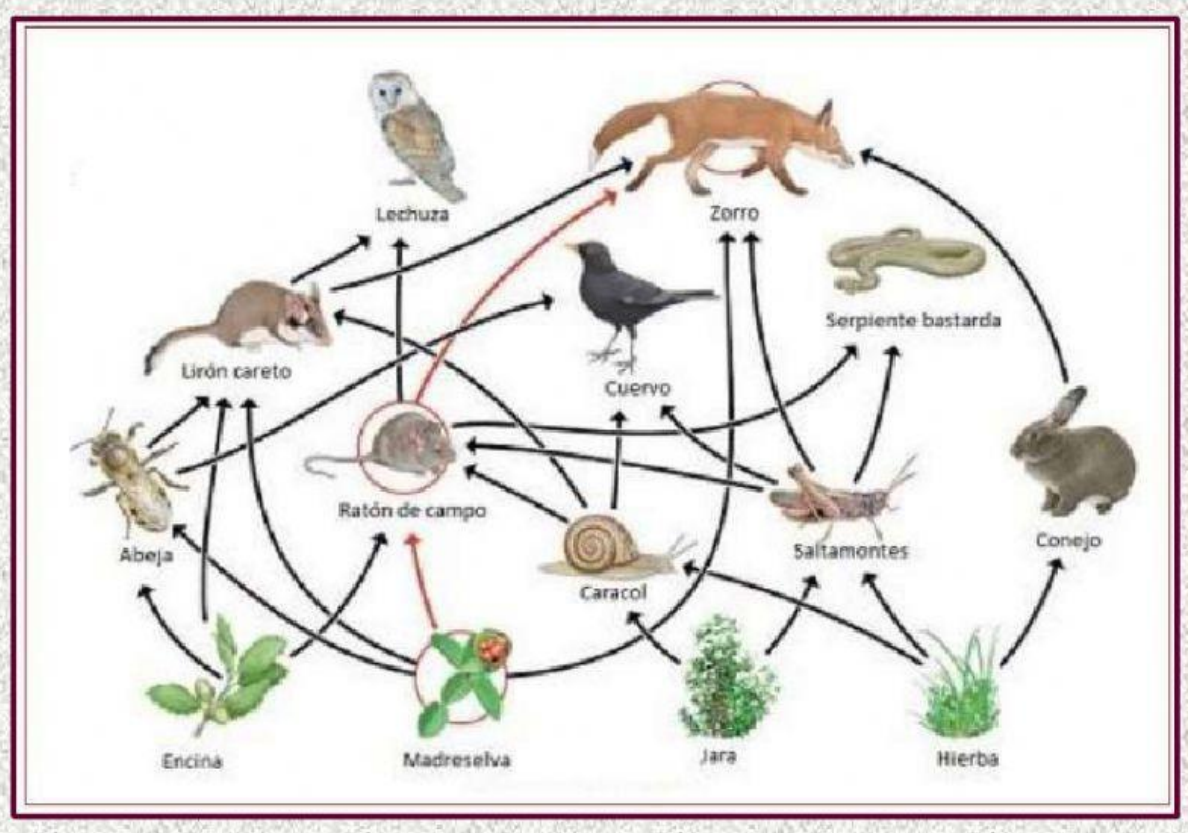
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN

II CONGRESO FACYT 2021

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Dada la siguiente red trófica:



I. Marque los consumidores primarios:

Saltamontes	☐	Cuervo	☐
Serpiente bastarda	☐	Abeja	☐

LIVEWORKSHEETS

II. Seleccione la respuesta correcta de lo que a continuación se le presenta:

1. Es una isla del Sur de Honduras:
   a. Cayo Mayor
   b. Isla de Utila
   c. Isla del Tigre
2. Es un río de Honduras que desemboca en el Mar Caribe:
   a. Río Goascorán
   b. Río Ulúa
   c. Río Nacaome

