



PREFEITURA DE JUAZEIRO/BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E JUVENTUDE
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO
SUPERINTENDÊNCIA DE FORMAÇÃO



ESCOLA: _____

NOME: _____

ANO/TURMA: _____

Data: ____ / ____ / ____

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE CIÊNCIAS NATURAIS – 2º ANO
(PROFESSOR)**

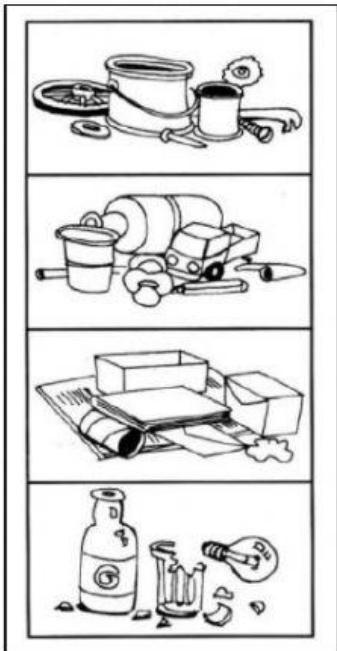
(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, de acordo com suas características físicas como, por exemplo: metais, papéis, plásticos, madeira, percebendo as diferentes texturas, rigidez, dureza, maleabilidade, tamanhos, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

Resposta: Letra A

1 – NA ESCOLA DE VALENTINA ADOTARAM ESSES LIXEIROS PARA SEPARAREM O LIXO, AJUDANDO COM ISSO O MEIO AMBIENTE. VAMOS APRENDER COMO O LIXO É SEPARADO.



- AGORA, É SUA VEZ DE SEPARAR CORRETAMENTE CADA LIXO, MARCANDO A OPÇÃO QUE SINALIZA OS NOMES DOS MATERIAIS NA ORDEM.



- A) () METAL, PLÁSTICO, PAPEL, VIDRO.
B) () VIDRO, PAPEL, PLÁSTICO, METAL.
C) () PLÁSTICO, VIDRO, METAL, PAPEL.
D) () PAPEL, PLÁSTICO, VIDRO, METAL.

(EF02CI02) Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.). Resposta: Letra C

- 2- NO LIVRO, A VALENTINA USA COMO RECURSO A LEITURA PARA LIDAR COM AS FRUSTRAÇÕES. MAS DE QUE SERÁ FEITO, ESSE OBJETO TÃO ENCANTADOR?

- A) () PLÁSTICO
- B) () METAL
- C) () PAPEL
- D) () VIDRO



(EF02CI03BA) Identificar quais materiais de uso cotidiano são produzidos a partir de matéria-prima da região. Resposta: Letra A.

3 – A AVÓ DE VALENTINA COLECCIONA EM CASA VÁRIOS POTES ARTESANAIS. IDENTIFIQUE ATRAVÉS DA IMAGEM ABAIXO, DE QUE MATERIAL É FEITO OS POTES.

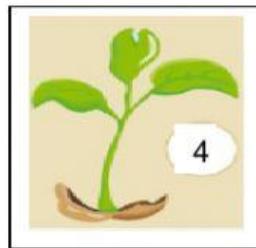
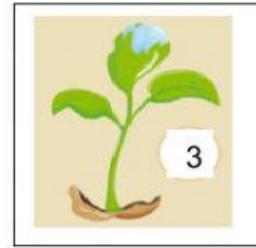
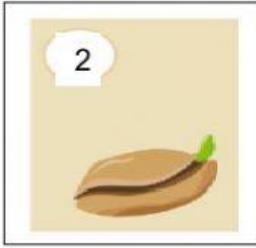
- A) () BARRO
- B) () VIDRO
- C) () PLÁSTICO
- D) () METAL



(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem, etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem. Resposta: Letra B.

4 - NA ESCOLA, VALENTINA ESTÁ ESTUDANDO SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DAS PLANTAS. ELA APRENDEU QUE AS PLANTAS

SÃO SERES VIVOS. ELAS NASCEM, CRESCEM, REPRODUZEM-SE E MORREM. OBSERVE A IMAGEM E MARQUE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA O CICLO DA PLANTA CORRETAMENTE.



