



PREFEITURA DE JUAZEIRO/BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E JUVENTUDE
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO
SUPERINTENDÊNCIA DE FORMAÇÃO



ESCOLA:

NOME:

ANO/TURMA:

Data: ____/____/____

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE CIÊNCIAS NATURAIS – 2º ANO
(PROFESSOR)

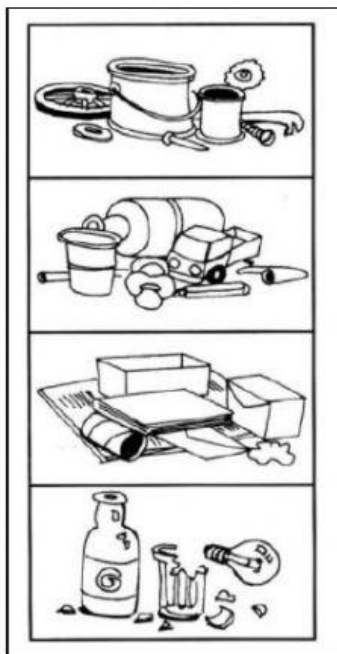
(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, de acordo com suas características físicas como, por exemplo: metais, papéis, plásticos, madeira, percebendo as diferentes texturas, rigidez, dureza, maleabilidade, tamanhos, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

Resposta: Letra A

1 – NA ESCOLA DE VALENTINA ADOTARAM ESSES LIXEIROS PARA SEPARAREM O LIXO, AJUDANDO COM ISSO O MEIO AMBIENTE. VAMOS APRENDER COMO O LIXO É SEPARADO.



- AGORA, É SUA VEZ DE SEPARAR CORRETAMENTE CADA LIXO, MARCANDO A OPÇÃO QUE SINALIZA OS NOMES DOS MATERIAIS NA ORDEM.



- A) () METAL, PLÁSTICO, PAPEL, VIDRO.
 B) () VIDRO, PAPEL, PLÁSTICO, METAL.
 C) () PLÁSTICO, VIDRO, METAL, PAPEL.
 D) () PAPEL, PLÁSTICO, VIDRO, METAL.

(EF02CI02) Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.). **Resposta: Letra C**

2- NO LIVRO, A VALENTINA USA COMO RECURSO A LEITURA PARA LIDAR COM AS FRUSTRAÇÕES. MAS DE QUE SERÁ FEITO, ESSE OBJETO TÃO ENCANTADOR?

- A) () PLÁSTICO
- B) () METAL
- C) () PAPEL
- D) () VIDRO



(EF02CI03BA) Identificar quais materiais de uso cotidiano são produzidos a partir de matéria-prima da região. **Resposta: Letra A.**

3 – A AVÓ DE VALENTINA COLECIONA EM CASA VÁRIOS POTES ARTESANAIS. IDENTIFIQUE ATRAVÉS DA IMAGEM ABAIXO, DE QUE MATERIAL É FEITO OS POTES.

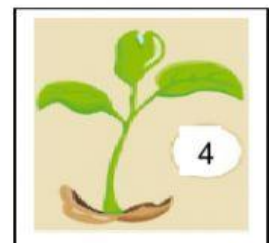
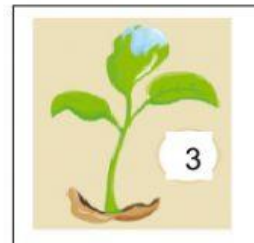
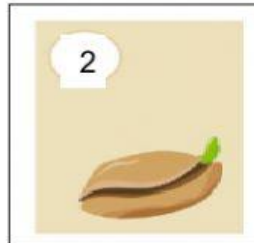
- A) () BARRO
- B) () VIDRO
- C) () PLÁSTICO
- D) () METAL



(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem, etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem. **Resposta: Letra B.**

4 - NA ESCOLA, VALENTINA ESTÁ ESTUDANDO SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DAS PLANTAS. ELA APRENDEU QUE AS PLANTAS

SÃO SERES VIVOS. ELAS NASCEM, CRESCEM, REPRODUZEM-SE E MORREM. OBSERVE A IMAGEM E MARQUE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA O CICLO DA PLANTA CORRETAMENTE.



- A) () 1, 2, 3, 4.
B) () 2, 1, 4, 3.
C) () 3, 4, 2, 1.
D) () 4, 1, 3, 2.

(EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral, destacando os princípios básicos da fotossíntese. Resposta: Letra C

A IMPORTÂNCIA DO SOL

O SOL É UMA ESTRELA DE QUINTA GRANDEZA E É A ESTRELA MAIS PRÓXIMA DE NÓS. SEM ELE NÃO EXISTIRIA VIDA NA TERRA.

TODOS OS SERES VIVOS, NECESSITAM DA LUZ E DO CALOR DO SOL PARA SOBREVIVER. OS RAIOS SOLARES CONTÊM A VITAMINA D, QUE É MUITO IMPORTANTE PARA NÓS.

COM O SOL, AS PLANTAS REALIZAM A FOTOSSÍNTESE E ASSIM CONSEGUEM VIVER. OS ANIMAIS TAMBÉM NECESSITAM DO SOL PARA A SUA SOBREVIVÊNCIA.

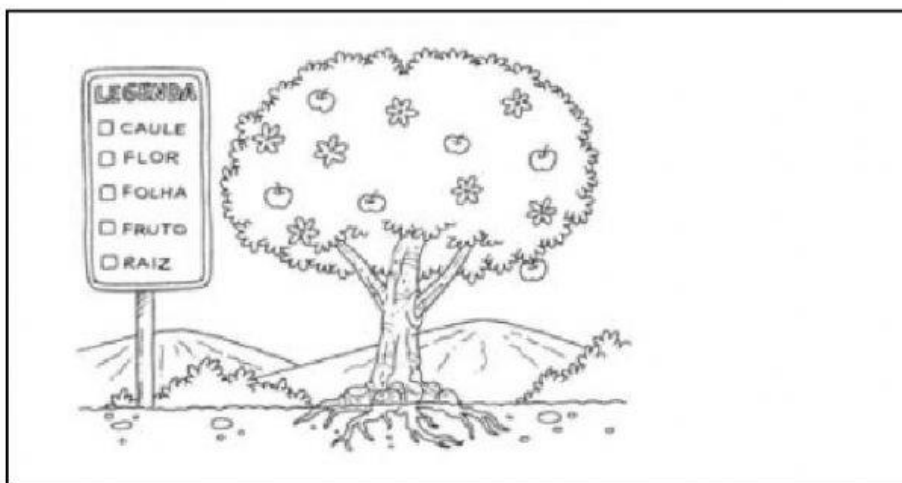


5 - O TEXTO ACIMA FALA SOBRE:

- A) () A LUA
- B) () AS ESTRELAS
- C) () O SOL
- D) () O CÉU

(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos. **Resposta: Letra D**


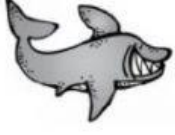



6 – VALENTINA ESTAVA BRINCANDO NO QUINTAL DE SUA CASA E FICOU CURIOSA PARA DESCOBRIR A FUNÇÃO DAS PARTES DAS PLANTAS, ELA FOI ATRÁS DA VOVÓ RÊ E DESCOBRIU. SERÁ QUE VOCÊ TAMBÉM CONSEGUE DESCOBRIR? MARQUE A OPÇÃO QUE ESTÁ INCORRETA:



- A) () A RAIZ FIXA A PLANTA NO SOLO E DELE RETIRA A ÁGUA E SAIS MINERAIS.
- B) () O CAULE SUSTENTA OS GALHOS, AS FOLHAS, FLORES E FRUTOS.
- C) () AS FOLHAS REALIZAM A RESPIRAÇÃO E ABSORVEM A ENERGIA LUMINOSA.
- D) () AS FLORES GUARDAM A SEMENTE.

(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem, etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem. **Resposta: Letra C**

7 - OBSERVE O QUADRO ABAIXO QUE MOSTRA COMO SÃO DIVIDIDOS OS ANIMAIS, DEPOIS MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.