III. Trace una línea entre el nombre de la magnitud con su respetivo instrumento:

Tiempo

Longitud

Masa







LIVEWORKSHEETS

IV. Traslade el nombre del elemento al símbolo que le corresponde:

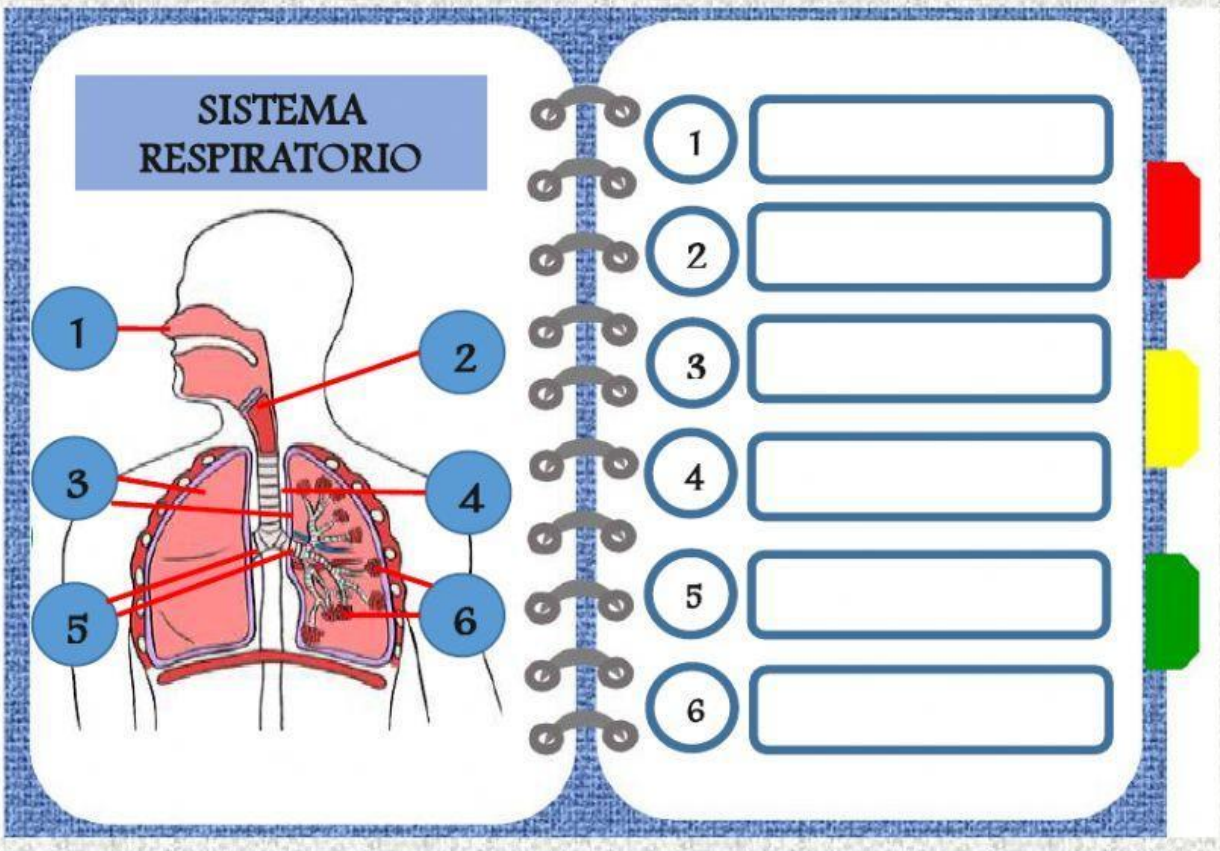
Mercurio	Boro	Bismuto	Manganeso
B	Mn	Bi	Hg

V. Seleccione los elementos de acuerdo con el grupo proporcionado:

GRUPO	ELEMENTOS
Son elementos alcalinos	
Son elementos halógenos	
Son elementos alcalinotérreos	

LIVEWORKSHEETS

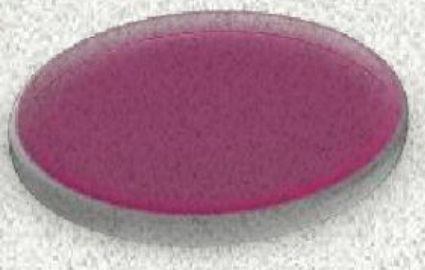
VI. Escriba EN MINÚSCULAS el nombre del órgano del sistema respiratorio que se indica, luego ubíquelo en la sopa de letras:



A	T	F	A	R	I	N	G	E	S	I	D
B	R	O	N	Q	U	I	O	S	U	G	A
L	A	P	E	S	P	E	J	I	Y	L	L
E	Q	A	L	M	A	N	O	S	F	A	V
P	U	L	M	O	N	E	S	A	I	R	E
G	E	O	B	R	O	V	E	S	R	I	O
C	A	B	O	Ñ	H	O	W	A	M	N	L
Z	R	V	C	N	C	X	T	E	N	G	O
F	O	S	A	S	N	A	S	A	L	E	S

LIVEWORKSHEETS

VII. Lea la información que encontrará en el siguiente botón:



Seleccione la opción correcta para cada uno de los siguientes enunciados:

1. La agricultura es un foco de contaminación del aire.

   Verdadero

   Falso

2. El dióxido de azufre es un contaminante del aire.

   Verdadero

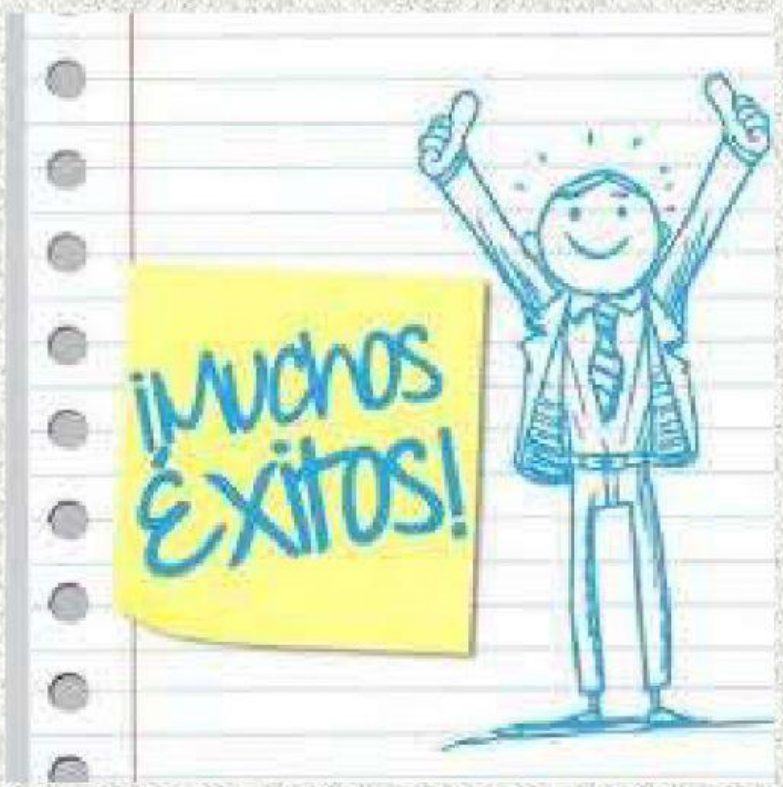
   Falso

VIII. Observe el siguiente video:

LIVEWORKSHEETS

Seleccione las magnitudes fundamentales:

Masa		Aceleración	
Área		Longitud	



LIVEWORKSHEETS