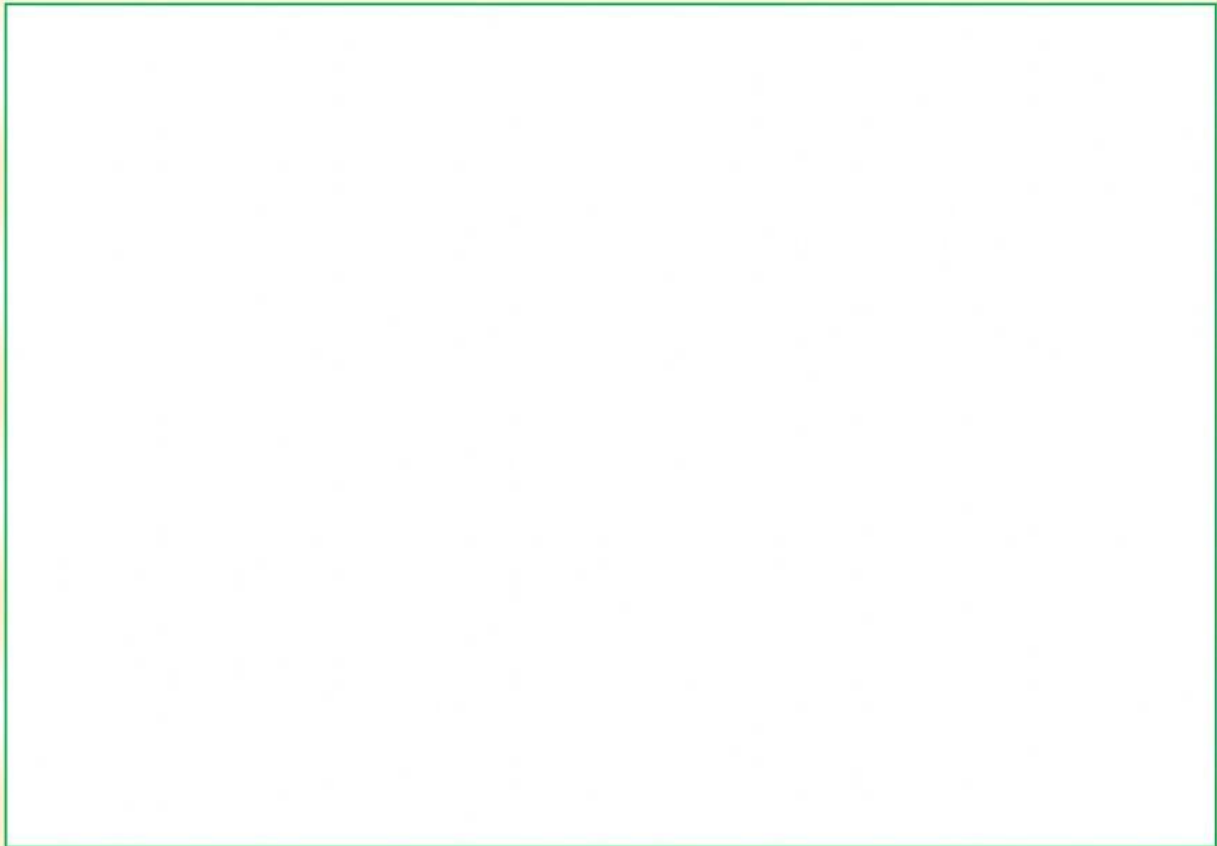
Peserta didik dapat menganalisis Sistem Ekonomi melalui model pembelajaran ^{1.} Problem Base Learning menggunakan lembar kerja berbasis TPACK, 4C, literasi secara benar dengan penuh jujur dan disiplin



1. ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

SAKSIKAN DENGAN SEKSAMA VIDEO INI !

<https://www.youtube.com/watch?v=7Ia8y0r1ufA>



Bagaimana sistem Ekonomi bisa
menyelesaikan masalah kelangkaan
tabung ioksigen????



IDENTIFIKASI MASALAH YANG ADA DI VIDEO

peserta didik mengumpulkan informasi yang di butuhkan, melaksanakan eksperimen dan penyelidikan untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah

PERNYATAAN/IDENTIFIKASI MASALAH (PROBLEM STATEMENT)

PASANGKAN BEBERAPA IDENTIFIKASI MASALAH TERKAIT MASALAH KELANGKAAN TABUNG OKSIGEN

JAWAB DISINI!

JAWAB DISINI!

JAWAB DISINI!

JAWAB DISINI!