	MAMÍFEROS: <ul style="list-style-type: none">- POSSUEM PELOS;- OS FILHOTES CRESCEM DENTRO DA BARRIGA DA MÃE;- VIVEM NA TERRA E ÁGUA;		PEIXES: <ul style="list-style-type: none">- POSSUEM ESCAMAS E NADADEIRAS;- COLOCAM OVOS;- VIVEM NA ÁGUA;
	RÉPTEIS: <ul style="list-style-type: none">- POSSUEM ESCAMAS OU PLACAS;- COLOCAM OVOS;- VIVEM NA TERRA;- PÕEM OVOS COM CASCA;- POSSUEM 4 PATAS E ANDAM SE ARRASTANDO;		AVES: <ul style="list-style-type: none">- POSSUEM PENAS;- COLOCAM OVOS;- VIVEM NA TERRA;- FAZEM NINHOS E CUIDAM DOS FILHOTES;- TEM BICO E NÃO TEM DENTES;
			ANFÍBIOS: <ul style="list-style-type: none">- TEM A PELE ÚMIDA E LISA;- COLOCAM OVOS;- OS FILHOTES VIVEM NA ÁGUA E OS ADULTOS NA TERRA;- POSSUEM QUATRO PATAS;

<https://www.psicopriscillaalmeida.com/2019/10/classificacao-dos-animais.html?m=1>

- A) () OS ANFÍBIOS POSSUEM ESCAMAS.
B) () OS MAMÍFEROS POSSUEM PENAS.
C) () OS RÉPTEIS POSSUEM ESCAMAS OU PLACAS.
D) () OS PEIXES TEM A PELE ÚMIDA E LISA.

(EF01CI06BA) Identificar tecnologias do cotidiano que auxiliam na medição do tempo. **Resposta: Letra D.**

8 – PARA NÃO SE ATRASAR PARA A ESCOLA, VALENTINA USA UM OBJETO QUE A AUXILIA. IDENTIFIQUE ABAIXO O INSTRUMENTO QUE **NÃO SERVE PARA MEDIR O TEMPO?**

A) ()



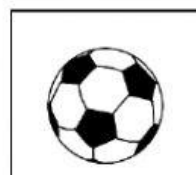
C) ()



B) ()



D) ()




(EF02CI08BA) Relatar a influência do Sol e do raio ultravioleta sobre o corpo humano (benefícios e cuidados). Resposta: Letra A

9 - A VOVÓ RÊ CHAMOU A VALENTINA, PARA IREM A PISCINA E LOGO RECOMENDOU QUE ELA NÃO ESQUECESSE OS ITENS PARA SE PROTEGER DO SOL, JÁ QUE SE FICARMOS BASTANTE TEMPO NO SOL, PODEMOS TER QUEIMADURAS, LESÕES NAS PELES E OLHOS. ASSINALE ABAIXO QUE ITENS VALENTINA LEVOU PARA SE PROTEGER DO SOL:

- A) () ÓCULOS, CHAPÉU E PROTETOR.
- B) () BALDE, PÁ E COLHER.
- C) () URSINHO, BONECA E CASINHA.
- D) () CELULAR, REVISTA E JORNAL.

(EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escuras, claras, metálicas etc.). Resposta: Letra D.

10 – COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO ABAIXO:



O SOL

O SOL É FONTE DE LUZ NATURAL. FORNECE LUZ, CALOR E ENERGIA QUE SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A VIDA NA TERRA.

OS RAIOS SOLARES CONTÊM VITAMINA D, QUE É RESPONSÁVEL PELA SAÚDE DOS DENTES E DOS OSSOS, ALÉM DE PROTEGER O CORPO CONTRA A FRAQUEZA MUSCULAR.

MUITOS SERES VIVOS DEPENDEM DO SOL PARA SOBREVIVER.

EXISTEM TAMBÉM, OUTRAS FONTES DE LUZ QUE NÃO SÃO NATURAIS. SÃO AS FONTES DE LUZ ARTIFICIAIS, COMO EXEMPLO TEMOS: A LÂMPADA, A VELA, A LANTERNA, A FOGUEIRA, QUE NECESSITAM DAS MÃOS HUMANAS PARA FUNCIONAR.

Disponível em: https://br.freepik.com/vetores/premium/personagens-de-anime/de-desenho-de-sol-a-solr_3163596.htm. Adaptado. Acesso em 28 de maio de 2021.
Disponível em: http://www.mangarilha-7.gov.br/no-reportal/asseto/eg_1b5f1a5dc/anoos/encino-fundamental-anoos-encino/. Acesso em 28 de maio de 2021.

• AGORA RESPONDA:

O QUE OS RAIOS SOLARES CONTÊM?

- A) () VITAMINA A.
- B) () VITAMINA D.
- C) () VITAMINA C.
- D) () VITAMINA B.