

UNIDADE ESCOLAR:

Aluno(a):

Data:

Professor(a):

Turma:

Componente Curricular: História

Habilidades: (EF03HI04) Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.

**Vamos conhecer mais sobre a nossa cidade?
Assista ao vídeo, em seguida realize a atividade.**



PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL

SÃO OS BENS FÍSICOS QUE CARREGAM CONSIGO UMA IMPORTÂNCIA HISTÓRICA PARA A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DE UM POVO. PODEMOS CITAR OBRAS DE ARTE, PRÉDIOS, SÍTIOS ARQUEOLÓGICOS, MONUMENTOS ARQUITETÔNICOS, ETC. DE MODO GERAL, ESTES PATRIMÔNIOS SÃO OS QUE EXISTEM MATERIALMENTE, POSSÍVEIS DE SEREM TOCADOS.

(TEXTO ADAPTADO)

1- MARQUE COM UM X O QUE PODE SER CONSIDERADO COMO PATRIMÔNIO MATERIAL DE UMA CIDADE.



Carro ()



Igreja ()



Museu ()



Bicicleta ()

2- ESCREVA O NOME DE UM PATRIMÔNIO MATERIAL DA SUA CIDADE.

3- QUAL O PATRIMÔNIO MATERIAL QUE GERALMENTE, É ENCONTRADO NO CENTRO DE TODA CIDADE?



4- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO DA PRAÇA SÃO SALVADOR QUE FICA NO MUNICÍPIO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES, EM DIFERENTES ÉPOCAS.



FONTE: GOOGLE IMAGENS



A) QUAIS MUDANÇAS VOCÊ PERCEBEU QUE OCORRERAM NESSE LUGAR COM O PASSAR DO TEMPO?

B) A PRAÇA SÃO SALVADOR É CONSIDERADA UM PATRIMÔNIO HISTÓRICO CULTURAL DO MUNICÍPIO. DE ACORDO COM OS NOSSOS ESTUDOS, ESCREVA COM SUAS PALAVRAS O QUE VOCÊ ENTENDE POR PATRIMÔNIO HISTÓRICO.

C) CITE DOIS EXEMPLOS (PARA CADA ALTERNATIVA) QUE PODEMOS CONSIDERAR COMO:

PATRIMÔNIO MATERIAL:

PATRIMÔNIO IMATERIAL:

Fonte: www.pae-seduct-campos.com
<https://youtu.be/a-mgg5ypoyM>