- A) () 1, 2, 3, 4.
- B) () 2, 1, 4, 3.
- C) () 3, 4, 2, 1.
- D) () 4, 1, 3, 2.

(EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral, destacando os princípios básicos da fotossíntese. Resposta:
Letra C

A IMPORTÂNCIA DO SOL

O SOL É UMA ESTRELA DE QUINTA GRANDEZA E É A ESTRELA MAIS PRÓXIMA DE NÓS. SEM ELE NÃO EXISTIRIA VIDA NA TERRA.

TODOS OS SERES VIVOS, NECESSITAM DA LUZ E DO CALOR DO SOL PARA SOBREVIVER. OS RAIOS SOLARES CONTÊM A VITAMINA D, QUE É MUITO IMPORTANTE PARA NÓS.

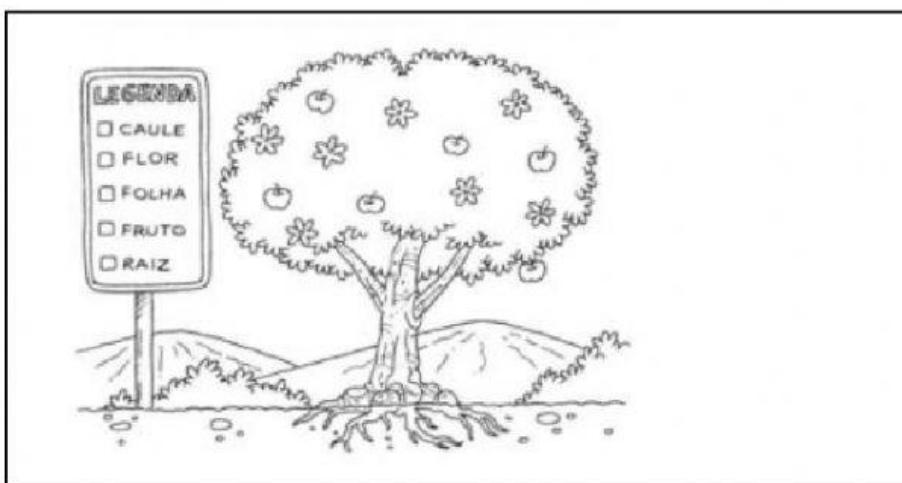
COM O SOL, AS PLANTAS REALIZAM A FOTOSÍNTSE E ASSIM CONSEGUEM VIVER. OS ANIMAIS TAMBÉM NECESSITAM DO SOL PARA A SUA SOBREVIVÊNCIA.

5 - O TEXTO ACIMA FALA SOBRE:

- A) () A LUA
- B) () AS ESTRELAS
- C) () O SOL
- D) () O CÉU

(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos. **Resposta: Letra D**

6 – VALENTINA ESTAVA BRINCANDO NO QUINTAL DE SUA CASA E FICOU CURIOSA PARA DESCOBRIR A FUNÇÃO DAS PARTES DAS PLANTAS, ELA FOI ATRÁS DA VOVÓ RÊ E DESCOBRIU. SERÁ QUE VOCÊ TAMBÉM CONSEGUE DESCOBRIR? MARQUE A OPÇÃO QUE ESTÁ INCORRETA:



- A) () A RAIZ FIXA A PLANTA NO SOLO E DELE RETIRA A ÁGUA E SAIS MINERAIS.
- B) () O CAULE SUSTENTA OS GALHOS, AS FOLHAS, FLORES E FRUTOS.
- C) () AS FOLHAS REALIZAM A RESPIRAÇÃO E ABSORVEM A ENERGIA LUMINOSA.
- D) () AS FLORES GUARDAM A SEMENTE.

(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem, etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem. Resposta: Letra C

7 - OBSERVE O QUADRO ABAIXO QUE MOSTRA COMO SÃO DIVIDIDOS OS ANIMAIS, DEPOIS MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.