JAWAB DISINI!

PASANGKAN IDENTIFIKASI MASALAH YANG HARUS DIHADAPI

PRODUKSI TABUNG OKSIGEN MEMANFAATKAN TEKNOLOGI INDUSTRI CANGGIH?

PENINGKATAN KASUS COVID19 MENYEBABKAN KELANGKAAN TABUNG OKSIGEN ?

BAGAIMANA MEMENUHI KEBUTUHAN OKSIGEN UNTUK SEKTOR INDUSTRI DAN RUMAH SAKIT?

BAGAIMANA MELAKUKAN KONSUMSI TABUNG GAS UNTUK KEBUTUHAN RUMAH TANGGA SEHARI HARI ?

BAGAIMANA PEMERINTAH BERKOORDINASI DENGAN PERUSAHAAN PRODUSEN TABUNG OKSIGEN?

BAGAIMANA PRODUSEN OKSIGEN MENYALURKAN KE SEKTOR INDUSTRI DAN RUMAH SAKIT?

Membimbing penyelidikan Peserta Didik

MENCARI INFORMASI SISTEM EKONOMI DARI BUKU DAN INTERNET

MODUL



BLOG

The screenshot shows a presentation slide titled "SISTEM EKONOMI". The slide features three circular diagrams arranged horizontally. The first diagram on the left is titled "PENGERTIAN SISTEM EKONOMI" and contains the text: "cara mengelola segala aktivitas ekonomi dalam masyarakat baik yang dilakukan oleh pemerintah atau swasta untuk mencapai kesejahteraan". The middle diagram is titled "Fungsi Sistem ekonomi" and contains the text: "Menyediakan perantara perdagangan, Menyediakan sarana untuk mengorganisasi perekonomian, Menyediakan mekanisme produksi dan distribusi". The third diagram on the right is titled "MACAM2 SISTEM EKONOMI" and lists: "Tradisional, Liberal/Free, Terpadu/Kooperasi, Campuran". The slide is part of a 6-slide presentation, as indicated by the slide number "1" in the top left corner and the "Slide 1 of 6" text at the bottom left. The presentation is displayed in a window with a Windows taskbar at the bottom.

The screenshot shows a YouTube video player interface. The address bar at the top displays the URL "https://www.youtube.com/watch?v=SuVdoDTRkLs". The search bar contains the text "sistem ekonomi SMA NU 05 BRANGSONG". The video thumbnail shows an aerial view of a city skyline with the text "SISTEM EKONOMI" overlaid in large white letters. Below the video player, the video title "SISTEM EKONOMI" is displayed, along with "36 views · Oct 6, 2021". At the bottom right, there are icons for likes (7), comments (0), share, save, and a menu icon.

MENGUMPULKAN INFORMASI UNTUK PEMECAHAN MASALAH

CIRI SISTEM EKONOMI TRADISIONAL

Kegiatan ekonomi hanya mengandalkan sektor pertanian (agraris)	
Belum Mengenal Perdagangan.	
Rumah tangga produksi masih menyatu dengan rumah tangga konsumsi	
Hanya sedikit menggunakan modal.	
Masih terikat tradisi	
Belum mengenal pembagian kerja.	
Teknologi produksi sederhana	
Seluruh alat-alat produksi dikuasai oleh negara	

CIRI SISTEM EKONOMI KOMANDO

Seluruh kegiatan perekonomian diatur dan ditetapkan oleh pemerintah	
Tidak ada kebebasan dalam berusaha karena hak milik perorangan atau swasta tidak diakui	
Seluruh alat-alat produksi dikuasai oleh negara.	
Jenis pekerjaan dan pembagian kerja diatur oleh pemerintah	
Belum mengenal pembagian kerja.	

CIRI SISTEM EKONOMI PASAR

Diakuinya kebebasan pihak swasta untuk melakukan tindakan ekonomi	
Diakuinya kebebasan memiliki barang modal	
Tindakan ekonomi dilandasi semangat mencari keuntungan sendiri .	
Jenis pekerjaan dan pembagian kerja diatur oleh pemerintah	

CIRI SISTEM EKONOMI CAMPURAN

Pembatasan pihak swasta oleh negara pada bidang yang menguasai hajat	
Terdapat campur tangan pemerintah terhadap mekanisme pasar	
Hak milik perorangan diakui	
Tindakan ekonomi dilandasi semangat mencari keuntungan sendiri	

