

MATEMÁTICA

Nome:

Turma:

1. Em relação a classificação dos triângulos, de acordo com as medidas dos seus ângulos e lados, ligue as colunas.

Acutângulo

2 lados iguais

Obtusângulo

1 ângulo de 90°

Retângulo

3 lados diferentes

Equilátero

1 ângulo obtuso

Isósceles

3 ângulos iguais

Escaleno

3 lados iguais

2. Responda usando os seguintes nomes.

Acutângulo

Obtusângulo

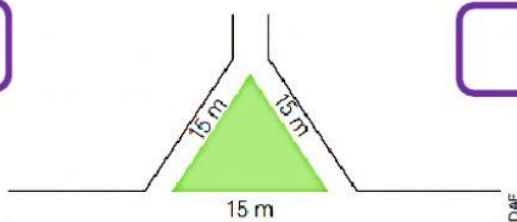
Retângulo

Equilátero

Isósceles

Escaleno

a) A praça tem a forma de um triângulo. Classifique esse triângulo quanto aos lados e aos ângulos.



b.) Os esquadros têm a forma de um triângulos. Classifique-os quanto aos lados e aos ângulos.

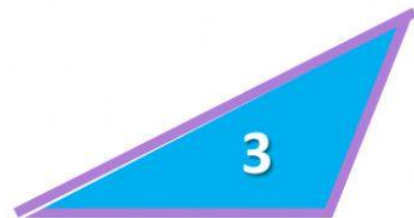
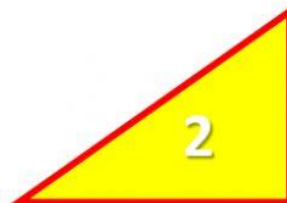
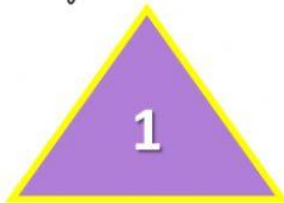
A