The chart illustrates the classification of animals into five groups:

- MAMÍFEROS:** Represented by a pink pig. Characteristics: Possuem pelos; os filhotes crescem dentro da barriga da mãe; vivem na terra e água.
- PEIXES:** Represented by a shark. Characteristics: Possuem escamas e nadadeiras; colocam ovos; vivem na água.
- AVES:** Represented by a blue bird. Characteristics: Possuem penas; colocam ovos; vivem na terra; fazem ninhos e cuidam dos filhotes; tem bico e não tem dentes.
- RÉPTEIS:** Represented by a green turtle. Characteristics: Possuem escamas ou placas; colocam ovos; vivem na terra; põem ovos com casca; possuem 4 patas e andam se arrastando.
- ANFÍBIOS:** Represented by a green frog. Characteristics: Tem a pele úmida e lisa; colocam ovos; os filhotes vivem na água e os adultos na terra; possuem quatropatas.

<https://www.psicopriscillaalmeida.com/2019/10/classificacao-dos-animal.html?m=1>

- A) () OS ANFÍBIOS POSSUEM ESCAMAS.
- B) () OS MAMÍFEROS POSSUEM PENAS.
- C) () OS RÉPTEIS POSSUEM ESCAMAS OU PLACAS.
- D) () OS PEIXES TEM A PELE ÚMIDA E LISA.

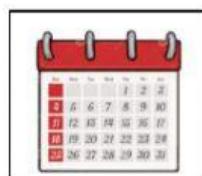
(EF01CI06BA) Identificar tecnologias do cotidiano que auxiliam na medição do tempo. Resposta: Letra D.

8 – PARA NÃO SE ATRASAR PARA A ESCOLA, VALENTINA USA UM OBJETO QUE A AUXILIA. IDENTIFIQUE ABAIXO O INSTRUMENTO QUE NÃO SERVE PARA MEDIR O TEMPO?

A) ()



C) ()



B) ()



D) ()



(EF02CI08BA) Relatar a influência do Sol e do raio ultravioleta sobre o corpo humano (benefícios e cuidados). Resposta: Letra A

9 - A VOVÓ RÊ CHAMOU A VALENTINA, PARA IREM A PISCINA E LOGO RECOMENDOU QUE ELA NÃO ESQUECESSE OS ITENS PARA SE PROTEGER DO SOL, JÁ QUE SE FICARMOS BASTANTE TEMPO NO SOL, PODEMOS TER QUEIMADURAS, LESÕES NAS PELES E OLHOS. ASSINALE ABAIXO QUE ITENS VALENTINA LEVOU PARA SE PROTEGER DO SOL:

- A) () ÓCULOS, CHAPÉU E PROTETOR.
- B) () BALDE, PÁ E COLHER.
- C) () URSINHO, BONECA E CASINHA.
- D) () CELULAR, REVISTA E JORNAL.

(EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escuras, claras, metálicas etc.). Resposta: Letra D.

10 – COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO ABAIXO:



O SOL

O SOL É FONTE DE LUZ NATURAL. FORNECE LUZ, CALOR E ENERGIA QUE SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A VIDA NA TERRA.

OS RAIOS SOLARES CONTÉM VITAMINA D, QUE É RESPONSÁVEL PELA SAÚDE DOS DENTES E DOS OSSOS, ALÉM DE PROTEGER O CORPO CONTRA A FRAQUEZA MUSCULAR.

MUITOS SERES VIVOS DEPENDEM DO SOL PARA SOBREVIVER.

EXISTEM TAMBÉM, OUTRAS FONTES DE LUZ QUE NÃO SÃO NATURAIS. SÃO AS FONTES DE LUZ ARTIFICIAIS, COMO EXEMPLO TEMOS: A LÂMPADA, A VELA, A LANTERNA, A FOGUEIRA, QUE NECESSITAM DAS MÃOS HUMANAS PARA FUNCIONAR.

Disponível em: https://br.freepik.com/vetores-pronuns/personagens-de-anime-de-desenho-de-sol-ou-sol_3103596.htm. Adaptado. Acesso em 28 de maio de 2021.

Disponível em: http://www.mangaribba.rj.gov.br/novaportal/assets/cg_145fifa/doc/ensino/fundamental/anos-iniciais/. Acesso em 28 de maio de 2021.

• AGORA RESPONDA:

O QUE OS RAIOS SOLARES CONTÉM?

- A) () VITAMINA A.
- B) () VITAMINA D.
- C) () VITAMINA C.
- D) () VITAMINA B.