PASANGKAN DENGAN PANAH KELEBIHAN DARI SISTEM EKONOMI YANG SESUAI

SISTEM EKONOMI TRADISIONAL

- a) Adanya persaingan sehingga mendorong kemajuan usaha.
- b) Campur tangan pemerintah dalam bidang ekonomi kecil sehingga mendorong kesempatan lebih luas bagi pihak swasta.
- c) Produksi didasarkan pada permintaan pasar atau kebutuhan masyarakat.
- d) Pengakuan hak milik oleh negara mendorong semangat usaha masyarakat
- e) Kualitas barang terjamin
- f) Kualitas pelayanan terjamin

SISTEM EKONOMI PASAR

- a) Pemerintah lebih mudah dalam mengadakan pengawasan dan pengendalian.
- b) Pemerintah bertanggung jawab sepenuhnya terhadap seluruh kegiatan ekonomi.
- c) Kemakmuran masyarakat merata.
- d) Perencanaan pembangunan lebih cepat direalisasikan.
- e) Pengangguran dapat dikendalikan.

SISTEM EKONOMI KOMANDO

- a) Sektor ekonomi dikuasai oleh pemerintah yang bertujuan untuk kepentingan masyarakat.
- b) Hak individu/swasta diakui dengan jelas.
- c) Harga lebih mudah untuk dikendalikan

SISTEM EKONOMI CAMPURAN

- a. Menimbulkan rasa kekeluargaan dan kegotongroyongan masing-masing individu dalam memenuhi kebutuhan hidupnya.
- b. Pertukaran secara barter dilandasi rasa kejujuran daripada mencari keuntungan.
- c. Kegiatan ekonomi hanya untuk memenuhi kebutuhan sendiri, sehingga masyarakat tidak dibebani target yang berat
- d. Segala sesuatu berdasarkan pada tradisi atau kebiasaan, sehingga tidak terdapat persaingan

PASANGKAN DENGAN PANAH KEKURANGAN DARI SISTEM EKONOMI YANG SESUAI

SISTEM EKONOMI TRADISIONAL

- a) Terdapat penindasan daya kreasi masyarakat.
- b) Terdapat pasar gelap yang diakibatkan adanya pembatasan yang terlalu ketat oleh pemerintah.
- c) Masyarakat tidak dijamin dalam memilih dan menentukan jenis pekerjaan
- d) Pemerintah bersifat paternalistis, artinya aturan ditetapkan oleh pemerintah seluruhnya benar dan harus dipatuhi.
- e) Barang yang didistribusikan oleh pemerintah tidak selalu dibutuhkan oleh masyarakat

SISTEM EKONOMI PASAR

- a) Peranan pemerintah lebih berat dibandingkan dengan swasta.
- b) Timbulnya KKN (korupsi, kolusi, dan nepotisme) dalam pemerintah

SISTEM EKONOMI KOMANDO

- a) Masyarakat dengan pola pikir statis.
- b) Hasil produksi yang terbatas sebab hanya menggantungkan faktor produksi alam dan tenaga kerja secara apa adanya.
- c) Kegiatan ekonomi hanya untuk memenuhi kebutuhan hidup, bukan untuk meningkatkan kesejahteraan

SISTEM EKONOMI CAMPURAN

- a. Adanya praktik persaingan tidak sehat, yaitu penindasan pihak yang lemah.
- b. Persaingan tidak sehat dapat menimbulkan monopoli yang merugikan masyarakat.
- c. Timbulnya praktik yang tidak jujur yang didasari mengejar keuntungan yang sebesar-besarnya, sehingga kepentingan umum dikesampingkan

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

SETELAH MENGUMPULKAN INFORMASI TENTANG SISTEM EKONOMI.
MAKA SESUAI DENGAN VIDEO MASALAH KELANGKAAN TABUNG
OKSIGEN BAHWA
SISTEM EKONOMI YANG SESUAI ADALAH

IDENTIFIKASI MASALAH	SISTEM EKONOMI
PRODUKSI TABUNG OKSIGEN MEMANFAATKAN TEKNOLOGI INDUSTRI CANGGIH	
BAGAIMANA MEMENUHI KEBUTUHAN OKSIGEN UNTUK SEKTOR INDUSTRI DAN RUMAH SAKIT?	
PEMERINTAH BERKOORDINASI DENGAN PERUSAHAAN PRODUSEN UNTUK MEMENUHI KELANGKAAN TABUNG OKSIGEN	
BAGAIMANA PRODUSEN OKSIGEN MENYALURKAN KE SEKTOR INDUSTRI DAN RUMAH SAKIT?	