B

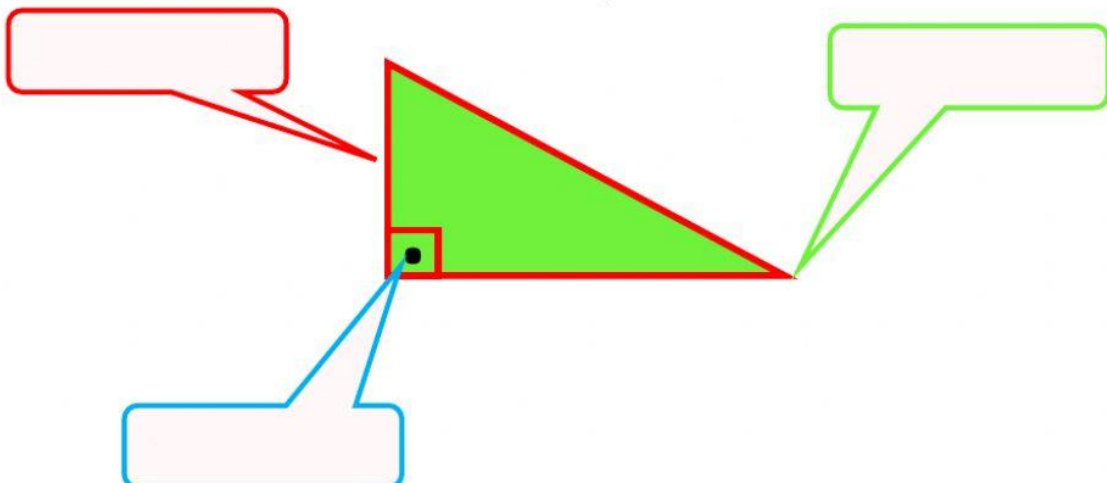


3. Observe os triângulos e marque um X na classificação correspondente.



	Equilátero	Isósceles	Escaleno	Acutângulo	Retângulo	Obtusângulo
1						
2						
3						

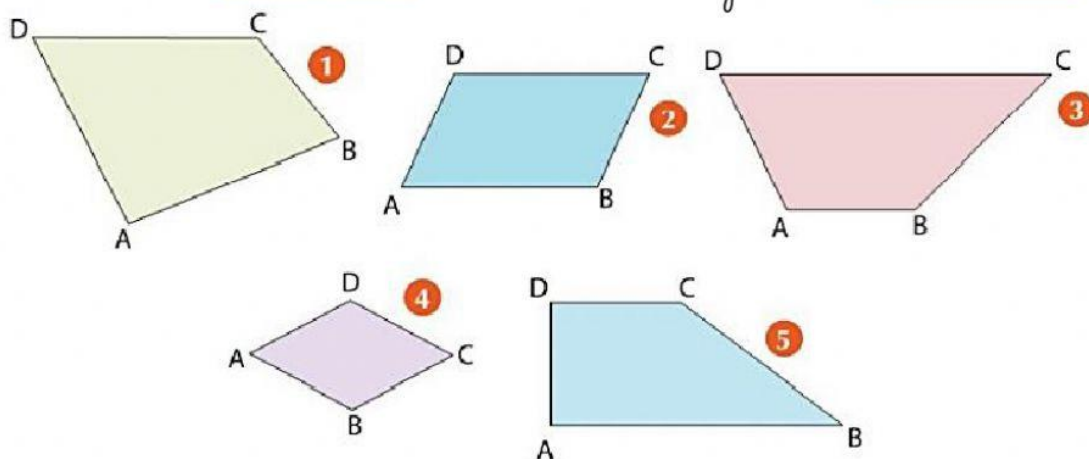
4. Nomeie cada elemento do triângulo.



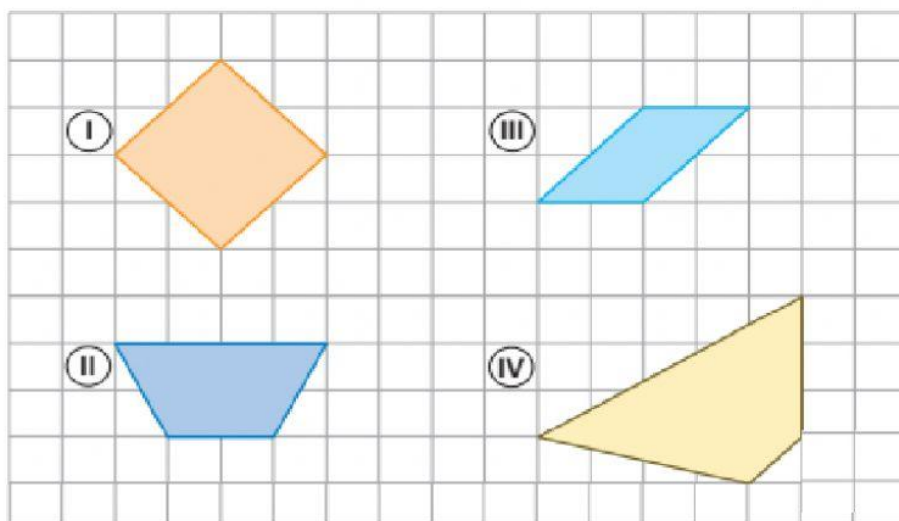
5) Com base nos estudos sobre Quadriláteros, quais figuras abaixo são trapézios? E quais são paralelogramos?

Trapézios:

Paralelogramos:



6. Observe os quadriláteros na malha quadriculada e responda:

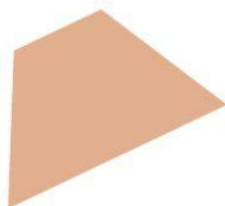


a) Dos quadriláteros acima, qual não têm lados paralelos?

b) Qual deles têm apenas um par de lados paralelos?

c) Quais deles têm dois pares de lados paralelos?

7. Relacione as imagens ao seu nome.



Trapézio

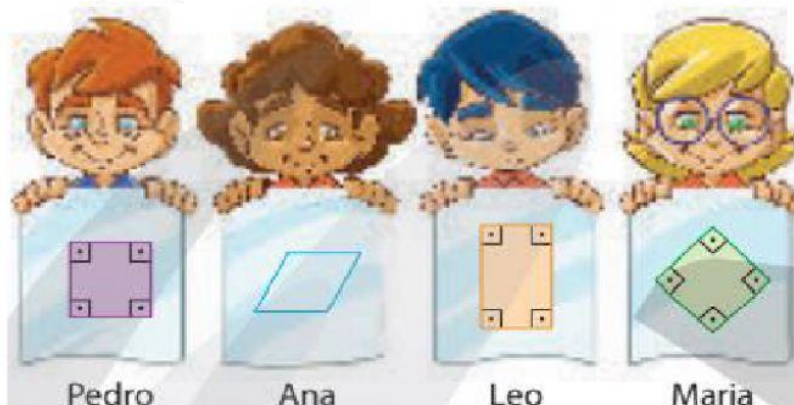
Losango

Quadrado

Paralelogramo

Retângulo

8. A professora Sarmento pediu aos alunos que desenhassem um retângulo com quatro lados de mesma medida. Veja alguns resultados.



Pedro

Ana

Leo

Maria

Quais alunos acertaram?

E quais não acertaram?

Por quê não acertaram?